

ด่วนที่สุด

ที่ สน ๐๐๒๓.๓/๒๙๐๓



ศาลากลางจังหวัดสกลนคร

ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

เรียน นายอำเภอคำตากล้า

อ้างถึง หนังสือจังหวัดสกลนคร ด่วนที่สุด ที่ สน ๐๐๒๓.๓/๒๑๒๔ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๒๒๖

ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดสกลนครได้แจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชักเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบ
และแนวทางการร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้ตรวจการแผ่นดินกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
และประชาสัมพันธ์เว็บไซต์การดำเนินโครงการ ให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้สนใจทราบ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินว่า จากการติดตาม
ผลการดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา
ภาคบังคับในจังหวัดต่าง ๆ พบว่าองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังไม่ทราบแนวทางปฏิบัติในการสนับสนุน
โรงเรียนมัธยมหรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ที่จะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงาน
และเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่
ที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนดจังหวัดสกลนครจึงขอให้อำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลา
ที่กำหนดตามปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และคู่มือโครงการเพิ่มทักษะ
ด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังเรียนจบการศึกษาภาคบังคับโดยการดำเนินการ
ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือ
แรงงานสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะ
ด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับระดับจังหวัดกำหนด
ให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาสนับสนุนงบประมาณโดยถือปฏิบัติ ดังนี้

/๒.๑ กรณี...

๒.๑ กรณี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ ซึ่งกำหนดว่า “การฝึกอบรมบุคคลภายนอก” หมายความว่า การฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกินกึ่งหนึ่งมิใช่เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและข้อ ๗ กำหนดว่า โครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหรือจัดร่วมกับหน่วยงานอื่นต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ โดยหากข้อเท็จจริงปรากฏว่าโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถจัดโครงการฝึกอบรมอาชีพให้แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนสังกัดอื่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และหากโครงการฝึกอบรมได้กำหนดกิจกรรมหรือหลักสูตรให้มีการดูงานก่อน ระหว่างหรือหลังการฝึกอบรม หากครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวกำหนด มาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาดูงานของครูและนักเรียนตามระเบียบดังกล่าวได้

๒.๒ กรณี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวกำหนด เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม ณ สถานที่ดังกล่าวข้างต้นได้เนื่องจากค่าใช้จ่ายสำหรับบุคคลภายนอก ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ กำหนดว่า “การฝึกอบรมบุคคลภายนอก” สามารถเบิกจ่ายได้เฉพาะกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเท่านั้น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพูนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๔๒-๗๑๖-๔๘๒ ต่อ ๒
ผู้ประสานงาน นางรัชดาภรณ์ ไชยเสน

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สำนักงานกฎหมาย
การดำเนินการ
ด่วนที่สุด



ศาลากลางจังหวัดสกลนคร
รับเลขที่ 2054
วันที่ 28 ม.ค. 2563
เวลา น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๒๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๙๐๐ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๘๘๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓/๓๙๙
ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
๒. คู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งให้จังหวัดขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ตามกรอบและแนวทางความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้ตรวจการแผ่นดินกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และได้แจ้ง
ให้จังหวัดประชาสัมพันธ์เว็บไซต์การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้
เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับให้หน่วยงาน คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
ตลอดจนผู้สนใจทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินว่า จากการติดตามผล
การดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในจังหวัดต่าง ๆ พบว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังไม่ทราบแนวทางปฏิบัติในการสนับสนุนโรงเรียน
มัธยมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ที่จะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงาน และเข้ารับการอบรม
ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด
จึงขอความร่วมมือดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
และคู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
โดยการดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
๒. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับระดับจังหวัดกำหนด ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พิจารณาสนับสนุนงบประมาณโดยถือปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ กรณี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ ซึ่งกำหนดว่า “การฝึกอบรมบุคคลภายนอก” หมายความว่า การฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกินครึ่งหนึ่งมิใช่เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และข้อ ๗ กำหนดว่า โครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหรือจัดร่วมกับหน่วยงานอื่น ต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ โดยหากข้อเท็จจริงปรากฏว่า โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถจัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพให้แก่นักเรียน ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนสังกัดอื่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และหากโครงการฝึกอบรมได้กำหนด กิจกรรมหรือหลักสูตรให้มีการดูงานก่อน ระหว่างหรือหลังการฝึกอบรม หากครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวกำหนด มาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาดูงานของครูและนักเรียนตามระเบียบ ดังกล่าวได้

๒.๒ กรณี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวกำหนด เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม ณ สถานที่ดังกล่าวข้างต้นได้ เนื่องจากค่าใช้จ่ายสำหรับบุคคลภายนอก ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ กำหนดว่า “การฝึกอบรมบุคคลภายนอก” สามารถเบิกจ่ายได้เฉพาะกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตน์เสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒ โทรสาร ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง โทร. ๐๘-๑๙๒๕-๐๓๑๖



คู่มือโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ

ด่วนที่สุด 3

ที่ ผผ ๑๓/๒๕๖๒



สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
๑๒๐ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
เลขรับ.....	64543
วันที่.....	๐ ธ.ค. 2562
เวลา.....	

เรื่อง ทารือแนวทางการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๙๐๐ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือ เพื่อแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการตามกรอบและแนวทางการร่วมมือ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ขอเรียนว่า ผู้ตรวจการแผ่นดินได้ติดตามผลการดำเนินการตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา ในจังหวัดต่าง ๆ พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งยังไม่ทราบแนวทางปฏิบัติในการสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในพื้นที่ที่จะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัด ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนโรงเรียนและครูแนะแนวที่จะดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการชักชวนแนวทางปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในพื้นที่ที่จะนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายฯ ไปศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดไปยังทุกจังหวัด และสำเนาแจ้งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และขอขอบคุณในความร่วมมือที่จะได้รับจากท่าน
มา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	
เลขรับ.....	1821
วันที่.....	๐ ธ.ค. 2562
เวลา.....	

ขอแสดงความนับถือ

(นายกีรป กฤตธีรานนท์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน

เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น	
เลขรับ.....	1416
วันที่.....	๐ ธ.ค. 2562
เวลา.....	

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๒๒๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

www.ombudsman.go.th

ปฏิทินที่จังหวัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

<p>1. การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)</p>	<p>เพื่อแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ</p>	<p>ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2562</p>
<p>2. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)</p>	<p>เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ประชุมเพื่อพิจารณา 1) จัดทำปฏิทินและกำหนดวันที่ต้องดำเนินการได้แก่ การประชุมชี้แจงฯ การศึกษาดูงาน การเปิดการฝึกอบรม 2) เห็นชอบหลักสูตรที่จะเปิดอบรม 3) มอบหมายหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาจัดทำแบบสอบถาม และแบบสรุปฯ</p>	<p>ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2562 และการประชุมในครั้งต่อไป ตลอดระยะเวลาการดำเนิน โครงการฯ</p>
<p>3. การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทิน การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ การศึกษามัธยมศึกษา ฯลฯ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน ในกิจกรรมสร้าง เครือข่ายการแนะแนวอาชีพ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานจัดหางานจังหวัด)</p>	<p>เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ และ รายละเอียดการออกแบบสอบถามและแบบสรุปฯ ให้กับ ผู้อำนวยการและครูแนะแนว</p>	<p>ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562</p>
<p>4. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน และโรงเรียน)</p>	<p>เพื่อสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการฝึกอบรม ทักษะอาชีพตามโครงการฯ และสรุปผลฯ ส่งผลให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป</p>	<p>ภายในวันที่ 21 ธันวาคม 2562</p>
<p>5. การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้รับได้ไม่น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครอง เด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด)</p>	<p>เพื่อให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด พิจารณาการสนับสนุนเงินสงเคราะห์ประเภทต่างๆ ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>ระหว่างวันที่ 21 ธันวาคม 2562 - 30 กันยายน 2563</p>
<p>6. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด กำหนด ฯลฯ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก โรงเรียน และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือ แรงงานจังหวัด)</p>	<p>เพื่อชี้แจงหลักสูตรการฝึกอบรมให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงาน ณ โรงฝึกงาน ของแต่ละสาขา (Shop) รวมทั้งมีการวัดแวว พร้อมเปิดรับสมัคร เข้ารับการฝึกอบรม (ดำเนินการในวันเดียวกัน)</p>	<p>ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2563</p>
<p>7. การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด)</p>	<p>เพื่อเปิดการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน</p>	<p>ควรจะเป็นสัปดาห์แรกของ เดือนเมษายน 2563</p>
<p>8. การจัดเตรียมตลาดแรงงาน (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานจัดหางานจังหวัด)</p>	<p>เพื่อเตรียมข้อมูลตำแหน่งงานว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ศูนย์การฝึกอบรมฯ พร้อมสนับสนุนทุนและอุปกรณ์ เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ</p>	<p>ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน 2563</p>
<p>9. การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ 9.1 การติดตามผลการดำเนินโครงการฯ 9.2 การประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ) (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)</p>	<p>เพื่อทราบผลการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา อุปสรรคเป็นระยะๆ ทั้งในส่วนของการฝึกอบรมและภาพรวมการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯ เมื่อเสร็จสิ้น โครงการฯ</p>	<p>เริ่มโครงการฯ ถึงสิ้นสุด โครงการฯ</p>
<p>10. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ)</p>	<p>เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ทราบ เพื่อเตรียมเริ่มการดำเนินโครงการฯ ในปีต่อไป</p>	<p>สิ้นสุดโครงการฯ</p>