

ด่วนที่สุด

ที่ สน ๐๐๒๓.๓/๒๗๕๓๘



ศาลากลางจังหวัดสกลนคร

ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบและรหัสผ่านของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ (เพิ่มเติม)

เรียน นายอำเภอเมืองสกลนคร นายอำเภอด่านซ้าย นายอำเภอวังยาง นายอำเภอเจริญศิลป์ นายอำเภอวานรนิวาส นายอำเภอวาริชภูมิ นายอำเภออากาศอำนวย นายอำเภอนิคมน้ำอูน นายอำเภอวังสามหมอ นายอำเภอวังสามหมอ นายอำเภอวังสามหมอ และนายกเทศมนตรีนครสกลนคร

อ้างถึง หนังสือจังหวัดสกลนคร ด่วนที่สุด ที่สน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๒๑๑๘ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/๒๐๗๖๔

ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดสกลนครได้แจ้งรายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อบันทึกข้อมูล และประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้จัดส่งรายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ให้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) และรายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) สำหรับโรงเรียนปฐมวัย พร้อมด้วยคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ จังหวัดสกลนครจึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีรายชื่อ) ทราบ และให้บันทึกข้อมูลในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน และส่วนที่ ๒ การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เข้าในระบบดังกล่าว หากมีความสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้ที่กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้โดยตรง ตามหมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๓๐๖ ๘๗๑๒ หรือ e-mail : ecdteam@dcy.go.th รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร และเทศบาลนครสกลนครก็ให้พิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

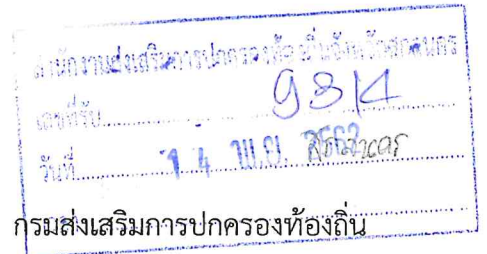
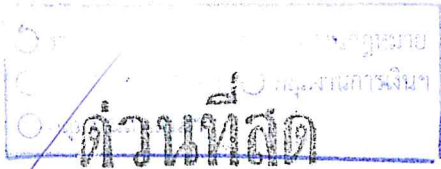
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๔๒๗๑-๕๑๒๒ โทรสาร ๐-๔๒๗๑-๖๔๘๒

ผู้ประสานงาน นางสาวนิษานันท์ วรรณกุล โทร ๐๖๒-๓๕๖๒๒๖

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบและรหัสผ่านของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานชาติ (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๑๑๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อผู้ใช้งานระบบฯ สำหรับโรงเรียนอนุบาล จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อผู้ใช้งานระบบฯ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ ชุด
๓. คู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และได้นำส่งรายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username)
และรหัสผ่าน (Password) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว พร้อมกำกับ
ติดตามให้บันทึกข้อมูล และประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียด
ตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอส่งชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) ให้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) และชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) สำหรับโรงเรียนปฐมวัย พร้อมด้วยคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์
พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือให้บันทึกข้อมูลในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเข้าระบบฯ
และข้อมูลส่วนที่ ๒ การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อนึ่ง หากมีความสงสัย
ประการใด สามารถสอบถามได้ที่กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้โดยตรง ตามหมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๓๐๖ ๘๗๑๒
หรือทาง e-mail : ecdteam@dcy.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๐๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๘
ผู้ประสานงาน : นางสาวศิริรัตน์ โกฏิกำ ๐๘๗-๑๘๕๕๕๓๑

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
สำหรับโรงเรียนอนุบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดสกลนคร

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพด./รร.	username	pwd
1	สกลนคร	คำตากล้า	ทต.คำตากล้า	รร.เทศบาลคำตากล้า	3047200301.usr	logon
2	สกลนคร	คำตากล้า	ทต.แพด	รร.อนุบาลเทศบาลแพด	3047201101.usr	logon
3	สกลนคร	เจริญศิลป์	ทต.เจริญศิลป์	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลเจริญศิลป์	3047200401.usr	logon
4	สกลนคร	เมืองสกลนคร	ทต.เขียงเครือ	รร.เทศบาลตำบลเขียงเครือ	3047200801.usr	logon
5	สกลนคร	เมืองสกลนคร	ทต.ดงมะไฟ	รร.เทศบาลตำบลดงมะไฟ	3047200701.usr	logon
6	สกลนคร	เมืองสกลนคร	ทต.ท่าแร่	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลท่าแร่	3047201401.usr	logon
7	สกลนคร	เมืองสกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล 1 เขิงชุมประชานุกูล	3047200101.usr	logon
8	สกลนคร	เมืองสกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล 2 เขิงชุมอนุชนวิทยา	3047200102.usr	logon
9	สกลนคร	เมืองสกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.มัธยมศึกษาเทศบาล 3 ยุติธรรมวิทยา	3047200103.usr	logon
10	สกลนคร	เมืองสกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล 4 รัฐประชนาเคราะห์	3047200104.usr	logon
11	สกลนคร	เมืองสกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ร่มไทรวิทยา	3047100101.usr	logon
12	สกลนคร	เมืองสกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ธาตุทองอำนวยวิทย์	3047100102.usr	logon
13	สกลนคร	เมืองสกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.สกลทวาปี (สกลราชวิทยานุกูล 2)	3047100103.usr	logon
14	สกลนคร	เมืองสกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ภูดินแดงวิทยา	3047100104.usr	logon
15	สกลนคร	เมืองสกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.เดื่อศรีไพรวัลย์	3047100105.usr	logon
16	สกลนคร	เมืองสกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.คำยางพิทยาคม	3047100106.usr	logon
17	สกลนคร	วานรนิวาส	ทต.วานรนิวาส	รร.อนุบาลเทศบาลวานรนิวาส	3047200601.usr	logon
18	สกลนคร	วาริชภูมิ	ทต.วาริชภูมิ	รร.เทศบาลวาริชภูมิ	3047201001.usr	logon
19	สกลนคร	ส่องดาว	ทต.ส่องดาว	รร.เทศบาลส่องดาว	3047200901.usr	logon

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
สำหรับโรงเรียนอนุบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดสกลนคร

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพด./รร.	username	pwd
20	สกลนคร	อากาศอำนวย	ทต.บะหว้า	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลบะหว้า	3047200501.usr	logon
21	สกลนคร	อากาศอำนวย	ทต.โพนแพง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลโพนแพง	3047201201.usr	logon
22	สกลนคร	อากาศอำนวย	ทต.วาใหญ่	รร.อนุบาลเทศบาลวาใหญ่ * ไม่จัดพิธี	3047201301.usr	logon
23	สกลนคร	อากาศอำนวย	ทต.อากาศอำนวย	รร.ทต.อากาศอำนวย (ชุมชนอุปถัมภ์)	3047200201.usr	logon

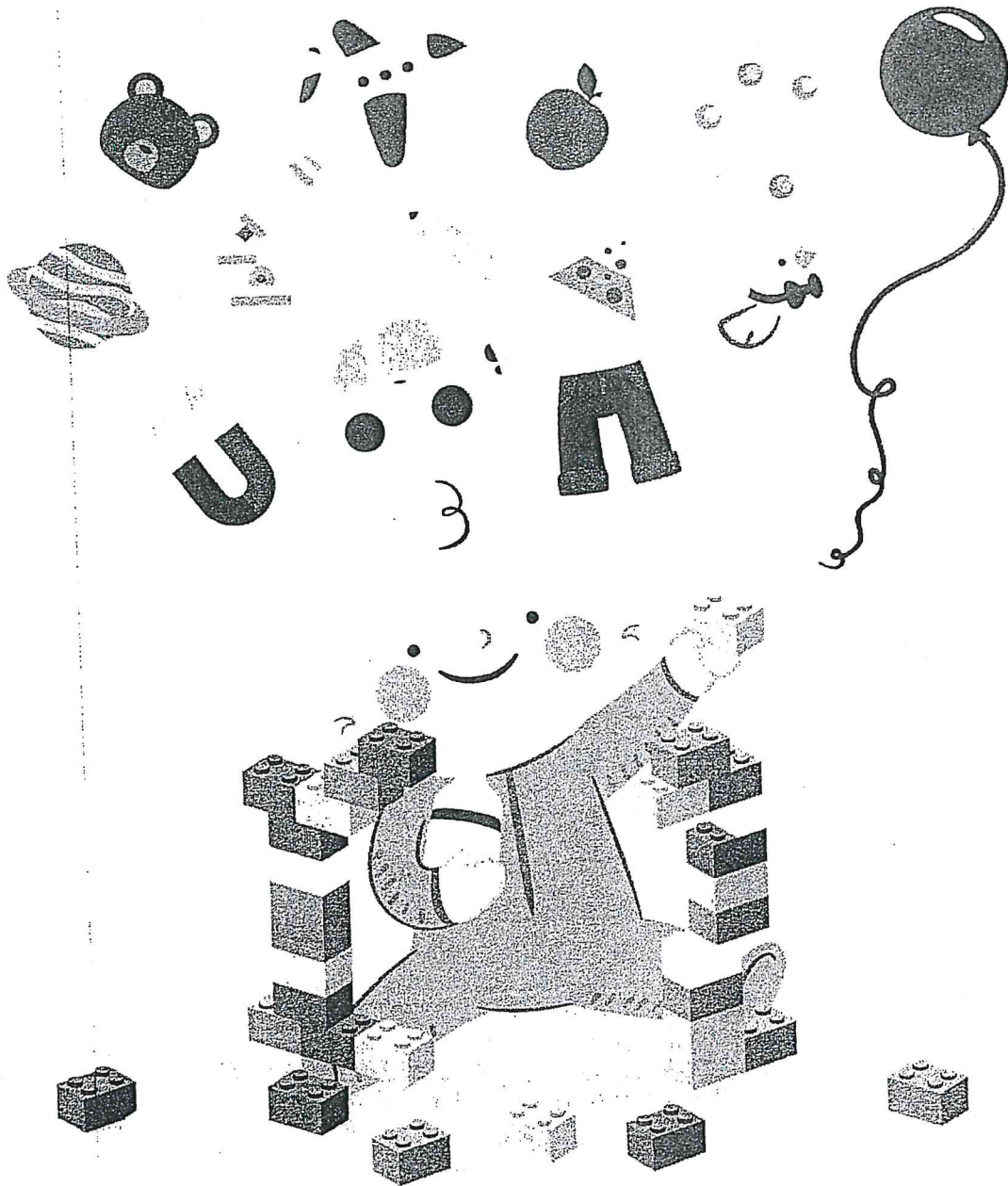
*

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เพิ่มเติม)
จังหวัดสกลนคร

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพด./รร.	username	pwd
1	สกลนคร	พังโคน	เทศบาลตำบลพังโคน	ศพด.เทศบาลตำบลพังโคน	53784.usr	logon
2	สกลนคร	เมืองสกลนคร	เทศบาลตำบลดงมะไฟ	ศพด.ดงมะไฟ	53786.usr	logon
3	สกลนคร	เมืองสกลนคร	เทศบาลตำบลเมืองทองท่าแร่	ศพด.บ้านหนองบัวทอง	53785.usr	logon
4	สกลนคร	วานรนิวาส	เทศบาลตำบลหนองสนม	ศพด.ศพด.บ้านเชียงเพ็ง	50614.usr	logon
5	สกลนคร	วานรนิวาส	เทศบาลตำบลหนองสนม	ศพด.ศพด.บ้านโพนแพง	50620.usr	logon
6	สกลนคร	สว่างแดนดิน	เทศบาลตำบลโคกสี	ศพด.ปาร์กน้ำ * ไม่ใช้รหัสผ่าน	50595.usr	logon
7	สกลนคร	สว่างแดนดิน	เทศบาลตำบลโคกสี	ศพด.ศพด.บ้านตาล	50619.usr	logon

คู่มือการใช้งาน

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ



กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สารบัญ

หน้า

บทนำ	1
เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ.....	3
การเข้าสู่ระบบ	4
โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	5
เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม	5
การบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	5
การบันทึกข้อมูลบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	10
การบันทึกข้อมูลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	13
โปรแกรมบันทึกข้อมูลและการรับรองข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานชาติ.....	16
แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร.....	21
ระบบฐานข้อมูลสำหรับคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร	22
เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม	22
การบันทึกข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย)	22
การบันทึกข้อมูลสถานะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร	24
การบันทึกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดและกรุงเทพมหานคร.....	25
การบันทึกข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา.....	26

สารบัญรูป
หน้า

รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ.....	3
รูปที่ 2 แสดงกระบวนการเข้าสู่ระบบ.....	4
รูปที่ 3 หน้าจอบันทึกข้อมูลผู้ใช้งาน เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบครั้งแรก.....	4
รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม.....	5
รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	5
รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 1	6
รูปที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2	6
รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2	7
รูปที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 3	8
รูปที่ 10 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 4	8
รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	9
รูปที่ 12 แสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	10
รูปที่ 13 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลบุคลากร.....	10
รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร	11
รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”	11
รูปที่ 16 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลการศึกษาของบุคลากร	12
รูปที่ 17 แสดงรายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณีเลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา.....	12
รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	13
รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก	13
รูปที่ 20 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของเด็ก	14
รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา	15
รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา	15
รูปที่ 23 แสดงหน้าหลักส่วนบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR).....	16
รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกรายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก.....	17
รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย.....	17
รูปที่ 26 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 1	18
รูปที่ 27 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 2	18
รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.....	19
รูปที่ 29 แสดงการแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	20
รูปที่ 30 แสดงหน้าจอสำหรับกรอกรายชื่อผู้ประเมินและผู้รับรอง	20

สารบัญรูป

หน้า

รูปที่ 31 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด.....	22
รูปที่ 32 แสดงส่วนกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย.....	22
รูปที่ 33 แสดงส่วนกรอกข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย.....	23
รูปที่ 34 แสดงส่วนกรอกข้อมูลบุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย	23
รูปที่ 35 แสดงส่วนกรอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย	24
รูปที่ 36 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอนามัย.....	24
รูปที่ 37 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสังคม	25
รูปที่ 38 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 3	25
รูปที่ 39 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 4	26

บทนำ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีจำนวน 4.5 ล้านคน และ ผลสำรวจโดยกรมอนามัยตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ถึง 2560 พบว่าร้อยละ 30 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการไม่สมวัย โดยเฉพาะด้านภาษา นับเป็นวิกฤติร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสภาพสังคมที่บิดา มารดา และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องนำเด็กปฐมวัยไปรับบริการการดูแลและพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพแตกต่างกันหลอมล้ากันมาก ระหว่างกลุ่มมีโอกาสกับกลุ่มด้อยโอกาส ระหว่างการจัดการศึกษาเร่งเรียนจนเครียด กับแบบละเลยขาดความเอาใจใส่ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

มุมมองของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย มีหน่วยงานภาครัฐท้องถิ่น เอกชน จัดบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยหลากหลายรูปแบบ โดยแต่ละหน่วยงานมีมาตรฐานและเกณฑ์ การประเมินแตกต่างกันตามภารกิจของหน่วยงาน แม้จะมีการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เมื่อ 3 พฤษภาคม 2554 แต่ในทางปฏิบัติยังพบว่า มีข้อจำกัดมากมายในการใช้มาตรฐานดังกล่าวที่ครอบคลุมเฉพาะเด็ก อายุ 2 - 5 ปี เท่านั้น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องใช้หลายมาตรฐาน เป็นภาระงานด้านเอกสารจำนวนมาก ไม่มีเวลาดูแล พัฒนาเด็กเกิดความสับสน และต้องทำงานซ้ำซ้อน ผลการประเมินก็ไม่ได้นำไปพัฒนาเท่าที่ควร กอปรกับมติที่ประชุมคณะกรรมการอาเซียนเพื่อคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก ณ ประเทศมาเลเซีย ส่งมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียน Asian Early Childhood Care, Development and Education Quality Standard ให้ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานคุณภาพในการ เลี้ยงดูการดูแล การพัฒนา และการให้การศึกษา แก่เด็กปฐมวัยของแต่ละประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียน

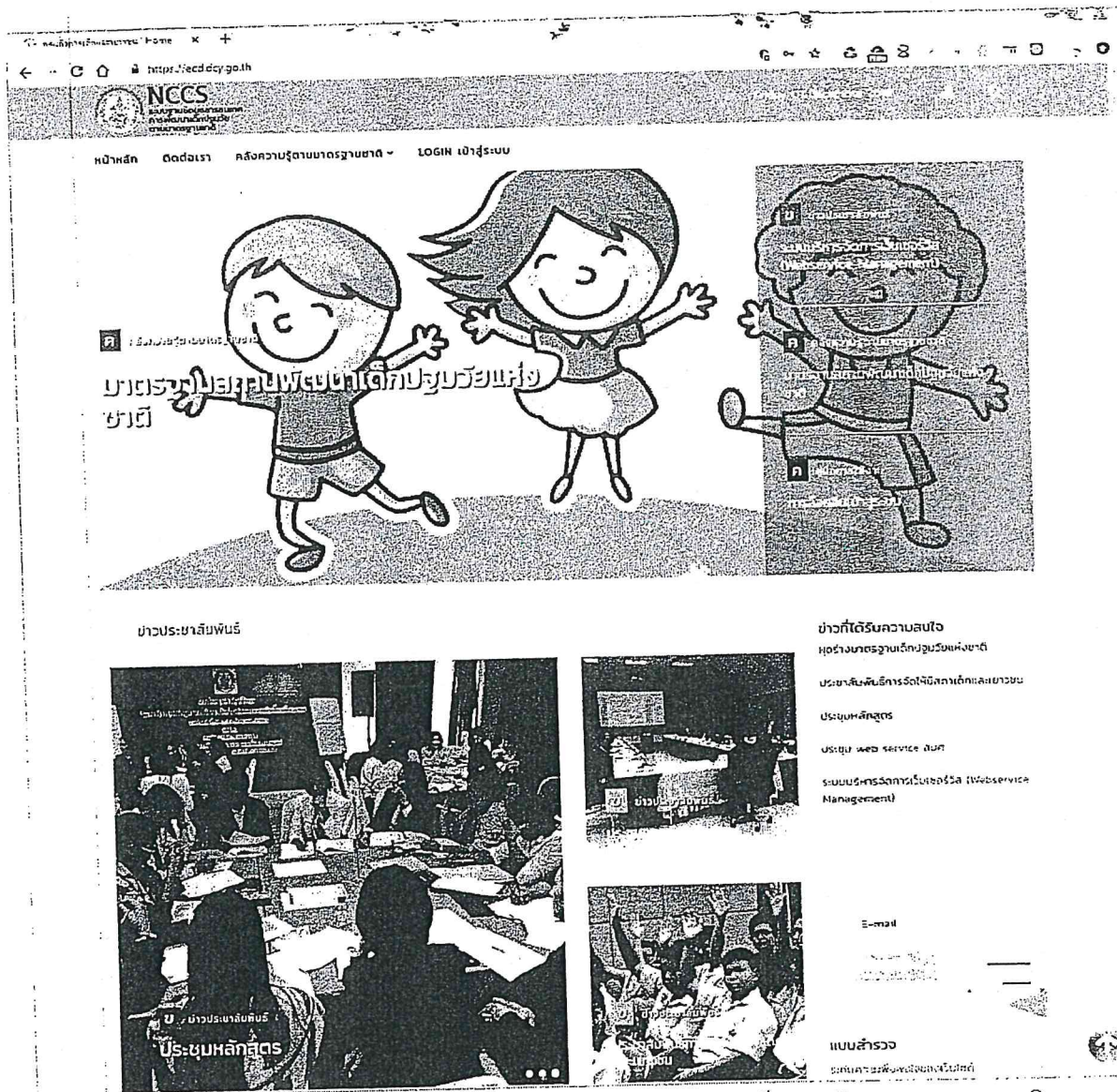
ปี 2560 คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) จึงเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้น เป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกันในการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 นับว่าเป็นการปรับกระบวนทัศน์ใหม่ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นที่ตั้งซึ่งเป็นการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนาคนอย่างบูรณาการ แทนการใช้บริบท และภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้ง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) 3 คณะ และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) 2 คณะ ซึ่งทุกคณะมีผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐ และเอกชน ร่วมจัดทำถือว่าเป็นมาตรฐานขั้นพื้นฐานของประเทศไทยตัวบ่งชี้ เกณฑ์ถูกปรับให้มีความเหมาะสมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกบริบท ปรับเครื่องมือในการคัดกรองประเมินพัฒนาการเด็กใหม่ โดยใช้ DSPM ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะช่วยให้เด็กปฐมวัยของประเทศไทย

ที่มีพัฒนาการล่าช้า ไม่สมวัยลดน้อยลง และเติบโตไปสู่ช่วงวัยอื่น ๆ อย่างมีคุณภาพ และมีมติให้นำไปใช้เป็นแนวทางประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นแนวทางเดียวกัน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. และยังเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพบริการในกรอบการบูรณาการงานปฐมวัยของ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และเครือข่ายทุกระดับที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ตั้งแต่ในช่วงปฐมวัย สอดคล้องกับ มาตรา 54 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพระดับภูมิภาคอาเซียน และการใช้มาตรฐานนี้ในการพัฒนาคุณภาพยังช่วยตอบสนองประเทศไทยในการบรรลุถึง 50 ตัวบ่งชี้ ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับนานาชาติ Sustainable Development Goals 2030 อีกด้วย

ทั้งนี้ หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีศักยภาพการให้บริการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานนี้ สามารถพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์ดังกล่าวได้ตามบริบท ในกรณีที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานนี้คือ ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ ชุมชน และสังคม จะต้องช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อให้ดำเนินการได้ตามมาตรฐานขั้นต้นเป็นอย่างน้อย แต่ไม่ควรปรับลดเกณฑ์ให้ต่ำลง เนื่องจากมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยฉบับนี้ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ และเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและจัดบริการให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำเป็นการเพิ่มคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดในการนำประเทศไทยสู่ความเจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน ท่ามกลางความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ 21

เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

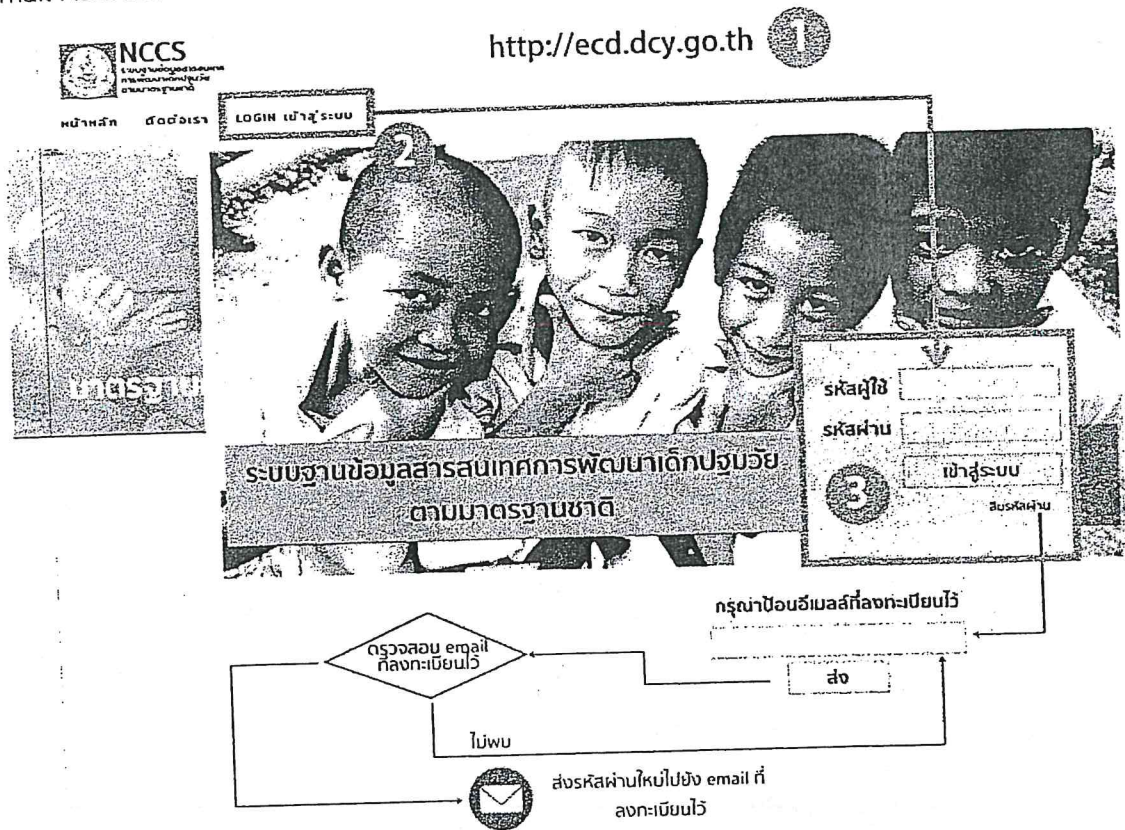
<https://ecd.dcy.go.th> เป็นเว็บไซต์รวบรวมข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นช่องทางเข้าสู่ระบบเครือข่ายบนอินเทอร์เน็ต (Gateway) สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล รวมถึงเป็นช่องทางเชื่อมต่อไปยังหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

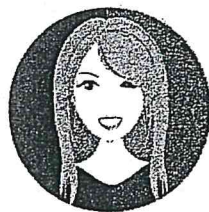
การเข้าสู่ระบบ

ผู้ใช้งานต้องทำการป้อนรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านที่ได้รับเพื่อเข้าสู่การทำงานของโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ในการเข้าสู่ระบบครั้งแรก ระบบจะบังคับให้ผู้ใช้งานบันทึกรายละเอียดของผู้ใช้งานโดยเฉพาะอีเมล (E-mail Address) เพื่อใช้ในการอ้างอิงกรณีลืมรหัสผ่าน กระบวนการและหน้าจอโปรแกรมปรากฏดังรูป



รูปที่ 2 แสดงกระบวนการเข้าสู่ระบบ

ข้อมูลผู้ใช้งาน (User Information) 2



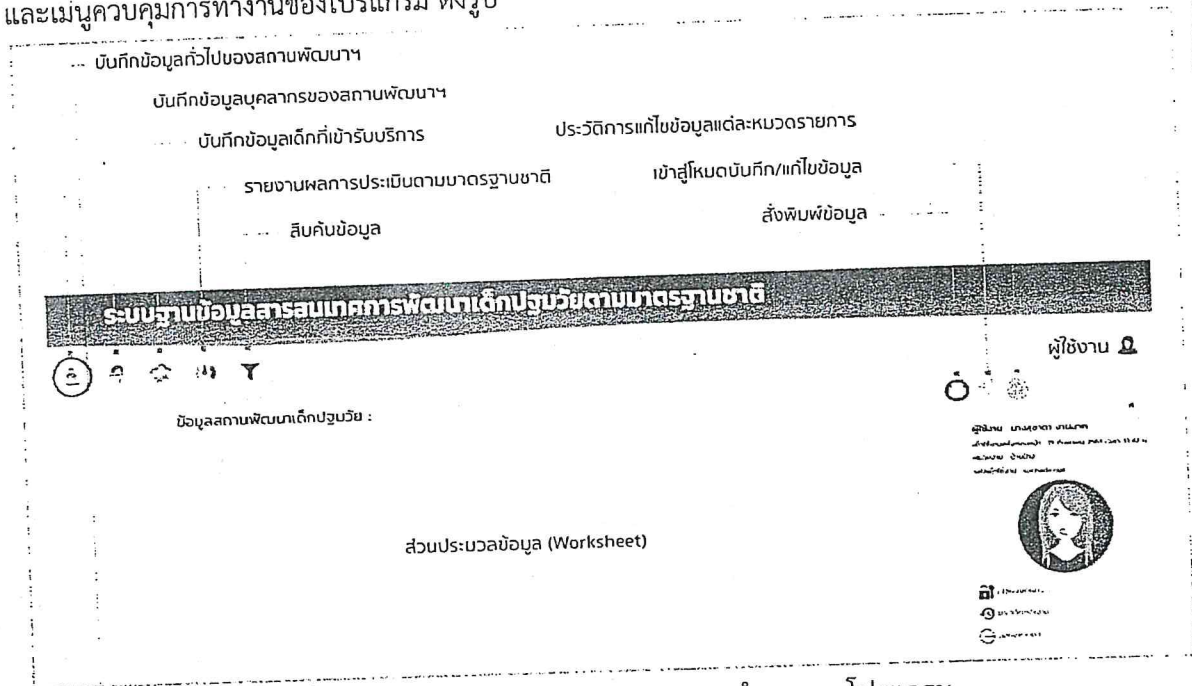
รหัสผู้ใช้	suchada.nga
รหัสผ่าน	
สังกัดกลุ่ม	บ้านป่าสุ
* คำนำหน้าชื่อ	นาง
* ชื่อ	สุชาดา
* นามสกุล	งามมาก
* หมายเลขโทรศัพท์	
* อีเมล	suchada@nccs.com

รูปที่ 3 หน้าจอบันทึกข้อมูลผู้ใช้งาน เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบครั้งแรก

โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

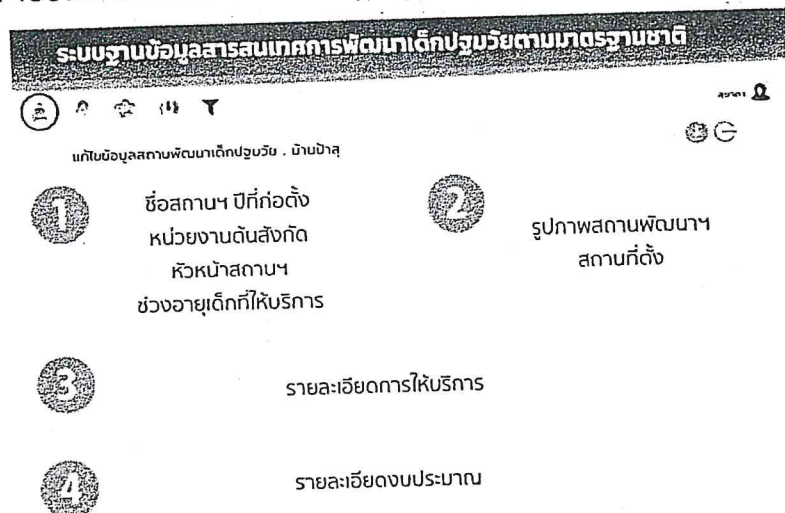
เมื่อผู้ใช้งานระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าใช้งานเข้าสู่ระบบ (Login) ระบบจะแสดงหน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม ดังรูป



รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

การบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้ใช้งานต้องบันทึกข้อมูลประกอบข้อมูล 4 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 ปีที่เปิดดำเนินการ, ช่วงอายุเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 2 รูปภาพและสถานที่ตั้ง ส่วนที่ 3 รายละเอียดการให้บริการ (จำนวนห้องเรียนที่เปิดให้บริการในแต่ละช่วงอายุ, จำนวนเด็กที่ให้บริการเฉลี่ยในแต่ละปี, จำนวนเด็กออกกลางคัน, จำนวนเด็กที่ออกในแต่ละปี) ส่วนที่ 4 งบประมาณและค่าใช้จ่าย ปรากฏดังรูป



รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ส่วนที่ 1 ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีที่ก่อตั้ง หน่วยงานต้นสังกัด ข้อมูลหัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (คนปัจจุบัน) ช่วงอายุของเด็กที่ให้บริการ

ส่วนของข้อมูลหัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จะแสดงข้อมูลจากการกำหนดตำแหน่งในเมนูบันทึกข้อมูลบุคลากร

รหัสหน่วยงาน	46	เปิดดำเนินการเมื่อ	อังคาร 01 ก.ค. 2540
	(ดำเนินการตามแผนของหน่วยงาน เพื่อให้บริการแก่เด็กปฐมวัย)		
สังกัด ภาครัฐ		สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	

หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนอนุบาล/ผู้รับใบอนุญาต 

ชื่อ - สกุล

ปีที่ดำรงตำแหน่งที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งนี้ 1 ส.ค. 2561 - ปัจจุบัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด สูงกว่า สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ
ปริญญาตรี

โทรศัพท์ อีเมลล์

ดูแลเด็กตั้งแต่ 0 ปี ถึง 7 ปี
ระดับช่วงอายุ

รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2 รูปภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และข้อมูลสถานที่ตั้ง

2.1 รูปภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก รูปภาพสถานที่ตั้งสถานพัฒนา (รองรับไฟล์ภาพชนิด .jpeg, png และ gif)

รูปภาพ

ไฟล์ที่เลือกไว้



28-119-1532589243.jpg
343 KB



ประเภทรูปภาพที่รองรับ .jpg, .png, .gif

รูปที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2

2.2 สถานที่ตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ที่ตั้ง/อาคาร บ้านเลขที่ หมู่ที่ หมู่บ้าน ถนน ซอย ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร อีเมล เว็บไซต์และพิกัดบนแผนที่ (ค่าละติจูด (N) ลองจิจูด (E))

สถานที่ตั้ง



ที่ตั้ง	กรุงเทพมหานคร	ชื่ออาคาร	อาคารพัฒนา 1
เลขที่	140	หมู่ที่	1
หมู่บ้าน	พัฒนา	ถนน	สุขสวัสดิ์
ซอย	สุขสวัสดิ์ 30		
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร		
อำเภอ/เขต	เขตราชบุรีบูรณะ		
ตำบล/แขวง	แขวงบางปะกอก		
รหัสไปรษณีย์	10140		
เบอร์โทรศัพท์	084-123456	โทรสาร	053-123456
อีเมล	baan su@gmail.com		
เว็บไซต์	www.baan-su.co.th		

รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3 รายละเอียดการให้บริการ รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย จำนวนเด็กที่ให้บริการ (จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้ามาในรอบปี, จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี, จำนวนเด็กที่ออกต่อปี) ข้อมูลการแบ่งตามระดับชั้น

ส่วนจำนวนเด็กต่อห้องเรียน ระบบจะแสดงให้อัตโนมัติ โดยจะนำจำนวนข้อมูลจากการบันทึกข้อมูลเด็กที่เข้ารับบริการมาแสดง

จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้ามาในรอบปี	70	คน	แบ่งตามระดับชั้น				
			1.) การกวดขัน	1	ห้อง	3	คน/ห้อง
จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี	1	คน	2.) 5ปีเตาะแตะ (อายุ 1 ปี - 3 ปี)	1	ห้อง	5	คน/ห้อง
จำนวนเด็กที่ออกต่อปี	3	คน	3.) เตรียมอนุบาล	1	ห้อง	1	คน/ห้อง
			4.) อนุบาล 1	1	ห้อง	1	คน/ห้อง
			5.) อนุบาล 2	1	ห้อง	0	คน/ห้อง
			6.) อนุบาล 3	1	ห้อง	0	คน/ห้อง
			7.) อื่นๆ	0	ห้อง	0	คน/ห้อง

รูปที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย

- ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ จำนวนเงิน (บาท) ของ หน่วยงานต้นสังกัด, รัฐ ผ่านกระทรวง, ผู้ปกครองเด็ก และอื่น ๆ
- ข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงาน/ประกันคุณภาพภายใน

ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ

1) ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(1.1) หน่วยงานต้นสังกัด	100000
(1.2) รัฐ ผ่านกระทรวง	200000
(1.3) ผู้ปกครองเด็ก	70000
(1.4) อื่นๆ (ระบุ)	0
รวม	370,000.00

2) ในปีที่ผ่านมา สถานะทางการเงินเมื่อเปรียบเทียบกับรายรับรายจ่ายเป็นอย่างไร

- ☒ เพียงพอ
☐ ไม่เพียงพอ
☐ ระบุ

ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านมีการประเมินผลการดำเนินงาน/ประกันคุณภาพภายใน

- ☒ มี
☐ ไม่มี

รูปที่ 10 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 4

ซึ่งในส่วนแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่
บังคับให้กรอก “*” ให้ครบถ้วนแล้วจึงทำการกดปุ่ม “บันทึก” แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ดังรูป

ข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย : บ้านป่าสุ

รหัสหน่วยงาน 46

เปิดดำเนินการเมื่อ 9 ม.ค. 2555

สังกัด ภาครัฐ

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัด

หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนอนุบาล/ผู้รับใบอนุญาต

— ไปพบข้อมูล —

ดูแลเด็กตั้งแต่ระดับชั้นอายุ 0 ปี

ถึง 6 ปี

จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน

เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/กำลังสืบค้นการล่าช้า 0 คน

แบ่งตามช่วงอายุ



ช่วงอายุเด็ก เมื่อเริ่มเปิดรับการศึกษาปัจจุบัน	จำนวน (คน)			เด็ก พิเศษ*	ครู/ผู้ ดูแล
	ชาย	หญิง	รวม		
1) การกรอกเกิดก่อนอายุก่อน 1 ปี	0	0	0	0	0
2) อายุ 1 ปี ถึง อายุก่อน 2 ปี	0	0	0	0	0
3) อายุ 2 ปี ถึง อายุก่อน 3 ปี	0	0	0	0	0
4) อายุ 3 ปี ถึง อายุก่อน 4 ปี	0	0	0	0	0
5) อายุ 4 ปี ถึง อายุก่อน 5 ปี	0	0	0	0	0
6) อายุ 5 ปี ถึง อายุก่อน 6 ปี	0	0	0	0	0
7) อายุ 6 ปี ถึง ก่อนเข้า ป.1	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0

เด็กพิเศษ* หมายถึง เด็กที่มีความต้องการพิเศษ/กำลังสืบค้นการล่าช้า โดยต้องมีการรับรองจาก
แพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้าในรอบปี 150 คน

จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี 5 คน

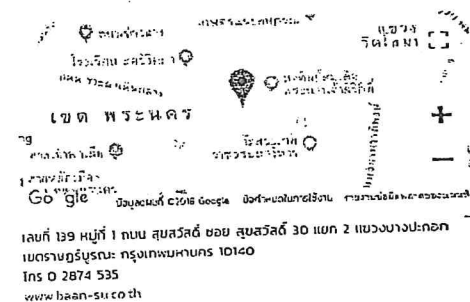
จำนวนเด็กที่ออกต่อปี 5 คน

ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอกสาขาอนุบาลศึกษา/การจัดการ
ศึกษาปฐมวัย 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

สัดส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก -

สถานที่ตั้ง



ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนเด็กต่อห้อง(คน)
1) การกวนบิแรก	1	0
2) วิชาเฉพาะ (อายุ 1 ปี - 3 ปี)	1	0
3) เตรียมอนุบาล	1	0
4) อนุบาล 1	1	0
5) อนุบาล 2	1	0
6) อนุบาล 3	1	0
7) อื่นๆ	1	0
รวม	7	0

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
หัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ดำเนินการกิจการ	0	0	0	0	0	0
ครู	0	0	0	0	0	0
ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก	0	0	0	0	0	0
แม่ครัว	0	0	0	0	0	0
นักการภารโรง	0	0	0	0	0	0
พนักงานรักษาความปลอดภัย	0	0	0	0	0	0
คนสวน	0	0	0	0	0	0
พนักงานขับรถ	0	0	0	0	0	0
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0

หมายเหตุ *ครูมีใบประกอบวิชาชีพ 0 คน

รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

การบันทึกข้อมูลบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แบบบันทึกข้อมูลบุคลากร จะแสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย
จำนวนบุคลากรแยกประเภทบุคลากร และตารางรายชื่อของบุคลากรทั้งหมดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังรูป

ข้อมูลสรุปจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท ที่ปฏิบัติงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ออกจากเมนูข้อมูลบุคลากร

เมนูเพิ่มบุคลากร

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลบุคลากร สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา	1	50.00
ครู	1	50.00
ผู้ช่วยครู/ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	2	11.11
รวม	4	100.00

รายชื่อบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ชื่อ-นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ชื่อ-นามสกุล	อายุ
ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา	นางสาวสมใจ นามสกุล	ครู	นางสาวสมใจ นามสกุล	40 ปี
ครู	นางสาวสมใจ นามสกุล	ครู	นางสาวสมใจ นามสกุล	35 ปี
ผู้ช่วยครู/ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	นางสาวสมใจ นามสกุล	ผู้ช่วยครู/ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	นางสาวสมใจ นามสกุล	30 ปี

คลิกที่ "เลขประจำตัวประชาชน" เพื่อเข้าถึงรายละเอียดของบุคลากรแต่ละคน

รูปที่ 12 แสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากรูป ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลบุคลากร โดยกดปุ่ม “ ” และสามารถแก้ไขข้อมูลบุคลากรโดยเลือก “เลขประจำตัวประชาชน” ระบบแสดงแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลบุคลากร ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่บังคับให้กรอก “*” ให้ครบถ้วน โดยแบบฟอร์ม ผู้ใช้งานต้องบันทึกข้อมูลประกอบข้อมูล 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร ส่วนที่ 2 ข้อมูลการศึกษาของบุคลากร ปรากฏดังรูป

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

เพิ่มข้อมูลบุคลากร สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย - บ้านป่าสุ

- ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร
- ข้อมูลการศึกษาของบุคลากร

รูปที่ 13 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลบุคลากร

ส่วนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชน/เลขที่หนังสือเดินทาง, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-สกุล, ประเภทบุคลากร, วันเริ่มปฏิบัติงาน, วันเดือนปีเกิด, เพศ, เบอร์โทรศัพท์ และอีเมลล์

ข้อมูลทั่วไป	เลขประจำตัวประชาชน	เลขหนังสือเดินทาง
-- เลือก --	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ
-- เลือก --	ประเภทบุคลากร	วันเริ่มปฏิบัติงาน
-- เลือก --	วันเดือนปีเกิด	เพศ
โทรศัพท์	อีเมลล์	

รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร

กรณี que เลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง” แสดงส่วนสำหรับกรอกข้อมูล ใบประกอบวิชาชีพครู ข้อมูลรายละเอียดช่วงอายุที่ดูแลเด็กเป็นหลัก และการสอนตรงตามความถนัด

****หมายเหตุ:** กรณีครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง ที่ดูแลเด็กมากกว่า 1 ช่วงอายุ ให้พิจารณาเลือกช่วงอายุที่ดูแลเป็นหลัก

กรณีระบุประเภทบุคลากร(ครู) กรณีระบุรายละเอียดใบประกอบวิชาชีพครู

ไม่ใช้ใบประกอบวิชาชีพครู

มีใบประกอบวิชาชีพครู

ใบอนุญาตเลขที่

กรณีระบุประเภทบุคลากร(ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง) กรณีระบุรายละเอียดช่วงอายุที่ดูแลเด็กเป็นหลักเพียง 1 ข้อ

- การแรกเกิดถึงอายุก่อน 1 ปี
- อายุ 1 ปี ถึง อายุก่อน 2 ปี
- อายุ 2 ปี ถึง อายุก่อน 3 ปี
- อายุ 3 ปี ถึง อายุก่อน 4 ปี
- อายุ 4 ปี ถึง อายุก่อน 5 ปี
- อายุ 5 ปี ถึง อายุก่อน 6 ปี
- อายุ 6 ปี ถึง ก่อนเข้า ป1

ข้อมูลการศึกษา

-- เลือก --

ระดับการศึกษา

ปีจบการศึกษา

-- เลือก --

สาขาวิชาเอก

สอนตรงตามความถนัด

ตรง ไม่ตรง

รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านที่ก ประกอบด้วย ระดับการศึกษา, ปีที่จบการศึกษา และวิชาเอก

ข้อมูลการศึกษา -- เลือก -- ปีที่จบการศึกษา
 ระดับการศึกษา
 -- เลือก --
 สาขาวิชาเอก

รูปที่ 16 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านที่กข้อมูลการศึกษาของบุคลากร

ข้อมูลการศึกษา ประเมินค่า
 ระดับการศึกษา ปีที่จบการศึกษา
 คหกรรม
 สาขาวิชาเอก
 ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องมาแล้วกว่า 2 ปี
 มีประสบการณ์ ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่ถึง 2 ปี
 ได้รับการฝึกอบรมฯ ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง
 ได้รับการอบรม ไม่ได้รับการอบรม

รูปที่ 17 แสดงรายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณีเลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา

รายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณี เลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา ระบบแสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านที่กข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม ประกอบด้วย การมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องมาแล้วกว่า 2 ปี และการได้รับการฝึกอบรมฯ ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง

การบันทึกข้อมูลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย จะแสดงกระดานรายชื่อเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย
จำนวนเด็กแยกตามเพศ และตารางรายชื่อเด็กทั้งหมดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังรูป

ข้อมูลสรุปจำนวนเด็กจำแนกตามเพศในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แบบฟอร์มข้อมูลเด็ก

ออกจากแบบฟอร์มข้อมูลกลาง

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็ก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เพศ	จำนวน	รวม
ชาย	1	1
หญิง	1	1
รวม	2	2

รายชื่อเด็ก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	วันเดือนปีเกิด	อายุ	วันเข้าเรียน	วันออกเรียน	วันลาเรียน	วันรวม
1	เด็กชาย 1	ชาย	1 ตุลาคม 2555	1 ปี 0 เดือน	15/10/56	15/10/56	15/10/56	15/10/56
2	เด็กชาย 2	ชาย	21 กรกฎาคม 2555	1 ปี 0 เดือน	15/10/56	15/10/56	15/10/56	15/10/56
3	เด็กหญิง 3	หญิง	5 เมษายน 2555	1 ปี 0 เดือน	15/10/56	15/10/56	15/10/56	15/10/56
4	เด็กชาย 4	ชาย	26 ธันวาคม 2555	1 ปี 0 เดือน	15/10/56	15/10/56	15/10/56	15/10/56

คลิกที่ "เลขประจำตัวประชาชน" เพื่อเข้าถึงรายละเอียดของเด็กแต่ละคน

รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากรูป ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลเด็ก โดยกดปุ่ม “ ” และสามารถแก้ไขข้อมูลเด็กโดยเลือก
“เลขประจำตัวประชาชน” ระบบแสดงแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลเด็ก ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของ
หัวข้อที่บังคับให้กรอก “*” ให้ครบถ้วน โดยแบบฟอร์ม ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเด็กที่
ให้บริการ ส่วนที่ 2 ข้อมูลมารดาของเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 3 ข้อมูลบิดาของเด็กที่ให้บริการ ปรากฏดังรูป

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย บ้านป่าสุ

1 ข้อมูลทั่วไปของเด็ก

2 ข้อมูลทั่วไปของมารดา

3 ข้อมูลทั่วไปของบิดา

รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบกรบันทึกข้อมูลเด็ก

ส่วนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีก ประกอบด้วย รูปภาพเด็ก (รองรับไฟล์ภาพชนิด .jpeg, png และ .gif), เลขประจำตัวประชาชน, วันรับเข้า, คำนำน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด, เพศ, น้ำหนัก – ส่วนสูง, เชื้อชาติ, สัญชาติ และข้อมูลการเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือสงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้า

อัพโหลดรูปภาพ :

1 ไฟล์ที่เลือกไว้

119-1536895687.jpg

ประเภทรูปภาพที่รองรับ jpeg, png, gif

เลขประจำตัวประชาชน / วันที่ยอมรับเข้า :

เลขประจำตัวประชาชน

ศุกร์ 01 กย 2560

วันที่ยอมรับเข้า

คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล :

เด็กหญิง

คำนำหน้าชื่อ

สืบจิต

นามสกุล

วันเดือนปีเกิด / เพศ :

อังคาร 01 กย 2558

วันเดือนปีเกิด

หญิง

เพศ

น้ำหนัก / ส่วนสูง :

20

น้ำหนัก

100

ส่วนสูง

เชื้อชาติ / สัญชาติ :

ไทย

ไทย

สัญชาติ

เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ /
สงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้า :

รูปที่ 20 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีกข้อมูลทั่วไปของเด็ก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของมารดา, คำนำหน้าชื่อ
ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่



เลขประจำตัวประชาชนมารดา :
 คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล มารดา : บาง ลับซ่า วิมาล
 คำนำหน้าชื่อ ชื่อ สกุล
 วันเดือนปีเกิด :
 -- ที่อยู่ -- หมู่ที่ : 1
 เลขที่ : 10 ขอย : -
 ตรอก : -
 ถนน : -
 จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
 อำเภอ/เขต : เขตบางขุนเทียน
 ตำบล/แขวง : แขวงแสนดำ

รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีกข้อมูลทั่วไปของมารดา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของบิดา, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-
นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่



เลขประจำตัวประชาชนบิดา :
 คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล บิดา : นาย สิบโอ วิมาล
 คำนำหน้าชื่อ ชื่อ สกุล
 วันเดือนปีเกิด :
 -- ที่อยู่ -- หมู่ที่ : 1
 เลขที่ : 10 ขอย : -
 ตรอก : -
 ถนน : -
 จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
 อำเภอ/เขต : เขตบางขุนเทียน
 ตำบล/แขวง : แขวงแสนดำ

รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีกข้อมูลทั่วไปของบิดา

โปรแกรมบันทึกข้อมูลและการรับรองข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานชาติ

การบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ โดยหน้าหลัก แสดงข้อมูลร้อยละความสำเร็จของการประเมิน ตารางรายการมาตรฐานตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ด้าน รายงานแบบบันทึก การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูล การรับรองข้อมูลการ ประเมิน และส่วนตั้งค่าสำหรับเลือกปีงบประมาณ ดังรูป

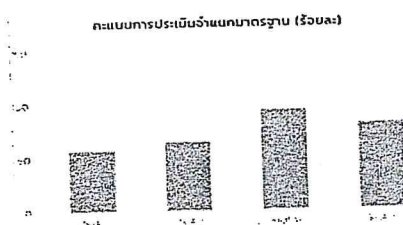
ปีงบประมาณ

รับรองข้อมูลแบบประเมินตนเอง (SAR) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ
แบบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
รายงานแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ระบบงานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 : บ้านป่าสุ

ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2561



ลำดับที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้			ผลการประเมิน				คะแนน
		ทั้งหมด	นับถึง	ไม่ถึง	ระดับคุณภาพ(จำนวนตัวบ่งชี้)				
					0	1	2	3	
1	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	26	26	0	2	9	8	7	46/76
11	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3	3	0	0	1	1	1	5/5
12	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสม	4	4	0	0	2	2	0	6/12
13	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	8	8	0	2	2	3	1	11/24
14	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการสิ่งแวดล้อมสุขภาพและการเรียนรู้	7	7	0	0	1	1	5	10/21
15	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพ่อแม่และชุมชน	4	4	0	0	3	1	0	5/12
2	มาตรฐานด้านที่ ๒ การพัฒนาเด็ก และจัดการดูแล รับผิดชอบการเลี้ยงดูและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	20	20	0	1	5	7	7	40/60
21	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	5	5	0	1	0	3	1	9/15

รูปที่ 23 แสดงหน้าหลักส่วนบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR)

จากรูป แสดงรายละเอียดของข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย ร้อยละความสำเร็จของการประเมิน, กราฟแสดงร้อยละของคะแนนประเมินจำแนกมาตรฐาน, กราฟแสดงร้อยละของผลการประเมินรายมาตรฐาน จะนำข้อมูลที่ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลการประเมินมาแสดงในรูปแบบร้อยละ และกราฟ

ส่วนกรอกรายการข้อมูลการประเมิน ประกอบด้วย

- รายการมาตรฐานตัวบ่งชี้ 3 ด้าน
- จำนวนตัวบ่งชี้และผลการประเมิน

- จำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนตัวบ่งชี้ ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อย แยกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ทำการบันทึกแล้ว, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ค้างบันทึก
- จำนวนผลการประเมิน เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนผลการประเมิน ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ โดยระดับแบ่งออกเป็น 4 ระดับ
 - ระดับ 0 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 0
 - ระดับ 1 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 1
 - ระดับ 2 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 2
 - ระดับ 3 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 3
 - คะแนนรวม ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ

จากนั้น เลือกรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องการ โดยกดที่รายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบบจะแสดงรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน

ลำดับที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้			ผลการประเมิน				คะแนน
		ทั้งหมด	บันทึก	ค้างบันทึก	ระดับคุณภาพ(จำนวนตัวบ่งชี้)				
		ทั้งหมด	บันทึก	ค้างบันทึก	0	1	2	3	
1	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	26	26	0	2	9	8	7	46/79
11	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างมีระบบ	3	3	0	0	1	1	1	6/9
12	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	4	4	0	0	2	2	0	6/12
13	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	8	8	0	2	2	3	1	11/24
14	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	7	7	0	0	1	1	5	10/21
15	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	4	4	0	0	3	1	0	5/12
2	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	20	20	0	1	5	7	7	40/60

รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ลำดับที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
1.2.1	บริหารจัดการบุคลากรอย่างมีระบบ
1.2.2	ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
1.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
1.2.4	บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

ปี ๖

รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย

เมื่อเลือกรายการที่ต้องการ แสดงตัวอย่างหน้ารายการตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน การบันทึกข้อมูลการประเมิน ประกอบด้วย 2 รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ 1 ทำเครื่องหมาย “✓” ในกรอบสี่เหลี่ยม ของหัวข้อที่ต้องการ และเลือกวันที่ “”

๒๒ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปี 2561

ความถี่การรายงาน ปีงบประมาณ รอบการรายงานครั้งที่ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2561

รายการพิจารณา

1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

☒	๑๒.๑.๑. จัดทำโครงสร้าง คุณสมบัติและอัตราค่าจ้าง	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	
☒	๑๒.๑.๒. มีการบริหารคัดเลือก โดยคำนึงถึงคุณภาพงาน สุขภาพจิต	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	
☒	๑๒.๑.๓. ไม่ใช้สารเสพติด ไม่เคยได้รับโทษการกระทำผิดความผิดที่เกี่ยวกับความรุนแรง โทษที่เกี่ยวกับกรรมการค่าตอบแทนเด็ก	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	
☐	๑๒.๑.๔. มีการตรวจสอบคุณภาพประจำปีทุกฉบับและประเมินความเครียดด้วยตนเองโดยมีการช่วยเหลือถ้าจำเป็น	ระดับ	21 กันยายน 2561	
☐	๑๒.๑.๕. ติดตาม สืบค้นผลการดำเนินงานของบุคลากร โดยจัดให้มีสวัสดิการและได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆ ตามระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด	ระดับ	21 กันยายน 2561	
☐	๑๒.๑.๖. พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ระดับ	21 กันยายน 2561	

รูปที่ 26 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 1

รูปแบบที่ 2 กรอกรายงานตัวเลข และเลือกวันที่ “”

๒๒ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปี 2561

ความถี่การรายงาน ปีงบประมาณ รอบการรายงานครั้งที่ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2561

รายการพิจารณา

1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

- ๑๒.๓.๑ จำนวนผู้ทำหน้าที่ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือปฐมวัย หรือกรณีที่มีวุฒิปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง (ครูสาขาอื่นที่ไม่ใช่เอกปฐมวัยหรือวัยก่อน ๓ ปี) ๒.๕๐๐ ชั่วโมง (ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง)
- ๑๒.๓.๒ จำนวนผู้ทำหน้าที่ผู้ช่วยครู กรณีที่วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี มีประสบการณ์ทำงานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือผ่านการฝึกอบรม เกี่ยวกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามที่ส่วนราชการรับรอง หรืออยู่ในระหว่างการอบรมดังกล่าวภายในระยะเวลา ๑ ปี
- ๑๒.๓.๓ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาต่อเนื่องระหว่างประจำการ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๑๒.๓.๔ จำนวนผู้ทำหน้าที่ครูและผู้ช่วยครูทั้งหมด

5	คน	18 กรกฎาคม 2561	
1	คน	11 กรกฎาคม 2561	
2	คน	18 กรกฎาคม 2561	
3	คน	1๒ กรกฎาคม 2561	

รูปที่ 27 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

จากหน้าหลักระบบบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ให้ผู้ใช้งานเลือกเมนู “” แสดงผลรายงานแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผู้ใช้งานระบบสามารถสั่งพิมพ์แบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยเลือก “” แสดงตัวอย่างการพิมพ์ ดังรูป

แบบบันทึกการประเมิน

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ		✓			๖
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ			✓		๖
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ ศึกษานิเทศก์/คุณสมบัตินี้เฉพาะสช และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัตินี้เฉพาะสช			✓		
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ			✓		๑๐
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	✓				
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	✓				
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ			✓		
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก			✓		
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย			✓		
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันภัยพิบัติ/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น)		✓			๑๔
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยประจำปี ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				✓	
๑.๔.๓ จาการต้องมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เป็นส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				✓	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/อุปกรณ์ประกอบ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน			✓		
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่เพียงพอ/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				✓	
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค				✓	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภายในและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอต่อการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			๔
๑.๕.๒ การจัดการที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม		✓			
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม ๔๖ คะแนน					
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{๔๖}{๑๐๐} \times ๑๐๐$ ๔๖.๐๐					
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง ๑๑ ข้อ					

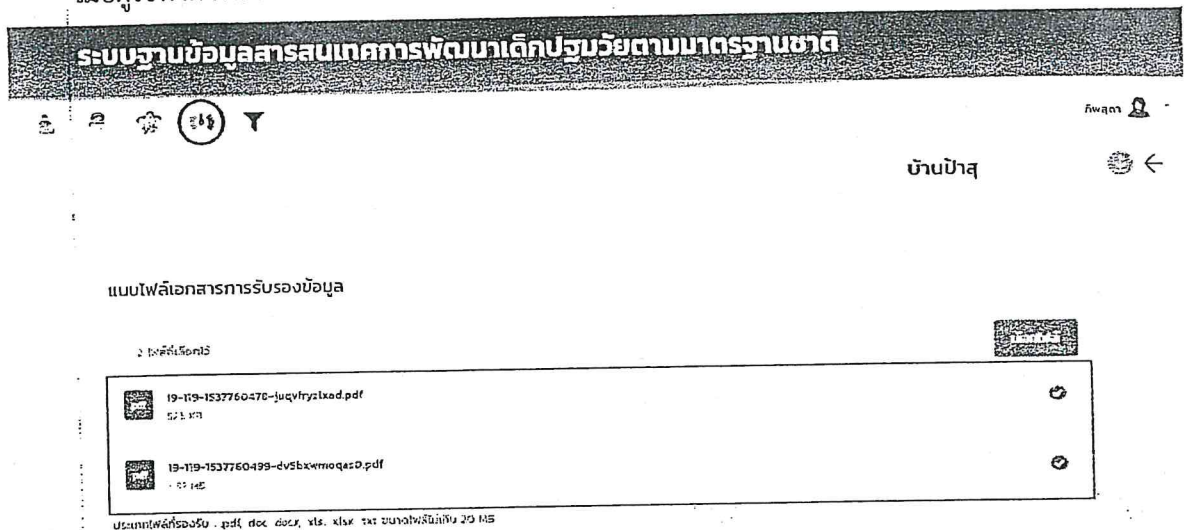
รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

การแนบไฟล์เอกสาร ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

1. เลือก “” แนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระบบบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานชาติ ประเภทไฟล์ที่รองรับคือ .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .txt ขนาดไฟล์ไม่เกิน 20 MB

2. กดปุ่ม “” เพื่อบันทึกไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลเข้าระบบ

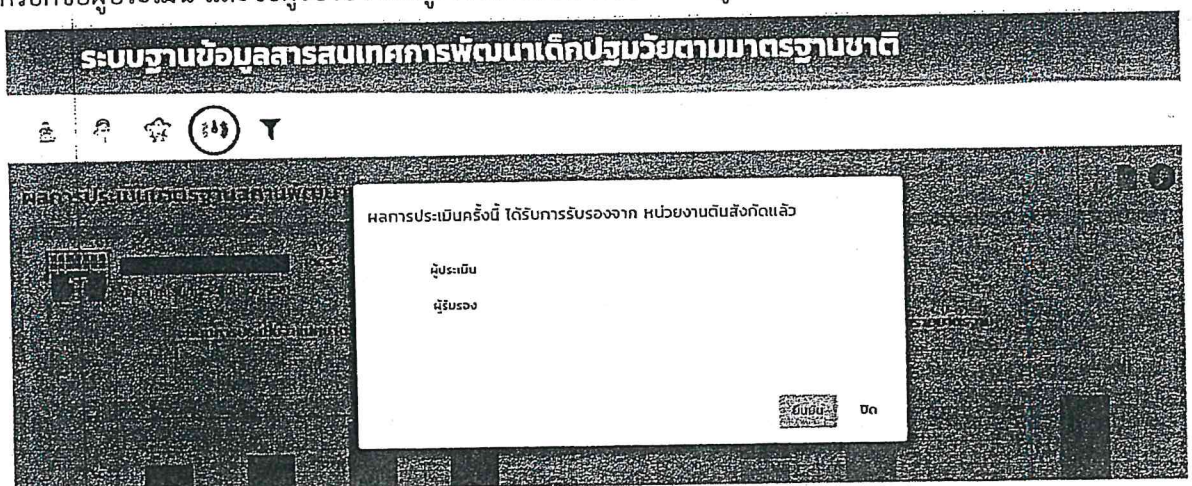
เมื่อผู้ทำการแนบไฟล์เอกสารเรียบร้อยแล้ว ระบบแสดงผลการแนบไฟล์ ดังรูป



รูปที่ 29 แสดงการแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

การรับรองแบบบันทึกการประเมินตนเอง

สำหรับรับรองข้อมูลแบบประเมินตนเอง (SAR) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ขั้นตอนนี้จะดำเนินการเมื่อผู้ใช้งานทำการบันทึกการประเมินตนเองและแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานเรียบร้อยแล้ว ให้เลือก “” รับรองข้อมูลแบบประเมินตนเอง (SAR) ระบบแสดงหน้าต่างสำหรับกรอกชื่อผู้ประเมิน และชื่อผู้รับรอง เมื่อผู้ใช้งานยืนยันการรับรองข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดง “”



รูปที่ 30 แสดงหน้าจอสำหรับกรอกรายชื่อผู้ประเมินและผู้รับรอง

หมายเหตุ:

- ผู้ประเมิน ได้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้รับรอง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด/องค์กร/สถาบัน/มูลนิธิ และหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) เห็นชอบแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ ประการหนึ่ง คือ จัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ปีละ 1 ครั้ง กรม กิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้จังหวัดและกรุงเทพมหานครทราบถึงสถานการณ์และความต้องการของการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- 2) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครตลอดจน ภาพรวมของประเทศไทย
- 3) เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการ กลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ

เนื้อหา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ส่วนที่ 4 มาตรการ/วิธีการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหา

นิยามศัพท์ เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน

ข้อมูลที่ใช้ในการจัดเก็บ ณ วันที่ 31 ธันวาคม ของทุกปี

ระบบฐานข้อมูลสำหรับคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

เมื่อผู้ใช้งานระดับจังหวัดเข้าใช้งาน (Login) ระบบจะแสดงหน้าหลักของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ดังรูป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัย
ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก
ส่วนที่ 4 มาตรการ 5 วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา

ปีงบประมาณ
แบบรายการย่อย

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร จังหวัด

ปี พ.ศ. 2560
ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2561

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ด้านประชากร / เด็กปฐมวัย

ส่วนแสดงรายละเอียดข้อมูล (Worksheet)

รูปที่ 31 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

การบันทึกข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย)

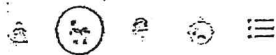
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย, หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย, บุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย และการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ปี พ.ศ. 2559
ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ด้านประชากร / เด็กปฐมวัย

ร.ก.	รายการ	ข้อมูลประชากรและเด็กปฐมวัย		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
1	ข้อมูลประชากรทั้งหมดของจังหวัด	478,182	527,578	1,005,760
2	จำนวนเด็กที่มีชื่อในทะเบียนราษฎร	38,632	36,492	75,124
2.1	จำนวนเด็กอายุไม่เกิน 1 ปี (อายุแรกเกิด - 11 เดือน 29 วัน)	5,387	5,227	10,614
2.2	จำนวนเด็กอายุ 1 ปี (อายุ 1 ปี - 1 ปี 11 เดือน 29 วัน)	5,968	5,642	11,610
2.3	จำนวนเด็กอายุ 2 ปี (อายุ 2 ปี - 2 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,348	5,966	12,314
2.4	จำนวนเด็กอายุ 3 ปี (อายุ 3 ปี - 3 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,654	6,214	12,868
2.5	จำนวนเด็กอายุ 4 ปี (อายุ 4 ปี - 4 ปี 11 เดือน 29 วัน)	7,287	6,969	14,256
2.6	จำนวนเด็กอายุ 5 ปี (อายุ 5 ปี - 5 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,988	6,474	13,462
3	จำนวนเด็กที่มีชื่อในทะเบียนราษฎร(ต่างจากปีที่ผ่านมา)	0	0	0

รูปที่ 32 แสดงส่วนกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย



ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561
ข้อมูลแจ้งนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็กที่เข้าเรียนในสถานศึกษา				รวม
			ระดับ 2 ปี		3-5 ปี		
			ชาย(คน)	หญิง(คน)	ชาย(คน)	หญิง(คน)	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	40	0	0	0	0	0
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	39	0	0	0	0	0
1.2	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	1	0	0	0	0	0
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	0	0	0	0	0	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	126	39	37	43	38	157
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	39	37	43	38	157
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	1	39	37	43	38	157
2.1.2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (จัดตั้งเอง)	0	0	0	0	0	0
2.2	สังกัดเทศบาล	52	0	0	0	0	0
2.2.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดเทศบาล)	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 33 แสดงส่วนกรอกข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย



ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561
ข้อมูลแจ้งนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

บุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวนครูและพี่เลี้ยง(คน)		วุฒิการศึกษาครู(คน)		วิชาเอกครู(คน)		วุฒิการศึกษาพี่เลี้ยง(คน)		วิชาเอกพี่เลี้ยง(คน)		รวม
		ครู	พี่เลี้ยง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี			
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	สถานสงเคราะห์บอจรัฐ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	198	201	0	184	10	196	2	0	201	0	399
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 34 แสดงส่วนกรอกข้อมูลบุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561
ข้อมูลแจ้งนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

การดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้
บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบ	มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (มว)		ภาพรวมสถานศึกษา (สอ)								รวม (มว)
				มาตรฐาน สอ				มาตรฐานวิชาชีพ (สอ)		มาตรฐานอื่น		
				มีจำนวน		ไม่มีสอ						
		ฝ่าย	มีสอ	มีสอ	ไม่มีสอ	มีสอ	ไม่มีสอ	มีสอ	ไม่มีสอ			
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	38	2	39	0	0	0	37	2	0	0	40
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	37	2	39	0	0	0	37	2	0	0	39
12	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	สถานสงเคราะห์เอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	61	0	0	0	0	0	0	115	0	8	61
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
211	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54

รูปที่ 35 แสดงส่วนกรอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

การบันทึกข้อมูลสถานะการณเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 2 สถานการณ์ของเด็กปฐมวัย ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอนามัย และด้านสังคม ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ด้านสุขภาพอนามัย

ลำดับ	ประเด็น	จำนวน	จำนวน	จำนวน
1	อัตราการตายของทารก	3,676	12	0.33
2	ร้อยละของการตกกระแทกที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 2500 กรัม	3,676	325	8.84
3	จำนวนเด็กแรกเกิดที่มีสภาวะการขาดสารไอโอดีน	3,676	0	0.00
4	สัดส่วนของหญิงตั้งครรภ์ที่มีระดับไอโอดีนในปัสสาวะต่ำกว่า 150 ไมโครกรัมต่อมิลลิกรัม	305	164	53.77
5	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน	5,142	4,653	90.49
6	ร้อยละความครอบคลุมของเครื่องเสริมไอโอดีนในระดับครัวเรือน	0	0	-
7	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีส่วนสูงระดับและรูปร่างสมบูรณ์	26,371	14,192	53.82
8	ร้อยละของการตรวจเลือดด้วยแบบแปลอย่างเร็วอย่างน้อย 6 เดือน	6,262	3,334	53.24
9	ร้อยละของเด็กที่ได้รับวัคซีน	-	-	-
9.1	เด็กอายุครบ 1 ปี ที่ได้รับวัคซีน BCG และ HBV1 และ DTP - OPV3 และ HBV3 และ M/MMR	7,476	6,795	90.89
9.2	เด็กอายุครบ 2 ปี ที่ได้รับวัคซีน DTP4 และ OPV4 และ JE	8,004	6,834	85.38
9.3	เด็กอายุครบ 3 ปี ที่ได้รับวัคซีน JE และ MMR2	8,532	6,839	80.16
9.4	เด็กอายุครบ 5 ปี ที่ได้รับวัคซีน DTP5 และ OPV5	9,183	7,771	84.62

รูปที่ 36 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอนามัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ด้านสังคม

ลำดับ	ประเด็น	มี	ไม่มี	รวม
1	จำนวนเด็กถูกละเมิดทางเพศ	0	1	1
2	จำนวนเด็กถูกกระทำความรุนแรงจากบุคคลภายในครอบครัว	0	1	1
3	จำนวนเด็กถูกกระทำความรุนแรงจากบุคคลภายนอกครอบครัว	0	0	0
4	จำนวนเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	7	6	13
4.1	จำนวนเด็กเร่ร่อน	0	0	0
4.2	จำนวนเด็กอยู่ในภาวะยากลำบาก หรือครอบครัวยากจน	0	0	0
4.3	จำนวนเด็กถูกบิดา หรือมารดาทอดทิ้งและอยู่ในภาวะยากลำบาก	3	0	3
4.4	จำนวนเด็กในระบบการคุ้มครอง หรือเด็กขบถ	0	0	0
4.5	จำนวนเด็กที่อยู่ในผู้สูงอายุลำพัง	2	4	6
4.6	จำนวนเด็กที่อยู่ในเด็กตามลำพัง	0	0	0
4.7	จำนวนเด็กที่มีบุคคลอื่นเป็นผู้เลี้ยงดู	2	1	3
4.8	จำนวนเด็กที่อยู่ในครอบครัวติดเชื้อมือไขว้	0	1	1
4.9	จำนวนเด็กที่มีมารดาอายุต่ำกว่า 20 ปี	0	0	0

รูปที่ 37 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสังคม

การบันทึกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

จังหวัด

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2561

สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ลำดับ	ประเด็น	มี	ไม่มี	รวม
1	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากโรคภัยไข้เจ็บ	4	3	7
2	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากภรรยา	1	1	2
3	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ	5	2	7
4	จำนวนเด็กถูกฆ่าตาย	1	3	4
5	อื่นๆ โปรดระบุ	-	-	0
		0	0	0

รูปที่ 38 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 3

การบันทึกข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา

ส่วนที่ 4 ข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา  ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลมาตรการ
วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา ระบบจะทำการบันทึกให้อัตโนมัติ

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

จังหวัด 



ปี พ.ศ. 2560 *

ส่วนที่ 4 

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2561

มาตรการ วิธีการส่งเสริม
พัฒนา แก้ไขปัญหา

ในปีที่ผ่านมา จังหวัดมีมาตรการ/วิธีส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหาดังกล่าวกับเด็กปฐมวัยอย่างไร

แบบไฟล์

ข้อมูลไฟล์ : ชื่อไฟล์เอกสาร

ประเภทไฟล์ที่รองรับ pdf doc docx xls xlsx txt
ขนาดไฟล์ไม่เกิน 10 MB

จากข้อมูลและสถานการณ์เด็กปฐมวัย จังหวัดมีแผน/มาตรการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหาดังกล่าว

รูปที่ 39 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 4

หมายเหตุ: กรุณาแนบไฟล์เอกสารรายงานการประชุมเฉพาะหน้าที่มีมติที่ประชุมรับรองแบบจัดเก็บ
ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร