



ที่ สน ๐๐๒๓.๓/ว๑๓๗๑๐

ศาลากลางจังหวัดสกลนคร  
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีนครสกลนคร

อ้างอิง หนังสือจังหวัดสกลนคร ด่วนที่สุด ที่ สน ๐๐๒๓.๓/ว๑๓๗๑๐๘ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว๑๕๕๕

ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดสกลนครได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปิดเรียนกรณีพิเศษ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดการเรียนการสอนรูปแบบสื่อสารทางไกล รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม รวมถึง ขอความร่วมมือให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมาตรการระหว่างการศึกษาเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดสกลนครได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (On-Site) ได้ จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการนี้ จังหวัดสกลนครจึงขอให้อำเภอ แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการ ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและความพร้อม ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID - 19 ของครู และสถานศึกษาระดับปฐมวัย สำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการใช้เครื่องมือ/สื่อออนไลน์ และความพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกับเด็กปฐมวัย

๒. แนวทางการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) อย่างเหมาะสม ตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว โดยอาศัยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) เหมาะใช้สำหรับ ครอบครัวที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือและสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยครูจัดทำคู่มือ หรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน หรือเล่านิทานผ่านคลิป ส่งให้กับผู้ปกครองเป็นระยะแต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม โดยมีการติดตามผล ให้ผู้ปกครองถ่ายภาพชิ้นงานหรือบันทึกวิดีโอการทำกิจกรรมของเด็กส่งให้ครูทางไลน์กลุ่ม และอาจมีการกำหนดวัน พบปะครูและเพื่อนร่วมห้องผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom, Microsoft Teams, Google Hangouts , Line ฯลฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒.๒ การจัดกิจกรรม...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-Air/On-Demand) เหมาะใช้สำหรับผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านโทรทัศน์สามารถรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คู่มือหรือแนวทางการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน หรือคู่มือการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งไปให้ผู้ปกครองที่บ้านหรือผู้ปกครองมารับ ที่สถานศึกษาเพื่อให้เด็กนำไปใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านเป็นระยะ แต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) เหมาะใช้สำหรับครอบครัว ที่ไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยสถานศึกษาให้ครูออกเยี่ยมบ้านของเด็ก เพื่อจัดส่งคู่มือ หรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรม จัดชุดสื่อวัสดุอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจหรือชี้แจงให้กับผู้ปกครองในการใช้คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่บ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์

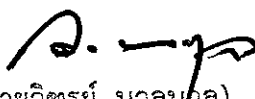
๓. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการผ่านการ เล่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) จึงมีความเหมาะสมที่สุด แต่บางกิจกรรมสามารถใช้หรือบูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) หรือผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-Air/On-Demand) ตามความเหมาะสมและความพร้อม ของผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านของผู้ปกครองจากไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือจากการออกเยี่ยมบ้านเด็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหาอุปสรรคจากผู้ปกครองและปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และติดตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) หรือแอปพลิเคชัน KhunLook และแอปพลิเคชันอื่น

๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เพื่อส่งเสริมและประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เพื่อติดตาม ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ที่ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับเทศบาลนครสกลนครขอให้อำนาจดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายวิฑูรย์ นวลนุกูล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๖๔๘๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ฝ่ายฯ       กง.กฎหมายฯ  
 กง.บริหารฯ       กง.การเงินฯ  
 กง.ส่งเสริมฯ



ศาลากลางจังหวัดสงขลา  
 รับเลขที่ 13๒39  
 วันที่ 22 ก.ค. 2564  
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น..... น.  
 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ มท ๑๘๑๖.๕๖๑๕๔  
 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
 เลขที่รับ 1682 วันที่ 22 ก.ค. 64

พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลา  
 เลขที่รับ ๑๑๓  
 วันที่ 22 ก.ค. 2564  
 กศ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๑๘๑๖.๕/ว ๔๖๑๓ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปิดเรียนกรณีพิเศษ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนการสอนรูปแบบสื่อสารทางไกล รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบอื่น ตามความเหมาะสม รวมถึงขอความร่วมมือให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมาตรการระงับการเปิด การเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (On-Site) ได้ แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการทำกิจกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการนี้ ขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการ ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและความพร้อม ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID - 19 ของครู และสถานศึกษาระดับปฐมวัยสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการใช้เครื่องมือ/สื่อออนไลน์ และความพร้อมที่จะเรียนรู้ ร่วมกับกับเด็กปฐมวัย

๒. แนวพท...

๒. แนวทางการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว โดยอาศัยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้มี ๓ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือและสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยครูจัดทำคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหรือเล่นิทานผ่านคลิป ส่งให้กับผู้ปกครองเป็นระยะแต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม โดยมีการติดตามผลให้ผู้ปกครองถ่ายภาพชิ้นงานหรือบันทึกวิดีโอการทํากิจกรรมของเด็กส่งให้ครูทางไลน์กลุ่ม และอาจมีการกำหนดวันพบปะครูและเพื่อนร่วมห้องผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom, Microsoft Teams, Google Hangouts, Line ฯลฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) เหมาะใช้สำหรับผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านโทรทัศน์สามารถรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน หรือคู่มือการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งให้ผู้ปกครองที่บ้านหรือผู้ปกครองมารับที่สถานศึกษา เพื่อให้เด็กนำไปใช้ทํากิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านเป็นระยะ แต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยสถานศึกษาให้ครูออกเยี่ยมบ้านของเด็ก เพื่อจัดส่งคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรม จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจหรือชี้แจงให้กับผู้ปกครองในการใช้คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการผ่านการเล่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) จึงมีความเหมาะสมที่สุด แต่บางกิจกรรมสามารถให้หรือบูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) หรือผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) ตามความเหมาะสมและความพร้อมของผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านของผู้ปกครองจากไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือจากการออกเยี่ยมบ้านเด็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จับฟังปัญหาอุปสรรคจากผู้ปกครอง และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และติดตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามคู่มือเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) หรือแอปพลิเคชัน KhunLook และแอปพลิเคชันอื่น

/s/ อรดีกร ปกครอง...

๕. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายใน วันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

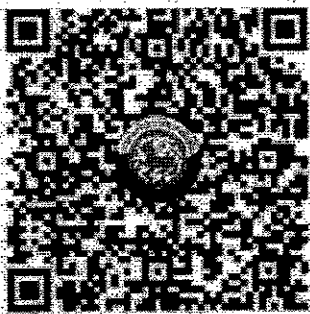
ขอแสดงความนับถือ



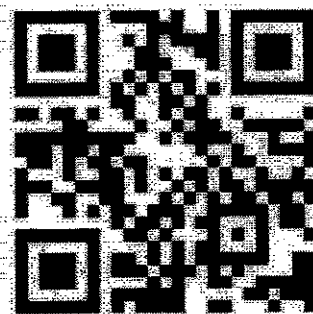
(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
โทร. ๐๒-๒๕๑๙๐๒๑-๓ ถึง ๔๐๔, ๔๑๔, ๔๑๖  
โทรสาร ๐๒-๒๕๑๙๐๒๑-๓ ถึง ๔๑๘



แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
และเอกสารตัวอย่าง



แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ฯ



**แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย  
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

\*\*\*\*\*

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง On-Site ได้ แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) โดยออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและความพร้อมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID - 19 ของครู และสถานศึกษาระดับปฐมวัยสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการใช้เครื่องมือ/สื่อออนไลน์ และความพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกันกับเด็กปฐมวัย

๒. แนวทางการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว โดยอาศัยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์สมาร์ทโฟนและสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยครูจัดทำคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหรือเล่านิทานผ่านคลิป ส่งให้กับผู้ปกครองเป็นระยะแต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม โดยมีการติดตามผลให้ผู้ปกครองถ่ายรูปภาพชิ้นงานหรือบันทึกวิดีโอการทำกิจกรรมของเด็กส่งให้ครูทางไลน์กลุ่ม และอาจมีการกำหนดวันพบปะครูและเพื่อนร่วมห้องผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom, Microsoft Teams, Google Hangouts , Line ฯลฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) เหมาะใช้สำหรับผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านโทรทัศน์สามารถรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คู่มือหรือ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน หรือคู่มือการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งไปให้ผู้ปกครองที่บ้าน หรือผู้ปกครองมารับที่สถานศึกษาเพื่อให้เด็กนำไปใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านเป็นระยะ แต่ละสัปดาห์ หรือ ตามระยะเวลาที่เหมาะสม

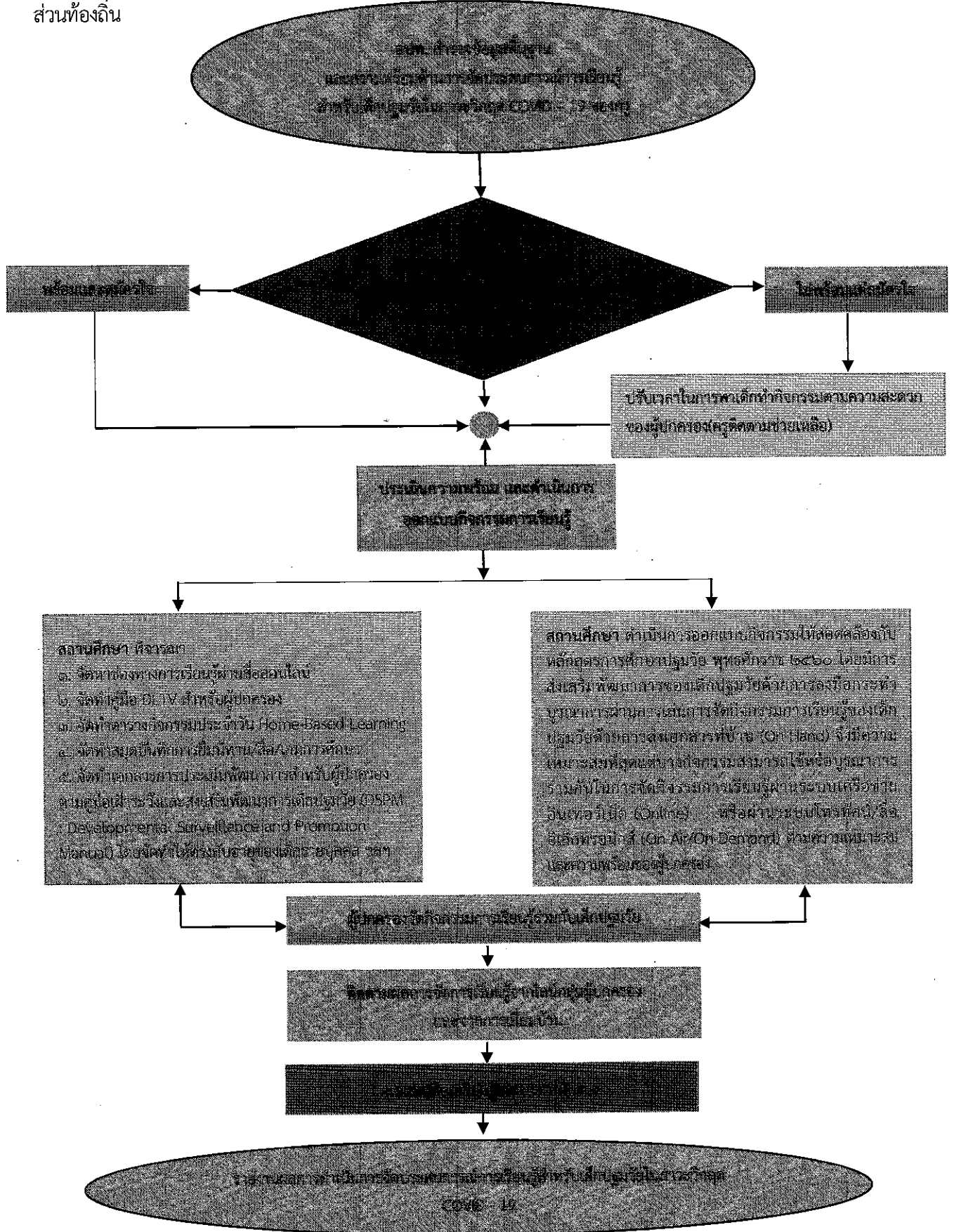
๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) เหมาะใช้สำหรับ ครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยสถานศึกษาให้ครูออกเยี่ยมบ้าน ของเด็ก เพื่อจัดส่งคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียด การจัดกิจกรรม จัดชุดสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจหรือชี้แจงให้กับ ผู้ปกครองในการใช้คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถ จัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีกรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการผ่านการเล่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) จึงมีความเหมาะสมที่สุด แต่บางกิจกรรมสามารถใช้หรือบูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) หรือผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) ตามความเหมาะสมและความ พร้อมของผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านของผู้ปกครองจากไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง หรือจากการออกเยี่ยมบ้านเด็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหาอุปสรรคจากผู้ปกครอง และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และติดตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามคู่มือเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) หรือแอปพลิเคชัน KhunLook หรือแอปพลิเคชันอื่น

๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดตราบ ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

แผนผัง : แสดงสาระสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น





ตัวอย่างตารางกิจกรรมประจำวัน Home-Based Learning  
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน  
ครูผู้รับผิดชอบ.....โทร.....ID Line.....

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ตื่นนอน แปรงฟัน/อาบน้ำ/รับประทาน อาหารเช้า	ให้เด็กทำกิจวัตรด้วยตนเอง
ตั้งแต่เวลา ๐๘.๔๐ - ๑๑.๐๐ น. ผู้ปกครองดูตามคู่มือ DLTV **สำหรับครอบครัวที่มีอุปกรณ์ ให้เรียนรู้ผ่านช่อง DLTV (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี)		DLTV ๑๐ เด็กอายุ ๓-๔ ปี DLTV ๑๑ เด็กอายุ ๔-๕ ปี DLTV ๑๒ เด็กอายุ ๕-๖ ปี
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	** สำหรับครอบครัวที่เรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เต้นออกกำลังกายประกอบเพลง/โยคะ/ จิตศึกษา	คลิปเพลงประกอบท่าทาง กิจกรรมจิตศึกษา Brain Gym
	** สำหรับครอบครัวที่ไม่พร้อม ด้านเทคโนโลยี ใ้ใบความรู้การเต้นออกกำลัง กายประกอบเพลง/โยคะ/ จิตศึกษา	ซีดีเพลงประกอบท่าทาง กิจกรรมจิตศึกษา Brain Gym
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.	ตีมนม ๑ แก้ว ให้เด็กฝึกเทนมจากกล่อง และล้างแก้วเอง	คลิป/ใบงานความรู้ วิธีการเทนม จากกล่องและขั้นตอนการล้าง แก้วตีมนม
๑๐.๑๐ - ๑๑.๐๐ น.	ให้ช่วยครอบครัวทำงานบ้านที่เด็กสามารถ ทำได้ (พับผ้า เก็บของเล่น เก็บของใช้เข้าที่) และฝึกพัฒนาการตามช่วงวัยตามแบบฝึก	คู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการตามช่วงวัย DSPM (เอกสารสำหรับเด็กรายบุคคล)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน/ร้อยลูกปัด/เล่นตัวต่อ หรือของเล่นบทบาทสมมติ สำรจรอบบ้าน แปลงผักสวนครัว ต้นไม้ กับครอบครัว	ชุดสื่อ อุปกรณ์ที่เตรียมไว้ และสื่อออนไลน์ที่ส่งผ่านไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	ชวนเด็กล้างมือ (๗ ขั้นตอน)/พักรับประทาน อาหารกลางวัน ฝึกรับประทานช้อนส้อม	เพลงล้างมือ/คลิปล้างมือ
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อนยามบ่าย (ให้เด็กจัดเตรียม ที่นอนและเก็บที่นอนเอง ฟังนิทานก่อนนอน เปิดเพลงเบา ๆ)	นิทานยืมได้ที่โรงเรียน/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๐ น.	ตีมนม ๑ แก้ว และอาหารว่าง (ผลไม้)	ฝึกเทนมจากกล่อง และล้าง แก้วเอง

(ต่อ)

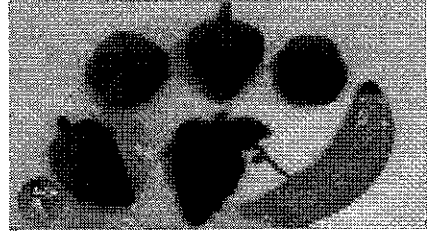
เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๑๔.๑๐ - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมเล่นตักน้ำ ตักทราย กรอกน้ำ ใส่ขวด/ประดิษฐ์ของเล่น/ทำใบงาน/เกม การศึกษา	อุปกรณ์ออนไลน์ ใบงาน สื่อที่ยืมได้ที่โรงเรียน/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ช่วยผู้ปกครองรดน้ำต้นไม้ในบ้าน/เก็บกวาด ไปไม้/ทำความสะอาด	อุปกรณ์ที่มีในบ้าน
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	อาบน้ำทำความสะอาดร่างกาย/ตรวจดู เล็บมือ เล็บเท้า	ฝักอาบน้ำ แต่งตัวเอง
๑๗.๐๐ - ๑๗.๑๐ น.	ชวนเด็กล้างมือ (๗ ขั้นตอน)	เพลงล้างมือ/คลิปล้างมือ
๑๗.๑๐ - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น (กินร้อน ช้อนตนเอง) ให้เด็กช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์การรับประทานอาหาร ของตนเอง	จาน ชาม แก้วน้ำ และช้อน ฯลฯ
๑๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ชวนเด็กอ่านหนังสือหนังสือนิทานก่อนนอน (พ่อแม่/ผู้ปกครอง อ่านให้ลูกฟัง หรือฟังจาก คลิป หรือชวนลูกเล่าให้ฟังตามจินตนาการ ของเด็ก)	นิทานยืมได้ที่โรงเรียน/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๒๐.๐๐ น.	เวลาเข้านอน	เตรียมที่นอนและพับเก็บผ้าห่ม

หมายเหตุ ๑. เวลาอาจมีการปรับหรือยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

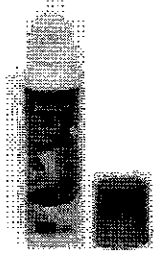
๒. รายการในช่อง DLTV ถ่ายทอดสด ๐๘.๔๐ - ๑๑.๐๐ น. หรืออาจดูรายการย้อนหลังได้

ตัวอย่างสื่ออุปกรณ์ช่วยเสริมพัฒนาการ ประกอบด้วย

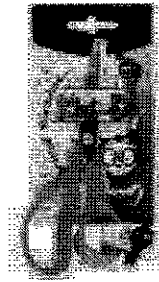
ผลไม้ตามฤดูกาล



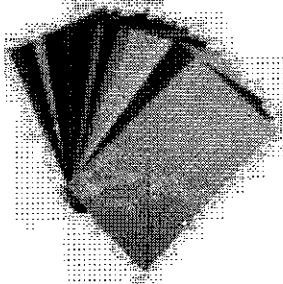
ทรายน้ำ



กรรไกร



กระดาษสี



ตุ๊กตาพลาสติก



ตุ๊กตา (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)



ตุ๊กตา (สำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี)



การจัดทำคู่มือ/ใบความรู้/ใบงาน/แบบฝึก (อย่างน้อยต้องมีกิจกรรมให้เด็กและผู้ปกครองร่วมกันประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้ จากกระดาษ วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุธรรมชาติ เช่น กล้องนม ขวด กระจ่างแบ่ง วัสดุธรรมชาติ มาอย่างน้อย ๒ ชิ้น)

การประเมินพัฒนาการเด็กให้ใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)



**\*\*\*\*การดำเนินการของครูประจำชั้น**

- จัดทำเอกสารส่วนหน้าปก วิธีการใช้คู่มือการเฝ้าระวังและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเฉพาะหน้าการประเมินพัฒนาการตามช่วงวัยของเด็กรายบุคคล (สามารถดาวน์โหลดคู่มือการเฝ้าระวังและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยการสแกน QR code ข้างบน)

ตัวอย่างการออกแบบหน้าปกกิจกรรมเรียนรู้ประจำสัปดาห์



กิจกรรมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Home-Based Learning  
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำหรับเด็กอายุ.....ปี  
(สัปดาห์ที่.....ระหว่างวันที่.....เดือน.....๒๕๖๔)

(ใส่ภาพประกอบได้ตามความเหมาะสม สวยงาม)

จัดทำโดย

.....  
.....

อบจ./เทศบาล/อบต..... จังหวัด.....  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

**ตัวอย่างกิจกรรมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Home-Based Learning**  
**ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)**  
**ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**  
**สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี ชื่อหน่วยจัดประสบการณ์ หนูน้อยตระหนักรู้ COVID - 1**  
**สัปดาห์ที่.....ระหว่างวันที่.....เดือน.....๒๕๖๔**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. รู้จักโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
๒. รู้จักโทษและอันตรายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
๓. รู้วิธีป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
๔. มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับสายตา
๕. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๖. มีพัฒนาการทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ตื่นนอน/กิจวัตร ตอนเช้า	ผู้ปกครองจัดหา ตามความเหมาะสม	- สอนเด็กเรื่อง การเก็บที่นอน - การแปรงฟัน - การอาบน้ำให้ สะอาดด้วยตนเอง	แนะนำ ผู้ปกครองให้ สอนเด็ก	ภาพถ่ายคลิป/ วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- สอนเด็กเรื่อง การเก็บที่นอน - การแปรงฟัน - การอาบน้ำให้ สะอาดด้วย ตนเอง
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- กิจกรรม Brain Gym - เดินประกอบเพลง ล้างมือ * ทำกิจกรรม สลับกันทั้งสัปดาห์	- คลิปวิดีโอ กิจกรรม Brain Gym - คลิปเพลง ล้างมือ - ใบความรู้ กิจกรรม Brain Gym - ใบความรู้ การล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ผู้ปกครองเรียนรู้ จากคลิปวิดีโอ กิจกรรม Brain Gym - ผู้ปกครองเรียนรู้ จากคลิปเพลง ล้างมือ - ผู้ปกครองเรียนรู้ จากใบความรู้ กิจกรรม Brain Gym - ผู้ปกครองเรียนรู้ จากใบความรู้การ ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ส่งคลิปวิดีโอ กิจกรรม Brain Gym - ส่งคลิปเพลง ล้างมือ - ส่งใบความรู้ กิจกรรม Brain Gym - ส่งใบความรู้ การล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม Brain Gym - ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอเด็กเดิน ประกอบเพลง ล้างมือได้	- เด็กสามารถทำ กิจกรรม Brain Gym - เด็กเดิน ประกอบเพลง ล้างมือได้

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วันแรก..... หนูน้อยตระหนักรู้ รู้สู้ COVID-19	- คลิปวีดิโอการ์ตูน COVID-19 - ใบความรู้ COVID-19	- ผู้ปกครองเปิด คลิปวีดิโอการ์ตูน COVID-19 และ พูดคุยกับเด็ก เกี่ยวกับเนื้อหาใน คลิปวีดิโอการ์ตูน COVID-19 - ผู้ปกครองอ่าน ใบความรู้ COVID- 19 ให้เด็กฟัง และ พูดคุยกับเด็ก เกี่ยวกับ COVID-19	- ส่งคลิปวีดิโอ การ์ตูน COVID-19 - ส่งใบความรู้ COVID-19	ภาพถ่าย/คลิป วีดิโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง พูดคุยกับเด็ก เกี่ยวกับ COVID-19
	วันที่สอง..... ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- คลิปสอนเด็กล้าง มือ ๗ ขั้นตอน - ใบความรู้วิธีการ ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ผู้ปกครองเปิด คลิปสอนเด็กล้าง มือ ๗ ขั้นตอน - ผู้ปกครองสอน เด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ส่งคลิปสอน เด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ส่งใบความรู้ วิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	ภาพถ่าย/คลิป วีดิโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- สังเกตการล้าง มือ ๗ ขั้นตอน ได้อย่างถูกต้อง
	วันที่สาม..... ท่องกลอน Can do สู้โควิด	- คลิปเสียง กลอน Can do สู้โควิด - แบบฝึกกลอน Can do สู้โควิด	- ผู้ปกครองเปิด คลิปเสียง กลอน Can do สู้โควิด - ผู้ปกครองอ่าน กลอน Can do สู้โควิด - ผู้ปกครองพูดคุย กับเด็กเกี่ยวกับ เนื้อหากลอน พร้อมตั้งคำถาม เช่น เด็ก ๆ มีวิธี ป้องกันไม่ให้ติด โรค COVID-19 ได้อย่างไร	- ส่งคลิปเสียง กลอน Can do สู้โควิด - จัดทำแบบ ฝึกกลอน Can do สู้โควิด	ภาพถ่าย/คลิป วีดิโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วันที่สี่..... ห้องกลอน ไอ้โ โควิด	- คลิปเสียง กลอน ไอ้โโควิด - แบบฝึกกลอน ไอ้โโควิด	- ผู้ปกครองเปิด คลิปเสียง กลอน ไอ้โโควิด ให้เด็ก ฟังแล้วออกเสียง ตาม - ผู้ปกครองอ่าน กลอนไอ้โโควิด ให้เด็กฟังแล้วออก เสียงตาม - ผู้ปกครองพูดคุย กับเด็กเกี่ยวกับ เนื้อหากกลอน พร้อมตั้งคำถาม เช่น ทำไมเราต้อง สวมหน้ากาก อนามัย	- ส่งคลิปเสียง กลอน ไอ้โโค วิด - จัดทำ แบบฝึกกลอน ไอ้โโควิด	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก
	วันที่ห้า..... ห้องกลอน ไอ้โ โควิด	- คลิปเสียง กลอน ไอ้โโควิด - แบบฝึกกลอน ไอ้โโควิด	- ผู้ปกครองเปิด คลิปเสียง กลอน ไอ้โโควิด ให้เด็ก ฟังแล้วออกเสียง ตาม - ผู้ปกครองอ่าน กลอนไอ้โโควิด ให้เด็กฟังแล้วออก เสียงตาม - ผู้ปกครองพูดคุย กับเด็กเกี่ยวกับ เนื้อหากกลอน พร้อมตั้งคำถาม เช่น ทำไมเราต้อง สวมหน้ากาก อนามัย	- ส่งคลิปเสียง กลอน ไอ้โโค วิด - จัดทำ แบบฝึกกลอน ไอ้โโควิด	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก



(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ใบงาน/ศิลปะสร้างสรรค์					
	วันแรก..... - วาดภาพระบายสี ตามจินตนาการ - ฝึกพัฒนาการเด็ก ตามช่วงวัยในแบบ ประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ)	- กระดาษ A๔ - สีเทียน	- ผู้ปกครองเตรียม อุปกรณ์ให้เด็ก กระดาษ A๔ สีเทียน - ผู้ปกครอง ร่วมกับเด็กวาด ภาพระบายสีตาม จินตนาการ	- จัดเตรียม กระดาษ A๔ สีเทียน	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก - เด็กสามารถ วาดภาพระบาย สีตามจินตนาการ
	วันที่สอง..... - ระบายสีภาพ การล้างมือ - ฝึกพัฒนาการเด็ก ตามช่วงวัยในแบบ ประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ)	- ใบงานระบายสี ภาพการล้างมือ - สีเทียน	- แนะนำให้ ผู้ปกครองนำภาพ ใบงานเด็กล้างมือ มาให้เด็กดูพร้อม พูดคุยเกี่ยวกับ เรื่องราวในภาพ	- ส่งใบงาน ระบายสีภาพ การล้างมือ - สีเทียน	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก - เด็กสามารถ ระบายสี ตามจินตนาการ และบอกเล่า เรื่องราว เกี่ยวกับใบงาน ได้
	วันที่สาม..... - ระบายสีภาพ รับประทานอาหาร ที่ปรุงสุก - ฝึกพัฒนาการเด็ก ตามช่วงวัยในแบบ ประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ)	- ใบงานระบายสี ภาพรับประทานอาหาร ที่ปรุงสุก - สีเทียน	- แนะนำให้ ผู้ปกครองนำภาพ ใบงานรับประทานอาหาร ที่ปรุงสุก มาให้เด็กดูพร้อม พูดคุยเกี่ยวกับ เรื่องราวในภาพ	- ส่งใบงาน ระบายสีภาพ รับประทานอาหาร ที่ปรุง สุก - สีเทียน	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก - เด็กสามารถ ระบายสี ตามจินตนาการ และบอกเล่า เรื่องราว เกี่ยวกับใบงาน ได้

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<p>ในงาน/ศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>วันที่ทำ.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบายสีภาพการสวมหน้ากากอนามัย</li> <li>- ฝึกพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยในแบบประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงานระบายสีภาพการสวมหน้ากากอนามัย</li> <li>- สีเทียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำให้ผู้ปกครองนำภาพใบงานการสวมหน้ากากอนามัยมาให้เด็กดูพร้อมพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งใบงานระบายสีภาพการสวมหน้ากากอนามัย</li> <li>- สีเทียน</li> </ul>	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองบันทึกคำพูดของเด็ก</li> <li>- เด็กสามารถระบายสีตามจินตนาการและบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับใบงานได้</li> </ul>
	<p>วันที่ทำ.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบายสีภาพการไม่ใช้ของร่วมกัน</li> <li>- ฝึกพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยในแบบประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงานระบายสีภาพการไม่ใช้ของร่วมกัน</li> <li>- สีเทียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำให้ผู้ปกครองนำภาพใบงานการไม่ใช้ของร่วมกันมาให้เด็กดูพร้อมพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งใบงานระบายสีภาพการไม่ใช้ของร่วมกัน</li> <li>- สีเทียน</li> </ul>	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองบันทึกคำพูดของเด็ก</li> <li>- เด็กสามารถระบายสีตามจินตนาการและบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับใบงานได้</li> </ul>
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	<p>กิจกรรมล้างมือ/รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>* ทำกิจกรรมทั้งสัปดาห์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คลิปสอนเด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน</li> <li>- ใบความรู้วิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน</li> </ul>	<p>สอนเด็กล้างมืออย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งคลิปสอนเด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน</li> <li>- ส่งใบความรู้วิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน</li> </ul>	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<p>เด็กล้างมือได้อย่างถูกต้อง</p>
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	<p>นอนพักผ่อน</p> <p>* ทำกิจกรรมทั้งสัปดาห์</p>	<p>คลิปสอนการเก็บที่นอน</p>	<p>ผู้ปกครองพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องนอนวิธีใช้และวิธีเก็บ</p>	<p>ส่งคลิปสอนการเก็บที่นอน</p>	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<p>เด็กสามารถเก็บที่นอนได้</p>

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	ดื่มนม ๑ กล่อง/ รับประทาน อาหารว่าง (ผลไม้) * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	แก้วน้ำและ นม ๑ กล่อง	ผู้ปกครองให้เด็ก ดื่มนมให้หมด กล่อง/รับประทาน ผลไม้	ชื่นชมเด็ก	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอ	เด็กดื่มนมและ รับประทาน ผลไม้ได้หมด
๑๔.๒๐ - ๑๕.๐๐ น.	ทำความสะอาดบ้าน * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	อุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ผ้าเช็ด โต๊ะ	สอนเด็กทำงาน บ้านและทำงาน บ้านไปพร้อมกัน กับเด็ก	ชื่นชมเด็ก	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอ	เด็กรู้จัก ช่วยเหลืองาน บ้าน
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	เล่นอิสระ (ออกกำลังกาย เช่น วิ่ง เล่นบอล เดินรอบบ้าน) * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	-	พาเด็กเล่นอย่าง อิสระและคอยดู อย่างใกล้ชิด	ชื่นชมเด็ก	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอ	เด็กเคลื่อนไหว ได้อย่าง คล่องแคล่ว
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ปลูกผัก/รดน้ำต้นไม้ * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	เมล็ดผัก/ อุปกรณ์รดน้ำ ต้นไม้	ชวนเด็กปลูกผัก บอกชื่อผักแต่ละ ชนิด มอบหมาย ให้เด็กดูแลผักเพื่อ ฝึกความ รับผิดชอบและ การรู้จักการสังเกต	แนะนำ ขั้นตอนและ วิธีการปลูกผัก การดูแล	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอ	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก - เด็กสามารถ ปลูกและดูแล สังเกตการ เจริญเติบโต ของผักได้
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	กิจกรรมล้างมือ/ รับประทาน อาหารเย็น * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	- คลิปสอนเด็กล้าง มือ ๗ ขั้นตอน - ใบความรู้วิธีการ ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	สอนเด็กล้างมือ อย่างถูกต้อง	- ส่งคลิปสอน เด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ส่งใบความรู้ วิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	เด็กล้างมือ ได้อย่างถูกต้อง
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	เล่านิทานก่อนนอน * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	- หนังสือนิทาน	อ่านนิทานให้เด็ก ฟัง หรือชวนเด็ก เล่าให้ฟัง เลือก นิทานให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	ให้บริการยืม หนังสือนิทานให้ สอดคล้องกับ หน่วยการ เรียนรู้	-	เด็กมีสมาธิใน การฟังนิทาน อย่างน้อย ๕ นาที

ตัวอย่างตารางการประเมินพฤติกรรมเด็กโดยผู้ปกครอง  
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน

\*\*\*รายการกิจกรรมจะสัมพันธ์กับกิจกรรม/ภาระงานที่ให้เด็กทำ

กิจกรรม	ทำได้	ได้เป็น บางครั้ง	ยังไม่ได้
๑. เด็กสามารถจัดเก็บที่นอนเองได้			
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรม กำ-แบได้			
๓. เด็กสามารถพูดคุยการป้องกันตนเองได้จากโรคโควิด - 19 ได้			
๔. เด็กสามารถล้างมือ ๗ ขั้นตอนได้			
๕. เด็กสามารถตอบคำถามจากบทกลอนได้			
๖. เด็กสามารถอ่านออกเสียงตามผู้ปกครองได้			
๗. เด็กสามารถระบายสีได้ตามจินตนาการ			
๘. เด็กสามารถใส่กางเกงตัวเอง			

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ปกครอง

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

วันที่.....

บันทึกของครูประจำชั้น

.....  
.....  
.....

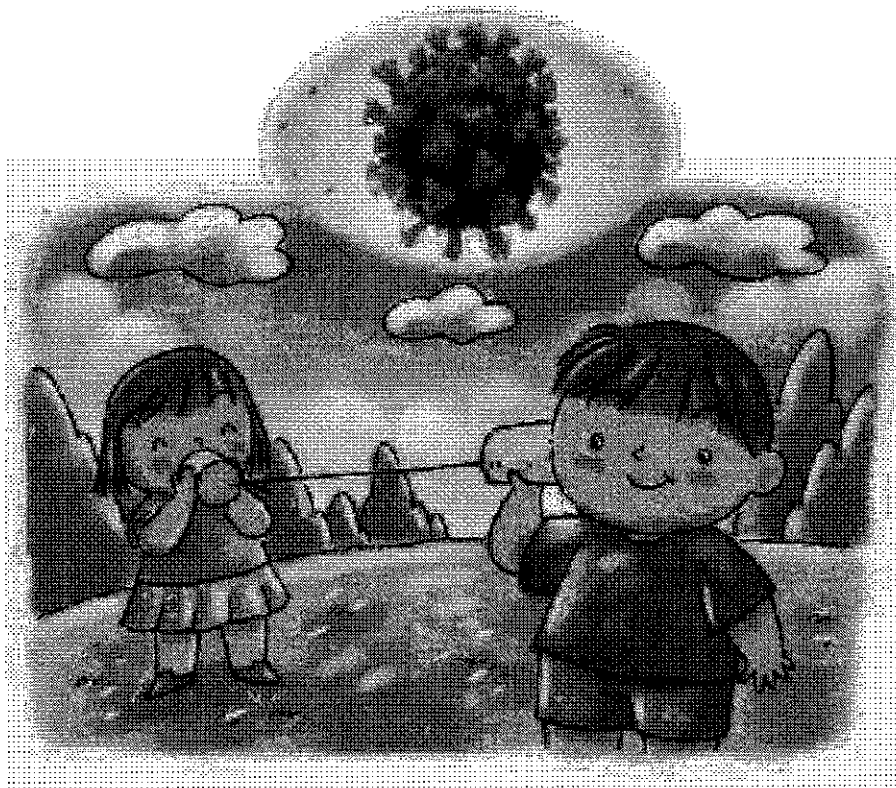
(ลงชื่อ).....

วันที่.....

ใบงานชุดเพิ่มเติมใช้กับทุกระดับอายุ พร้อมคลิปเสียงอ่าน

## ชุด “หนูน้อยตระหนักรู้สู่โควิด”

บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (พิศุขปอง)  
ถอดแบบการนำไปใช้โดย จรรยาวัชร์ โพลีทองงาม ศึกษาพิเศษที่ เทศบาลนครนครราชสีมา



สำหรับเด็กและผู้ปกครองระดับปฐมวัย  
โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรือซันตี้ ปิ่นประพาส (ที่ศูนย์ป๋อง)  
สอนแบบการนำไปใช้โดย จรรยาวิทย์ ใจดีชอบชม สักกานันท์ สอนแบบระบบครอบครัว



# Can Do ☆☆☆

## สู้โควิด

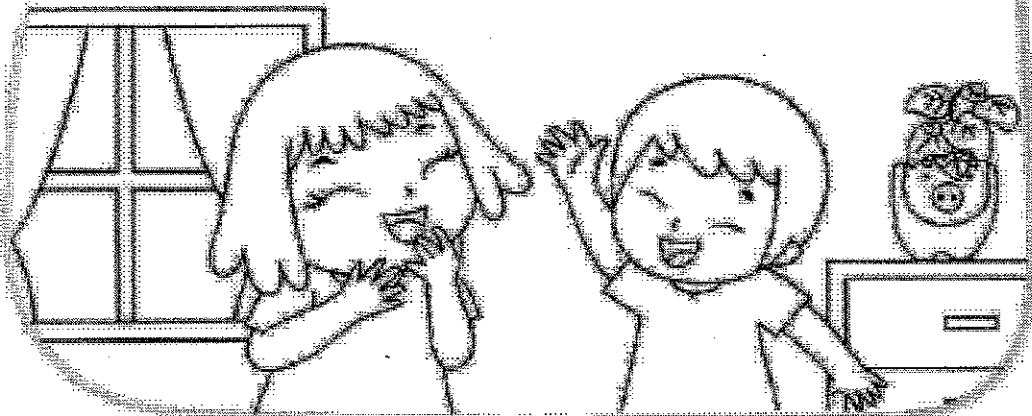
เรื่องโดย ศูนย์ป๋อง

ชม Can Do ที่ไหน



สู้โควิด กับ ศูนย์ป๋อง  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด

สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด  
สู้โควิด สู้โควิด สู้โควิด



การนำไปใช้ : ให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาริได้ทบทวนเปลี่ยนแปลงบทกลอน ซึ่งจะมีจังหวะเว้นช่วงให้ได้ทำนองตาม (ทำ 1-2 รอบ) จากนั้นชวนเด็กทุกคนหรือสมมติเกี่ยวกับเนื้อหาในบทกลอนโดยใช้คำถาม เช่น พญาคูขี้หอม ป๋องกับตนเองจากโควิดได้อย่างไรได้บ้าง หรือทบทวนว่าทำอะไรอะไรได้บ้างเพื่อให้ตนเองไม่ติดเชื้อจากโควิด เป็นต้น จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม

บทกลอนแปดชั้นโดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (พี่ต๋อง)
ชมเชยบทกลอนแปดชั้นโดย จรรยาวัชร โพธิ์ทองงาม สิกขาภิณฑน์ มหามานพวงศราชสีมา

๑๐ Can Do poems



คลิกไปซื้อ

# ไอ้โง่ โค้ววิด

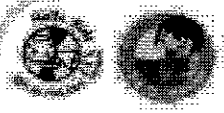
ตั้งชื่อคุณ คุณโง่

คู่กลอนแปดชั้น	กลอนแปดชั้น
ชุดไอ้โง่โค้ววิด	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น
ชุดกลอนแปดชั้น	ชุดกลอนแปดชั้น



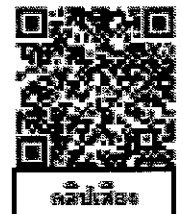
การนำไปใช้ : ให้ผู้ปกครองบอกยศตัวสาวได้ทศสิบสี่จนทศจน ซึ่งจะมีจังหวะเว้นช่วงให้เด็กอ่านตาม(ทำ 1-2 รอบ) จากนั้นชวนเด็กพูดคุยหรือสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา โง่บทกลอนโดยให้คำถาม เช่น จากบทกลอนเมื่อผู้ปกครองเฝ้าเข้าที่เข้าทางโค้ววิด หรือ หนูควรทำตัวอย่างไร เน้นต้น จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม

บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ชื่นประเสริฐ (พี่ตูนแปง)  
ขอสงวนสิทธิ์นำไปใช้โดย จรรยาวัจน์ โพธิ์ทองงาม สังกาศินเขตต์ เมษายนชมรมศรวรฯเสนา



Can Do ๒๕๖๕

# ลูกสิ่ง ★ ★ ล้างมือ ★ ★



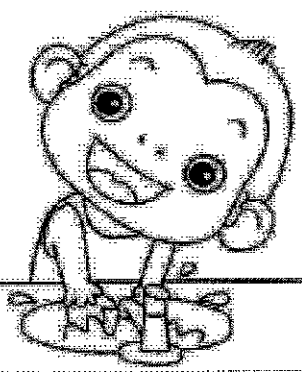
เขียนโดย พี่ตูนแปง

อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส

อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส

อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส

อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส  
อากาศร้อน ฟ้าร้อน ฟ้าใส



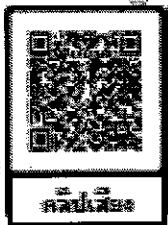
การนำไปใช้ - ให้ผู้ปกครองและคุณครูได้เห็นหลักเขียนบทกลอน ซึ่งจะมีจังหวะเว้นช่วงให้เด็กอ่านตาม(ท่า 1-2 รอบ) จากนั้นชวนเด็กพูดคุยหรือสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทกลอนโดยให้คำถาม เช่น ขั้นตอนการล้างมืออย่างถูกวิธีคืออะไร หรืออาจให้ลูกแสดงบทบาทสมมติว่า พี่ตูนแปงนั้นตอนตามบทกลอนนั้น เป็นยังไง จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม



บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (พี่เลี้ยงป่อง)  
ออกแบบแผนการนำไปใช้โดย จรรยาภรณ์ โพธิ์ทองงาม ศิษย์กาฬพฤกษ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



QR Code Link



# ☆ กูกไก่ส่งกำลังใจ ☆ ☆ ยามให้บะ ☆

เรื่องโดย พี่เลี้ยง

กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก

กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก  
กูกไก่ กูกไก่ กูกไก่ กูก



การนำไปใช้ : ให้ผู้ปกครองมอบความรักได้ทศสิบเสียงทุกตอน ซึ่งจะถึงจังหวะวันส่งให้เด็กอ่าน  
ตาม(ทำ 1-2 รอบ) จากนั้นชวนเด็กพูดคุยหรือสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทกลอนโดยใช้คำถาม  
เช่น กูกไก่ทำอะไร และส่งกำลังใจให้ใคร, หมอและพยาบาลมีความสำคัญต่อเราอย่างไร, เราจะ  
ช่วยเหลืออย่างไรได้บ้าง เป็นต้น จากนั้นให้ตีความภาพให้สวยงาม

ตัวอย่างกิจกรรมยืมนิทานกลับบ้าน/นิทานออนไลน์  
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....



คำแนะนำในการใช้

หนังสือนิทานชุดอ่านสร้างสุข อยู่บ้านต้านโควิด - 19 เป็นชุดนิทานออนไลน์ ชุดมหัศจรรย์ การอ่านเพื่อเด็กปฐมวัย “อ่านสร้างสุข” โดยมูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่ผู้ปกครองสามารถแสกนคิวอาร์โค้ด แล้วเลือกหนังสือนิทานที่ต้องการอ่านได้ โดยอาจจะให้เด็ก ๆ เลือกนิทานเอง ซึ่งสามารถเปิดอ่านผ่านมือถือของตนเองได้เลย

หากผู้ปกครองต้องการยืมหนังสือนิทานหรือสื่อที่มีอยู่ในโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองสามารถติดต่อขอยืมได้ที่ครูประจำชั้น โดยลงชื่อยืมในสมุดบันทึกการยืมหนังสือนิทานหรือสื่อ และนำส่งคืนตามข้อตกลงที่กำหนดไว้

ตัวอย่างการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม  
(Distance Learning Television : DLTV) สำหรับผู้ปกครอง  
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....



อบจ./เทศบาล/อบต..... จังหวัด.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์  
( DISTANCE LEARNING FOUNDATION UNDER THE ROYAL PATRONAGE )

เกี่ยวกับ DLTV

ประวัติและความเป็นมา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปณิธานในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สุดในขณะนั้น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล จึงทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นทุนประเดิม จำนวน ๕๐ ล้านบาท และทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์เฉลิมฉลองสิริราชสมบัติ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๓๙ ให้เป็นเครื่องหมายของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สืบมา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เริ่มออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) เป็นปฐมฤกษ์ ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๓๘ เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในปีกาญจนาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๓๙ ดำเนินการถ่ายทอดสดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนการศึกษาสายอาชีพ มาอย่างต่อเนื่องกว่า ๒๐ ปี

NEW DLTV

ด้วยพระอัจฉริยภาพและสายพระเนตรอันยาวไกลและพระราชปณิธานอันแน่วแน่ ตามพระปฐมบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” ทรงเห็นว่าการพัฒนาการศึกษา คือ การสร้างความมั่นคงของประเทศ อีกทั้งยังทรงเข้าพระทัยถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันอย่างถ่องแท้ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชุดใหม่ และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานให้ทันสมัย หากแต่ยังคงยึดถือแนวทางของพระราชบิดาเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสายสามัญและสายอาชีพอันสอดคล้องกับสภาวการณ์การศึกษาของโลก ให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย

ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำโดยพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิฯ ได้น้อมนำ พระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปฏิบัติ มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานรูปแบบใหม่ ทั้งโครงสร้างการบริหารงานภายในองค์กร และระบบการออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ของโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว โดยมีการพัฒนา และต่อยอดการดำเนินงานให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เกิดการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๕ ประการ อันได้แก่

### ๑. ปรับผังการออกอากาศครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ออกอากาศ ๑๕ ช่อง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง สำหรับประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. จากเดิมออกอากาศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นออกอากาศ ระดับปฐมวัยปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากพบว่าการศึกษาในระดับปฐมวัยของประเทศไทยมีความเหลื่อมล้ำ เป็นอย่างมากจนทำให้เด็กไม่สามารถมีพัฒนาการสมวัยได้ อีกทั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบันส่วนใหญ่ มีครูครบชั้น หากแต่ยังมีโรงเรียนขยายโอกาสที่เปิดสอนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ยังคงต้องการความช่วยเหลือ

รายการนอกเวลาเรียน ตั้งแต่เวลา ๑๔.๓๐ น. เป็นต้นไป โดยแบ่งประเภทสาระความรู้ ตามช่องรายการ อาทิ ‘รายการสถาบันพระมหากษัตริย์’ ‘รายการความรู้รอบตัว’ ‘รายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี’ ‘รายการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม’ ‘รายการสำหรับเด็ก’ ‘รายการผู้สูงวัย’ ‘รายการพัฒนาวิชาชีพครู’ เป็นต้น โดยได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน

### ๒. เปลี่ยนระบบการออกอากาศ จากระบบมาตรฐาน Standard Definition (SD) เป็นระบบความคมชัดสูง High Definition (HD)

เพื่อให้โรงเรียนปลายทางได้รับชมภาพการเรียนการสอนที่คมชัด และเปลี่ยนระบบ การผลิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน เพื่อการออกอากาศที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๓. ปรับปรุงอาคารสถานีฯ และห้องเรียนต้นทาง รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย

เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียนห้องเรียนต้นทางและนักเรียนในโรงเรียน ปลายทางทั่วทั้งประเทศอย่างสูงสุด อีกทั้งยังพัฒนาบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่เทคนิค เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน ด้านสื่อและงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแห่งใหม่ เป็นอาคารสูง ๓ ชั้น ประกอบด้วยห้องเรียนออกอากาศ จำนวน ๖ ห้อง ห้องควบคุมการส่งสัญญาณออกอากาศ ห้องตัดต่อรายการ ห้องบันทึกรายการฉากเสมือนจริง ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

#### ๔. เปลี่ยนกระบวนการผลิต (Production) จากการถ่ายทอดสดเป็นการบันทึกเทป

มีการวางแผนการถ่ายทำ จัดทำ Storyboard กำหนดมุมภาพระหว่างครูและทีมผลิต และรวมถึงมีการออกแบบสื่อกราฟิกที่น่าสนใจ ถูกต้องตามหลักวิชาการ นอกจากนี้ยังสามารถแก้ไขรายการที่สอนให้มีความสมบูรณ์ที่สุดและก่อนนำรายการขึ้นสู่เว็บไซต์ให้คุณครูปลายทางได้รับชมและเตรียมการสอนล่วงหน้า ๓ วัน รวมทั้งสามารถดาวน์โหลดแผนการสอน ใบงาน สื่อต่าง ๆ ได้จากเว็บไซต์ของมูลนิธิการศึกษา

#### ๕. เพิ่มช่องทางการออกอากาศ

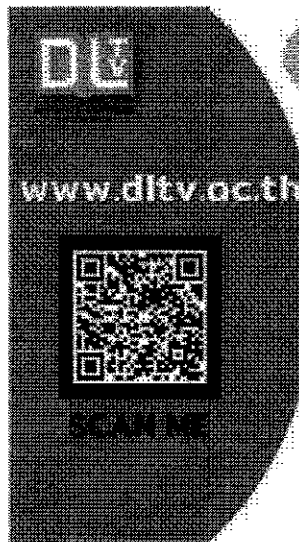
สามารถรับชมได้ทั้งระบบทีวีดาวเทียม ระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ของมูลนิธิการศึกษา [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) แอปพลิเคชัน DLTV และช่องยูทูป DLTV ๑ Channel - DLTV ๑๒ Channel และ DLTV ๑๕ Channel เพื่อให้สามารถรับชมได้สะดวกและง่ายขึ้นทุกที่ ทุกเวลา

ปัจจุบัน “New DLTV” เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในชนบทห่างไกลกว่าสามหมื่นหนึ่งพันแห่ง ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (พศ.) โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมทั้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน ทำให้มีจำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับโอกาสเพิ่มขึ้นกว่าหนึ่งล้านห้าแสนคน ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



ข้อมูลที่สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th)

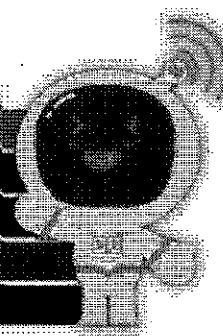
๑. ตารางออกอากาศ
๒. กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
๓. ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. วิดีโอการเรียนการสอน
๕. สื่อประกอบการสอน



DLTV  
www.dltv.ac.th  
SCAN ME

ดาวน์โหลดง่าย ๆ ได้ถึงห้องบนเว็บไซต์ DLTV

- 1 ตารางออกอากาศการเรียนการสอน
- 2 กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
- 3 ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4 วิดีโอการเรียนการสอน
- 5 สื่อประกอบการสอน



DLTV

5 ขั้นตอนโหลดง่าย ๆ



DLTV

5 ขั้นตอนโหลดง่าย ๆ  
เพียงทำตามขั้นตอนต่อไปนี้



### ขั้นตอนดาวนิโหมดตารางสอนออกอากาศ

1. เลือกตารางสอนที่จะออกอากาศ

ดูรายละเอียดตารางสอน

2. เลือกช่องออกอากาศ

ดูรายละเอียดช่องออกอากาศ

ดูรายละเอียดการออกอากาศ

### ขั้นตอนดาวนิโหมดกำหนดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

1. เลือกตารางสอนที่จะออกอากาศ

ดูรายละเอียดตารางสอน

2. เลือกช่องออกอากาศ

ดูรายละเอียดช่องออกอากาศ

3. เลือกตารางเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

ดูรายละเอียดตารางเรียนรู้อย่างรวดเร็ว





### ขั้นตอนดาวน์โหลดสื่อประกอบการสอน

**1. ค้นหาสื่อที่ต้องการ**  
ค้นหาสื่อที่ต้องการในหน้าแรกของเว็บไซต์ DLTV

**2. เลือกสื่อที่ต้องการ**  
คลิกที่สื่อที่ต้องการในหน้าแรกของเว็บไซต์ DLTV

**3. ดาวน์โหลดสื่อ**  
คลิกที่ปุ่มดาวน์โหลดสื่อที่ต้องการ

**4. ตรวจสอบสื่อ**  
ตรวจสอบสื่อที่ดาวน์โหลดมาว่าใช้งานได้หรือไม่

**5. บันทึกสื่อ**  
บันทึกสื่อที่ดาวน์โหลดมาไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์

**6. เปิดสื่อ**  
เปิดสื่อที่บันทึกไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์

**7. ปิดสื่อ**  
ปิดสื่อที่เปิดใช้งาน

**8. ลบสื่อ**  
ลบสื่อที่บันทึกไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์

### ติดตามข้อมูลข่าวสารฉบับใดก็ได้ที่

**www.dltv.oc.th**

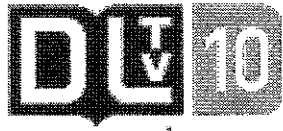
**YouTube** DLTV

**Facebook** มูลนิธิโครงการทางไกลผ่านดาวเทียม โทรคมนาคมยุคใหม่ DLTV

**LINE** DLTV

**Instagram** DLTV

การรับชมรายการออนไลน์ (๐๘.๔๐ - ๑๑.๐๐ น.)



อนุบาลปีที่ 1



อนุบาลปีที่ 2



อนุบาลปีที่ 3

ตารางกิจกรรมประจำวันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ช่อง ศศทท ๑๐ - ๑๒ ช่อง ๑๙๕ - ๑๙๗

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๐๐ - ๐๗.๔๕ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล	
๐๗.๕๐ - ๐๘.๑๕ น.	เตรียมเข้าแถว กิจกรรมยามเช้า เคารพธงชาติ สวดมนต์	
๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	ดื่มนม เข้าห้องน้ำ	
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	สนทนา ข่าวและเหตุการณ์	
๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๐ น.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	
๑๐.๑๐ - ๑๐.๑๕ น.	เข้าห้องน้ำ ดื่มน้ำ	
๑๐.๑๕ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมเล่นตามมุม	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ล้างหน้า แปรงฟัน	
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อนกลางวัน	
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ และ รับประทานอาหารเช้า	
๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๕ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๕ น.	สรุปบททวนบทเรียน เตรียมตัวกลับบ้าน	

หมายเหตุ ๑. เวลาอาจมีการปรับหรือยื่นหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

๒. รายการในช่อง DLTV เวลาถ่ายทอดสด เวลา ๐๘.๔๐ - ๑๑.๐๐ น. หรืออาจดูรายการย้อนหลังได้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ออกอากาศสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ตามแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID - 19  
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระบบ DLTV ๑๐ - ๑๒ (ช่องสัญญาณ ๑๙๕ - ๑๙๗)  
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระบบดิจิตอลทีวี (ช่องสัญญาณ ๓๗ - ๓๙)

ช่วงเวลา	ชมรายการสด : ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ชมย้อนหลัง : (รอบที่ ๑) ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป (รอบที่ ๒) ๑๕.๓๐ น. เป็นต้นไป		ชมได้ทุกเวลา
ชั้น	ทีวีดาวเทียม Ku band (จานทิบ)	ดิจิตอลทีวี (Digital TV)	<input checked="" type="checkbox"/> www.dltv.ac.th <input checked="" type="checkbox"/> แอปพลิเคชัน DLTV <input checked="" type="checkbox"/> ยูทูป DLTV
อนุบาล ๑ (DLTV ๑๐)	หมายเลข ๑๙๕	หมายเลข ๓๗	
อนุบาล ๒ (DLTV ๑๑)	หมายเลข ๑๙๖	หมายเลข ๓๘	
อนุบาล ๓ (DLTV ๑๒)	หมายเลข ๑๙๗	หมายเลข ๓๙	
ชมรายการสด ที่ทีวีดาวเทียม หรือ ดิจิตอลทีวี			
ช่วงเวลา	กิจกรรม	จุดเน้นพัฒนาด้าน	เลือกชมได้ตามความสนใจ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	เคลื่อนไหวและจังหวะ	ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ และสุนทรีย์	<input checked="" type="checkbox"/> www.dltv.ac.th <input checked="" type="checkbox"/> แอปพลิเคชัน DLTV <input checked="" type="checkbox"/> ยูทูป DLTV
๐๘.๕๐ - ๐๙.๒๐ น.	เสริมประสบการณ์	สติปัญญาและภาษา	

\*\*\*\*\*