



ที่ สน ๐๐๒๓.๓/๒๕๖๐

ศาลากลางจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานอาคารของโรงเรียนเอกชน

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร และนายกเทศมนตรีนครสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๔๑๖.๒/ว ๒๗๙๙ ลงวันที่

๗ กันยายน ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารกำหนดให้เป็นอำนาจของนายทะเบียนท้องถิ่นที่จะพิจารณาอนุญาตให้มีการก่อสร้างอาคาร ดัดแปลงอาคาร เคลื่อนย้ายอาคาร และการเปลี่ยนแปลงการใช้อาคาร รวมถึงอาคารของโรงเรียนเอกชนด้วย ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอความอนุเคราะห์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับทราบเกี่ยวกับการพิจารณาใช้อาคารเรียนของโรงเรียนเอกชน โดยการพิจารณาการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบหรือสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชน นอกจากเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร ยังถูกกำหนดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของอาคาร โดยต้องได้รับอนุญาตให้ใช้เป็นอาคารเพื่อการศึกษา ดังนี้

๑. การใช้อาคารเรียนที่มีความสูงเกินสองชั้นเป็นห้องเรียน ให้คำนึงถึงความปลอดภัยและการอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนแต่ละระดับ คือ

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สอง

(๒) ระดับประถมศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สี่

(๓) ระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เกินชั้นที่สี่ได้

๒. การใช้อาคารเรียนตั้งแต่ชั้นที่สามขึ้นไป ต้องจดให้มีห้องส้วมสำหรับชายและหญิงแยกต่างหาก เป็นสัดส่วนในตัวอาคารเรียนชั้นนั้น ๆ ให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

๓. ห้องเรียนต้องเป็นห้องโล่ง ไม่มีเสาหรือสิ่งกีดขวาง มีทางเข้าออกสองทาง โดยแต่ละทาง ต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร และหากเข้าออกทางเดียวต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๑๖๐ เมตร และต้องมีพื้นที่ คือ

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีพื้นที่ห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๓๕ ตารางเมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปสี่เหลี่ยม ความกว้างของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๕ เมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปอื่น ๆ ส่วนที่แคบที่สุดของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

(๒) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๔๕ ตารางเมตร และความกว้างของห้องไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

๔. ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน ในระบบประเภทสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาพิเศษ ซึ่งให้การศึกษาแก่บุคคลที่มีลักษณะพิเศษ หรือผิดปกติทางร่างกาย สติปัญญา หรือจิตใจ ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร รายละเอียดตามสิ่งที่มาด้วย

/ กรมส่งเสริม ...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

เพื่อให้การดำเนินการกำหนดมาตรฐานอาคารของโรงเรียนเอกชนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อประโยชน์ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน จังหวัดสกลนคร จึงขอให้อำเภอเจ้าองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดสกลนครก็ได้พิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายนพดล ไพบูลย์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๔๒๗๑-๕๑๑๒, ๐-๔๒๗๑-๖๔๔๒
ผู้ประสานงาน นางรัชดาภรณ์ ไชยเสน
โทร. ๐๘๑-๒๖๗๗๐๕๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร (กลุ่มงานส่งเสริมฯ) โทร.๐-๔๒๗๑-๕๖๒๒
ที่ สน ๐๐๒๓.๓/

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานอาคารของโรงเรียนเอกชน

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดสกลนคร

๑. ต้นเรื่อง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร กำหนดให้เป็นอำนาจของนายทะเบียนท้องถิ่นที่จะพิจารณาอนุญาตให้มีการก่อสร้างอาคาร ตัดแปลงอาคาร เคลื่อนย้ายอาคาร และการเปลี่ยนแปลงการใช้อาคาร รวมถึงอาคารของโรงเรียนเอกชนด้วย ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอความอนุเคราะห์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับทราบเกี่ยวกับการพิจารณาใช้อาคารเรียนของโรงเรียนเอกชน โดยการพิจารณาการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบหรือสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชน นอกจากเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร ยังถูกกำหนดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของอาคาร โดยต้องได้รับอนุญาตให้ใช้เป็นอาคารเพื่อการศึกษา ดังนี้

๑. การใช้อาคารเรียนที่มีความสูงเกินสองชั้นเป็นห้องเรียน ให้คำนึงถึงความปลอดภัยและการอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนแต่ละระดับ คือ

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สอง

(๒) ระดับประถมศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สี่

(๓) ระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เกินชั้นที่สี่ได้

๒. การใช้อาคารเรียนตั้งแต่ชั้นที่สามขึ้นไป ต้องจัดให้มีห้องส้วมสำหรับชายและหญิงแยกต่างหากเป็นสัดส่วนในตัวอาคารเรียนชั้นนั้น ๆ ให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

๓. ห้องเรียนต้องเป็นห้องโล่ง ไม่มีเสาหรือสิ่งกีดขวาง มีทางเข้าออกสองทาง โดยแต่ละทางต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร และหากเข้าออกทางเดียวต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๖๐ เมตร และต้องมีพื้นที่ คือ

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีพื้นที่ห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๓๕ ตารางเมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปสี่เหลี่ยม ความกว้างของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๕ เมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปอื่น ๆ ส่วนที่แคบที่สุดของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

(๒) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๔๕ ตารางเมตร และความกว้างของห้องไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

๔. ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาพิเศษ ซึ่งให้การศึกษาแก่บุคคลที่มีลักษณะพิเศษ หรือผิดปกติทางร่างกาย สติปัญญา หรือจิตใจ ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร รายละเอียดตามสิ่งที่มาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการกำหนดมาตรฐาน
อาคารของโรงเรียนเอกชนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อประโยชน์ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร
พ.ศ. ๒๕๓๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

๒. ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในเอกสารที่แนบท้ายไว้ดังนี้

(นายปัญญา มีธรรม)
ห้องถิ่นจังหวัดสกลนคร

(นายนกติ ไพบูลย์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

๗.๙.๖๗

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ที่หัวหน้ากลุ่มงาน

เจ้าหน้าที่

<input type="radio"/> งานบริหาร	<input type="radio"/> กลุ่มงานกฎหมาย
<input type="radio"/> กลุ่มงานมาตรฐานฯ	<input type="radio"/> กลุ่มงานการเงินฯ
<input type="radio"/> กลุ่มงานส่งเสริมฯ	

ที่ มท ๐๔๑๖.๒/ว ๔๗๙✓



ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี
รับเลขที่ ๒๐๔๙๕
วันที่ ๑๒ ก.ค. ๒๕๖๔
เวลา ๘ น. กรรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนครราษฎร์ ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานอาคารของโรงเรียนเอกชน

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ที่ ศศ ๐๒๑๑.๑/๑๖๑๓ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่า ตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร กำหนดให้เป็นอำนาจของนายทะเบียนท้องถิ่นที่จะพิจารณาอนุญาตให้มีการก่อสร้างอาคาร ดัดแปลงอาคาร เคลื่อนย้ายอาคาร และการเปลี่ยนแปลงการใช้อาคาร รวมถึงอาคารของโรงเรียนเอกชนด้วย ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่ของนายทะเบียนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอความอนุเคราะห์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับทราบเกี่ยวกับการพิจารณาใช้อาคารเรียนของโรงเรียนเอกชน โดยการพิจารณาการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ หรือสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชน นอกจากเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร ยังถูกกำหนดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของอาคาร โดยต้องได้รับอนุญาตให้ใช้เป็นอาคารเพื่อการศึกษา ดังนี้

๑. การใช้อาคารเรียนที่มีความสูงเกินสองชั้นเป็นห้องเรียน ให้คำนึงถึงความปลอดภัยและการอำนวยความสะดวกความสะดวกให้แก่นักเรียนแต่ละระดับ คือ

- (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สอง
- (๒) ระดับประถมศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สี่
- (๓) ระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ใช้เกินชั้นที่สี่ได้

๒. การใช้อาคารเรียนตั้งแต่ชั้นที่สามขึ้นไป ต้องจัดให้มีห้องส้วมสำหรับชายและหญิงแยกต่างหาก

เป็นสัดส่วนในตัวอาคารเรียนขั้นนั้น ๆ ให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

๓. ห้องเรียนต้องเป็นห้องโล่ง ไม่มีเสาหรือสิ่งกีดขวาง มีทางเข้าออกสองทาง โดยแต่ละทางต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร และหากเข้าออกทางเดียวต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๖๐ เมตร และต้องมีพื้นที่ คือ

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีพื้นที่ห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๓๕ ตารางเมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปสี่เหลี่ยม ความกว้างของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๕ เมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปอื่น ๆ ส่วนที่แคบที่สุดของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

(๒) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๔๕ ตารางเมตร และความกว้างของห้องไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

๔. ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน ในระบบประเภทสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาพิเศษ ซึ่งให้การศึกษาแก่บุคคลที่มีลักษณะพิเศษ หรือผิดปกติทางร่างกาย สติปัญญา หรือจิตใจ ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร รายละเอียดตามสิ่งที่มาด้วย

/ กรมส่งเสริม ...

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการกำหนดมาตรฐาน
อาคารของโรงเรียนเอกชนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อประโยชน์ในการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร
พ.ศ. ๒๕๒๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

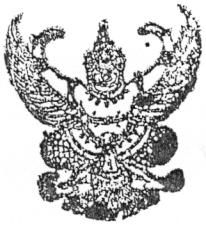
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยืนศรีกิจ)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๘๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๔, ๓๑๓ - ๓๑๕
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๘๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๙
ผู้ประสานงาน นางสาวธนิตา ช่างไม้ โทร. ๐๙ ๗๐๕๖ ๔๐๘๙

รัฐวิสาหกิจสัมภាន
การงดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 4105



กมลเสนาธิการที่ได้รับมอบหมาย
เลขที่บันทึก.....	42541
วันที่.....	๒๗๐๙๒๕๖๓
เวลา.....
สถานที่.....	ห้องประชุมคุณครรภ์ฯ

ก.พ.ม.

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานอาคารของโรงเรียนเอกชน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการ และการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕

๓. ก្រោករាយទាំងនេះត្រូវបានស្វែងរកដោយគ្រប់គ្រងនូវការងាររបស់ខ្លួន។

ตามคำสั่งหัวหน้าคณารักษากิจการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙ /๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในคำสั่ง นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วเห็นว่า ตามกฎหมายว่าด้วย การควบคุมอาคาร กำหนดให้เป็นอำนาจของนายทะเบียนท้องถิ่นที่จะพิจารณาอนุญาตให้มีการก่อสร้างอาคาร ดัดแปลงอาคาร เคลื่อนย้ายอาคาร และการเปลี่ยนแปลงการใช้อาคาร รวมถึงอาคารของโรงเรียนเอกชนด้วย ดังนั้น เพื่อให้ระบบการในปฏิบัติหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด และนายทะเบียนท้องถิ่น

เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยการพิจารณาการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบหรือสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชน นอกจากเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร ยังถูกกำหนดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของอาคาร โดยต้องได้รับอนุญาตให้ใช้เป็นอาคารเพื่อการศึกษา ซึ่งการใช้อาคารเรียนที่มีความสูงเกินสองชั้นเป็นห้องเรียน ให้คำนึงถึงความปลอดภัย และการอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนแต่ละระดับ กล่าวคือ ระดับก่อนประถมศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สอง

ระบบก่อนประถมศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สอง

ระบบประมวลศึกษา ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สี่

ระยะต้นรุ่มศึกษา ถึงระยะต้นประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ใช้เกินขั้นที่สุดได้

การใช้อาคารเรียนตั้งแต่ชั้นที่สามขึ้นไป ต้องจัดให้มีห้องสัมมนาหรับชายและหญิงแยก
ต่างหากเป็นสัดส่วนในตัวอาคารเรียนชั้นนั้น ๆ ให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา	ภาคท้องเรียน...
การจัดการศึกษาท้องถิ่น	[๑๘]
เลขรับ.....	
วันที่ 27 ส.ค. 2561	
เวลา.....	

ห้องเรียนต้องเป็นห้องโล่งไม่มีเสาหรือสิ่งกีดขวาง มีทางเข้าออกสองทาง โดยแต่ละทางต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร และหากเข้าออกทางเดียวต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๖๐ เมตร และต้องมีพื้นที่กล่าวคือ

ระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีพื้นที่ห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๓๕ ตารางเมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปสี่เหลี่ยม ความกว้างของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๕ เมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปอื่น ๆ ส่วนที่แคบที่สุดของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๔๙ ตารางเมตร และความกว้างของห้องไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

ส่วนห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาพิเศษ ซึ่งให้การศึกษาแก่บุคคลที่มีลักษณะพิเศษ หรือผิดปกติทางร่างกาย สติปัญญา หรือจิตใจ ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร

อนึ่ง สำนักงานฯ จึงขอความอนุเคราะห์ได้โปรดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบเกี่ยวกับการพิจารณาใช้อาคารเรียนดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายชลما อรรถธรรม)

รองเลขานุการ รักษาการแทน

เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานเลขานุการกรม

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๒ ๒๘๙ ๑๐๐๐ ต่อ ๑๙๒



กฎกระทรวง

การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการ
และการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดิน
ที่ใช้เป็นที่ดังของโรงเรียนในระบบ

พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๙ วรรคสอง มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๔) และวรรคสาม และมาตรา ๒๓ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

การขอรับใบอนุญาตและการออกใบอนุญาต

ข้อ ๑ ผู้ใดประสงค์จะขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ให้ยื่นคำขอตามแบบ สช. ๑ ท้ายกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๒ การจัดตั้งโรงเรียนในระบบในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นคำขอ ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตจังหวัดอื่น ให้ยื่นคำขอ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนในระบบจะจัดตั้งขึ้น เว้นแต่ในกรณีที่จังหวัดไม่มีการจัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ให้ยื่นคำขอ ณ สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอที่โรงเรียนในระบบจะจัดตั้งขึ้น

ข้อ ๓ กรณีผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นบุคคลธรรมดา ให้ยื่นคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้

(๑) ตราสารจัดตั้งที่มีรายการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๑) (๒) (๓) และ (๔) และตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕ ที่ได้ประทับตราของโรงเรียนในระบบไว้�ุ่ลถางด้านซ้าย

(๒) รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๒๐ วรรคหนึ่ง และตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ ที่ได้ประทับตราของโรงเรียนในระบบไว้�ุ่ลถางด้านซ้าย

- (ຕ) ພັດທະນາມາດຕະຖານາ ແລ້ວແຕ່ກຣນີ
 (ຂ) ສໍາເນາໃບຮັບອາກະກ່ອນສ້າງອາກະ ດັດແປລງອາກະ ທີ່ເຄື່ອນຍ້າຍອາກະ ທີ່ສໍາເນາ
 ໃບອຸນຸມາຕະເປີຍການໃຊ້ອາກະທີ່ໃຈດັ່ງໂຮງເຮັດໃນຮະບບ
 (ຊ) ສໍາເນາບັດປະຈຳຕົວປະຈຳນໍາຮ່ວມມືນທີ່ໃຊ້ແທນບັດປະຈຳຕົວປະຈຳນໍາ
 (ນ) ສໍາເນາທະເບີນບ້ານ
 (ຕ) ພັດທະນາການສໍາເລັດການສຶກສາໄຟ່ກ່າວວ່າບຣິ່ນຢາຕີ
 (ຊ) ຮູບຄ່າຍ ຂາດ ອົນ ເຊນຕິມະຕີ ຈຳນວນສອງຮູບ ຜົ່ງເປັນຮູບຄ່າຍຄົງດ້ວ ໜ້າຕຽນມີສົມໝາກ
 ທີ່ໄວ້ແວ່ນຕາສີເຂັ້ມ ແລ້ວມີໄສຜ້າໂພກຕີຮະເວັນແຕ່ຜູ້ຊື່ງມີຄວາມຈຳເປັນຕາສານາ ນິກາຍຂອງຕາສານາ ທີ່ໄວ້
 ທີ່ລັດຖິນຍົມໃນທາງຕາສານາຂອງຕົນ ແລ້ວຄ່າຍກ່ອນວັນຍືນຄໍາຂອ່າມໄໝເກີນທັກເດືອນ
 ການຍືນຄໍາຂອ່າໃນເຂດກຽງເທັກນານຄຣ ໃຫ້ຈັດທຳຮາສາຈັດຕັ້ງແລ້ວຍລະເອີດເກີຍກັບກິຈການ
 ຂອງໂຮງເຮັດໃນຮະບບຈຳນວນສອງໜຸດ ສໍາຫັບໃນເຂດຈັງຫວັດອື່ນໃຫ້ຈັດທຳຈຳນວນສາມໜຸດ
 ຂໍ້ອ ອ ກຣລີຜູ້ຂອ້າບໃບອຸນຸມາຕະເປີຍນິຕິບຸດຸຄລ ໃຫ້ຍືນຄໍາພ້ອມດ້ວຍເອກສາຮແລ້ວພັດທະນາ

ຕັ້ງຕ່ອໄປນີ້

- (ລ) ໃບສຳຄັນແສດງການຈົດທະເບີນຂອງນິຕິບຸດຸຄລ ພ້ອມວັດຖຸປະສົງ
 (ໜ) ສໍາເນາບັນຢູ່ຮ່າຍຂໍ້ອັນດີ້ຫຸ້ນ ສໍາຫັບນິຕິບຸດຸຄລທີ່ເປັນບຣິ່ນຫານຈຳກັດທີ່ບຣິ່ນທຳຈຳກັດ
 ທີ່ຮ່າຍສໍາເນາບັນຢູ່ຮ່າຍຂໍ້ອັນດີ້ຫຸ້ນສ່ວນ ສໍາຫັບນິຕິບຸດຸຄລທີ່ເປັນຫ້າງຫຸ້ນສ່ວນ
 ທີ່ຮ່າຍສໍາເນາບັນຢູ່ຮ່າຍຂໍ້ອັນດີ້ຫຸ້ນສ່ວນ ສໍາຫັບນິຕິບຸດຸຄລທີ່ເປັນນຸລົນອີ ສາມານ ທີ່ສະກຣົນ
 (ໜ) ຮ່າຍຂໍ້ອະສ້ນູ້ຫຼັກສົດຂອງກຣມກາຣ ສໍາຫັບນິຕິບຸດຸຄລທີ່ເປັນນຸລົນອີ ສາມານ ທີ່ສະກຣົນ
 (ຊ) ຮ່າຍຂໍ້ອະສ້ນູ້ຫຼັກສົດຂອງສາມາຊີກຖຸກນ ສໍາຫັບນິຕິບຸດຸຄລທີ່ເປັນສາມານທີ່ສະກຣົນ
 (ຊ) ໜັງສື່ອມອົບຈຳນາຈຂອງຜູ້ມີຈຳນາຈທຳການແທນນິຕິບຸດຸຄລໃຫ້ເປັນຜູ້ຈັດກາຮ່ວມມືນທີ່ແທນຂອງນິຕິບຸດຸຄລ

ເພື່ອຂອ້າບໃບອຸນຸມາຕະ

- (ນ) ເອກສາຮແລ້ວພັດທະນາຕາມຂໍ້ອ ຕ (ລ) (ໜ) (ໜ) ແລ້ວ (ຊ)
 (ໜ) ເອກສາຮແລ້ວພັດທະນາຕາມຂໍ້ອ ຕ (ຊ) (ນ) ແລ້ວ (ໜ) ຂອງຜູ້ຈັດກາຮ່ວມມືນທີ່ແທນຂອງນິຕິບຸດຸຄລ
 (ໜ) ເອກສາຮແລ້ວພັດທະນາຕາມ (ລ) (ໜ) (ໜ) ແລ້ວ (ຊ) ນາຍທະເບີນທີ່ມີໜ້າທີ່ຮັບຈົດທະເບີນນິຕິບຸດຸຄລ
 ຕ້ອງຮັບຮອງໄວ້ມີເກີນສາມເດືອນ

ການຍືນຄໍາຂອ່າໃນເຂດກຽງເທັກນານຄຣ ໃຫ້ຈັດທຳຮາສາຈັດຕັ້ງແລ້ວຍລະເອີດເກີຍກັບກິຈການ
 ຂອງໂຮງເຮັດໃນຮະບບຈຳນວນສອງໜຸດ ສໍາຫັບໃນເຂດຈັງຫວັດອື່ນໃຫ້ຈັດທຳຈຳນວນສາມໜຸດ

ຂໍ້ອ ອ ໃຫ້ຮ່າຍການຕ່ອໄປນີ້ ເປັນຮ່າຍການຍືນຄໍາມາດຕາ ອົນ ວຣຄທິນ໌ (ຊ)

- (ລ) ຕຽບຮັບໂຮງເຮັດໃນຮະບບ
 (ໜ) ຮະເປີບການຂອງໂຮງເຮັດໃນຮະບບ
 (ໜ) ຄວາມຈຸນັກເຮັນສູງສຸດຂອງໂຮງເຮັດໃນຮະບບ
 (ຊ) ຈຳນວນທ້ອງເຮັດ ທ້ອງເຮັດປົງປັດກາຮ ສັນທີຟັກປົງປັດ ພ້ອມຮະບຸນາດ ແລ້ວ
 ຄວາມຈຸນັກເຮັດຕ່ອງທ້ອງ
 (ຊ) ຈຳນວນທ້ອງປະກອບ

ข้อ ๖ รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการและแผนการดำเนินงาน ต้องประกอบด้วย

(๑) วิสัยทัศน์ของโรงเรียนในระบบ

(๒) การจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในการของโรงเรียนในระบบ พร้อมด้วยขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการ

(๓) แผนและขั้นตอนการดำเนินการในการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน สิทธิ

เหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าให้แก่โรงเรียนในระบบ

(๔) แผนและขั้นตอนในการดำเนินการโอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนจากที่ดินให้แก่

โรงเรียนในระบบ

(๕) แผนและขั้นตอนในการดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในระบบ

(๖) แผนการขอความช่วยเหลือทางวิชาการหรือการเงินจากสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ

ในกรณีที่ประสงค์จะให้มีการขอความช่วยเหลือดังกล่าว

(๗) แผนการขอการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากลที่ได้รับ

การยอมรับจากการตรวจประเมินมาตรฐานฯ สำหรับโรงเรียนในระบบประเทศาชาติ

ข้อ ๗ เมื่อผู้อนุญาตได้รับคำขอพร้อมเอกสารและหลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้ผู้อนุญาตตรวจสอบคำขอพร้อมเอกสารและหลักฐานนั้น และตรวจสอบด้วยว่าผู้ขอรับใบอนุญาตมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๒๑ หรือมาตรา ๒๒ ตลอดจนได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ให้ผู้อนุญาตออกใบอนุญาต การจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามหมวด ๒ หรือเมื่อ หากเห็นสมควรอนุญาต ให้ผู้อนุญาตออกใบอนุญาต การจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามหมวด ๒ หรือเมื่อ หากเห็นสมควรอนุญาตให้แก่ผู้ขอรับใบอนุญาตนั้น แต่หากตรวจให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามประเภทและระดับที่ขออนุญาตให้แก่ผู้ขอรับใบอนุญาตนั้น พบว่ามีข้อใดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ผู้อนุญาตสั่งไม่อนุญาต

พบว่ามีข้อใดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ผู้อนุญาตสั่งไม่อนุญาต

ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ให้ใช้แบบ สช. ๒ ท้ายกฎกระทรวงนี้

ในกรณีอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ให้ผู้อนุญาตประทับตราเครื่องหมายราชการของส่วนราชการผู้อนุญาตไว้บนมุลมาตราจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ในระบบ

ให้ผู้อนุญาตจัดเก็บตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบไว้ที่ทำ การของผู้อนุญาต จำนวนหนึ่งชุด มอบให้ผู้รับใบอนุญาตจัดเก็บไว้ที่โรงเรียนในระบบ จำนวนหนึ่งชุด และสำหรับกรณีที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือผู้อำนวยการจังหวัดเป็นผู้อนุญาต และสำหรับกรณีที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ แล้วแต่กรณี ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ แล้วแต่กรณี ส่งสำเนาใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตราสารจัดตั้ง และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน ในระบบให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเก็บไว้ จำนวนหนึ่งชุด

ข้อ ๘ ในกรณีที่ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบสูญหาย ถูกทำลาย หรือชำรุดในสาระสำคัญ ให้ผู้รับใบอนุญาตยื่นคำขอรับใบแทนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามแบบ สช. ๔ ท้ายกฎกระทรวงนี้

ใบแทนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบให้ใช้แบบใบอนุญาตตามแบบ สช. ๒ ท้ายกฎกระทรวงนี้และมีข้อความว่า “ใบแทน” ด้วยหมึกสีแดงไว้ที่มุมบนด้านขวา

หมวด ๒ มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ

ข้อ ๙ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้องใช้อักษรไทย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อตัวย หรืออาจมีอักษรต่างประเทศกำกับด้วยก็ได้ และสำหรับโรงเรียนในระบบที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อาจใช้คำว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษา” หรือ “วิทยาลัยเทคโนโลยี” ประกอบชื่อแทนคำว่า “โรงเรียน” ก็ได้

ในกรณีที่โรงเรียนในระบบมีชื่อเป็นอักษรต่างประเทศด้วย ต้องอ่านแล้วได้สำเนียงสอดคล้องกับภาษาไทยหรือแปลแล้วได้ความหมายเช่นเดียวกับชื่อภาษาไทย และมีคำที่แปลแล้วมีความหมายว่า โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา หรือวิทยาลัยเทคโนโลยีนำหน้าหรือตามหลังชื่อของโรงเรียนในระบบ

ข้อ ๑๐ ชื่อของโรงเรียนในระบบต้อง

- (๑) เป็นชื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรหรือประเภทของโรงเรียนในระบบ
- (๒) ไม่พ้องหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับพระปรมาภิไธย พระนามมาภิไธย หรือพระนามของพระบรมวงศานุวงศ์ เว้นแต่ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้เป็นชื่อของโรงเรียนในระบบ
- (๓) ไม่พ้องหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับราชทินนาม เว้นแต่เป็นราชทินนามของตน ของผู้บุพการี หรือของผู้สืบสันดาน และได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้เป็นชื่อของโรงเรียนในระบบ

(๔) ไม่พ้องหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับชื่อสกุลหรือชื่ออื่นใดที่ได้รับพระราชทานจากพระมหากรุณาธิคุณ พระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เว้นแต่ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้เป็นชื่อของโรงเรียนในระบบ

(๕) ไม่ซ้ำกับชื่อโรงเรียนประเภทเดียวกันหรือโรงเรียนที่เลิกดำเนินกิจการไปแล้ว ซึ่งได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๖) ไม่เป็นชื่อที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจว่าเป็นตัวแทน เครือข่าย หรือสาขาของโรงเรียนในระบบ หรือสถาบันหรือสถานศึกษาอื่นในต่างประเทศ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาตตาม

มาตรา ๒๙ วรรคสอง

- (๗) ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อ ๑๑ ตราของโรงเรียนในระบบต้อง

(๑) เป็นลายปอร์และเป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน วงนอกมีเส้นผ่าศูนย์กลางยาว ๔.๕ เซนติเมตร วงในมีเส้นผ่าศูนย์กลางยาว ๓.๕ เซนติเมตร ภายในวงกลมเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียนในระบบ ระหว่างเส้นรอบวงของวงกลมทั้งสอง ด้านบนให้เขียนชื่อเต็มของโรงเรียนในระบบ ส่วนด้านล่างให้เขียนชื่ออำเภอและจังหวัดที่โรงเรียนในระบบตั้งอยู่

(๒) ไม่เหมือนหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับพระบรมราชโองการ พระราชนิยม พระบรมราชสัญลักษณ์ ตราประจำราชการ รวมถึงตราหรือเครื่องหมายอื่นใดที่ทำองเดียวกัน

(๓) ไม่เหมือนหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับเครื่องหมายของหน่วยงานของรัฐ

(๔) ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อ ๑๒ สถานที่และบริเวณที่จะใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนในระบบต้องไม่ขัดต่อสุขลักษณะหรืออนามัยของนักเรียน มีการคุ้มครองสภาพแวดล้อมที่ดี และไม่อยู่ใกล้โรงงานที่อาจเกิดอันตรายหรืออยู่ใกล้สถานที่ที่ไม่เหมาะสมแก่กิจการของโรงเรียนในระบบ

ที่ดินสำหรับจัดตั้งโรงเรียนในระบบต้องเป็นที่ดินที่ติดต่อเป็นผืนเดียวกัน ไม่ปะปนกับกิจการอื่น หรือเป็นที่อยู่อาศัยของบุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับกิจการของโรงเรียนในระบบ และมีรั้วแสดงขอบเขตชัดเจน เว้นแต่ที่ดินที่มีขนาดพื้นที่ตั้งแต่ ๑๐๐ ไร่ขึ้นไปอาจจัดให้มีเครื่องหมายอื่นใดเพื่อแสดงขอบเขตของโรงเรียนในระบบก็ได้

ข้อ ๑๓ โรงเรียนในระบบต้องมีที่ว่างเพื่อใช้เป็นที่พักผ่อนและสนามไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของพื้นที่ทั้งหมด เว้นแต่โรงเรียนในระบบประเภทอาชีวศึกษาที่เปิดสอนวิชาเกษตรกรรมจะจัดให้มีที่ว่างเพื่อใช้เป็นที่พักผ่อนและสนามไม่น้อยกว่า ๒ ไร่ได้ และโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาพิเศษ ซึ่งให้การศึกษาแก่บุคคลที่มีลักษณะพิเศษ หรือผิดปกติทางร่างกาย สติปัญญา หรือจิตใจ อาจจัดให้มีที่ว่างเพื่อใช้เป็นที่พักผ่อนและสนามน้อยกว่าหนึ่งในสามของพื้นที่ทั้งหมดก็ได้

ข้อ ๑๔ ที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา ต้องมีขนาดที่ดิน ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๕๐ ตารางวา

(๒) ระดับประถมศึกษา ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ ไร่

(๓) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ ไร่

ในกรณีที่เปิดสอนตั้งแต่สองระดับขึ้นไป ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ ไร่

ข้อ ๑๕ ที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ต้องมีขนาดที่ดิน ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบตริวิชาชีพและประกาศนียบตริวิชาชีพขั้นสูงที่เปิดสอนประเภทวิชาเดียว ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๑ ไร่ ๒ งาน เว้นแต่ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ ไร่ และประเภทวิชาเกษตรกรรมต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ไร่

(๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เปิดสอนหลายประเภทวิชา ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ ไร่ เว้นแต่เปิดสอนประเภทวิชาเกษตรกรรมด้วยต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ไร่

ข้อ ๑๖ ที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ ต้องมีขนาดที่ดิน ๑๕๐ ไร่

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๑ ไร่

(๒) ระดับประถมศึกษา ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ ไร่

(๓) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ ไร่

ข้อ ๑๗ การใช้อาคารเรียนที่มีความสูงเกินสองชั้นเป็นห้องเรียน ให้คำนึงถึงความปลอดภัย และการอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน โดยมีหลักเกณฑ์ ๑๕๐ ไร่

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ให้ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สอง

(๒) ระดับประถมศึกษา ให้ใช้ได้ไม่เกินชั้นที่สี่

(๓) ระดับมัธยมศึกษาถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ใช้เกินชั้นที่สี่ได้

การใช้อาคารเรียนตั้งแต่ชั้นที่สามขึ้นไป ต้องจัดให้มีห้องส้วมสำหรับชายและหญิงแยกต่างหาก เป็นสัดส่วนในตัวอาคารเรียนชั้นนั้น ๆ ให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

การใช้อาคารเรียนตั้งแต่ชั้นที่ห้าขึ้นไป ต้องจัดให้มีลิฟต์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนด้วย

ข้อ ๑๘ ห้องเรียนต้องเป็นห้องโล่งไม่มีเสาหรือสิ่งกีดขวาง มีทางเข้าออกสองทาง โดยแต่ละทางต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๔๐ เซนติเมตร ในกรณีที่มีทางเข้าออกเพียงทางเดียวต้องกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๖๐ เมตร และต้องมีพื้นที่ ๑๕๐ ไร่

(๑) ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๓๕ ตารางเมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปสี่เหลี่ยม ความกว้างของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๕ เมตร ในกรณีที่ห้องเรียนเป็นรูปอื่น ๆ ส่วนที่แคบที่สุดของห้องต้องไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

(๒) ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๔๕ ตารางเมตร และความกว้างของห้องไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

(๓) ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาพิเศษ ซึ่งให้การศึกษาแก่บุคคลที่มีลักษณะพิเศษ หรือผิดปกติทางร่างกาย สติปัญญา หรือจิตใจ ต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร

ข้อ ๑๙ ภายในบริเวณโรงเรียนในระบบต้องจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องส้วมจัดแยกส่วนสำหรับชายและหญิง และที่รับประทานอาหารให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

ข้อ ๒๐ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในการของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๓ (๓)

ข้อ ๒๑ โรงเรียนในระบบที่เปิดสอนมากกว่าหนึ่งประเภทจะต้องจัดให้มีที่ดิน อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ว่างเพื่อใช้เป็นที่พักผ่อนและสนาม น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องส้วมจัดแยกส่วนสำหรับชาย และหญิง และที่รับประทานอาหาร แยกเป็นสัดส่วนตามประเภทของโรงเรียนในระบบที่เปิดสอน

ข้อ ๒๒ การคำนวณความจุนักเรียนต่อห้องเรียนของโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา

(ก) เตรียมอนุบาล ให้คำนวณความจุนักเรียนหนึ่งคน ต่อพื้นที่ ๑.๕ ตารางเมตร

(ข) อนุบาล ให้คำนวณความจุนักเรียนหนึ่งคน ต่อพื้นที่ ๑ ตารางเมตร และจำนวนรวมของนักเรียนแต่ละห้องต้องไม่น้อยกว่าสิบคน

(๒) ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ห้องเรียนที่มีพื้นที่ ๔๕ ตารางเมตร ให้คำนวณความจุนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าห้องละสี่สิบห้าคน ถ้ามีพื้นที่เพิ่มจาก ๔๕ ตารางเมตร ให้คำนวณความจุเพิ่มขึ้นได้โดยถือเกณฑ์ ๑ ตารางเมตร ต่อนักเรียนหนึ่งคน และจำนวนรวมของนักเรียนแต่ละห้องต้องไม่น้อยกว่าสิบห้าคน

(๓) ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาพิเศษ ซึ่งให้การศึกษาแก่บุคคลที่มีลักษณะพิเศษ หรือผิดปกติทางร่างกาย สติปัญญา หรือจิตใจ ให้คำนวณความจุนักเรียนหนึ่งคน ต่อพื้นที่ ๑ ตารางเมตร

ข้อ ๒๓ การคำนวณความจุนักเรียนต่อห้องเรียน ห้องเรียนปฏิบัติการ หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของโรงเรียนในระบบประเภทอาชีวศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ห้องเรียน ให้คำนวณความจุนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าห้องละสี่สิบห้าคน

(๒) ห้องเรียนปฏิบัติการ ให้คำนวณความจุนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าห้องละสี่สิบห้าคน

(๓) สถานที่ฝึกปฏิบัติงานประเภทวิชาอุตสาหกรรม ให้คำนวณความจุนักเรียนหนึ่งคน ต่อพื้นที่ ๖ ตารางเมตร

(๔) สถานที่ฝึกปฏิบัติงานประเภทวิชาเกษตรกรรม ให้คำนวณความจุนักเรียนหนึ่งคน ต่อพื้นที่ ๒๐๐ ตารางเมตร

ข้อ ๒๔ การคำนวณความจุนักเรียนต่อห้องเรียนของโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา

(ก) เตรียมอนุบาล ให้คำนวณความจุนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าห้องละสี่สิบคน

(ข) อนุบาล ให้คำนวณความจุนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าห้องละสี่สิบคน

(๒) ระดับประถมศึกษา ให้คำนวณความจุนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าห้องละสี่สิบห้าคน

(๓) ระดับมัธยมศึกษา ให้คำนวณความจุนักเรียนได้ไม่น้อยกว่าห้องละสามสิบคน

ข้อ ๒๕ การคำนวณความจุสูงสุดของนักเรียนในโรงเรียนแต่ละประเภท มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา ให้คำนวณความจุนักเรียนห้าคน ต่อพื้นที่ ๘ ตารางเมตร พื้นที่ที่ใช้ในการคำนวณความจุของนักเรียนทั้งโรงเรียนคำนวณจากขนาดที่ดินของโรงเรียนโดยความจุสูงสุดต้องไม่เกินห้าพันคน

(๒) โรงเรียนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ให้คำนวณความจุนักเรียนห้าคน ต่อพื้นที่ ๘ ตารางเมตร พื้นที่ที่ใช้ในการคำนวณความจุของนักเรียนทั้งโรงเรียนคำนวณจากขนาดที่ดินของโรงเรียนโดยความจุสูงสุดของนักเรียนรอบเข้าและรอบป้ายต้องไม่เกินรอบละห้าพันคน

(๓) โรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ ให้คำนวณจากจำนวนห้องเรียนและระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน

หมวด ๓
การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง

ข้อ ๒๖ การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบก่อนยื่นคำขอ

ให้ผู้รับใบอนุญาตที่ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งตามแบบ สช. ๓ ท้ายกฎกระทรวงนี้ พร้อมทั้งแนบตราสารจัดตั้งและรายละเอียดที่จะขอเปลี่ยนแปลง โดยให้แสดงเหตุผลที่จะขอเปลี่ยนแปลง ตลอดจนเสนอมาตราการรองรับหรือแผนการซ่วยเหลือนักเรียนและครูที่ได้รับผลกระทบประกอบการพิจารณาของผู้อนุญาต

ให้นำความในข้อ ๒ มาใช้บังคับกับการยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโดยอนุโลม

การยื่นคำขอในเขตกรุงเทพมหานคร ให้จัดทำเอกสารประกอบคำขอจำนวนสองชุด สำหรับในเขตจังหวัดอื่นให้จัดทำจำนวนสามชุด

ข้อ ๒๗ การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งที่เป็นการขอเปลี่ยนแปลงประเภทโรงเรียนหรือการลดหรือยุบระดับที่เปิดสอน ผู้รับใบอนุญาตต้องแจ้งให้นักเรียนและครูที่ได้รับผลกระทบทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันก่อนยื่นคำขอ

ข้อ ๒๘ การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งที่เป็นการขอเปลี่ยนแปลงขนาดที่ดินหรือสถานที่ตั้ง ต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับขนาดที่ดินหรือสถานที่ตั้ง และแผนผังแสดงบริเวณและอาคารของโรงเรียนในระบบประกอบคำขอ

การขอเพิ่มขนาดที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ที่ดินที่ขอเพิ่มจะต้องมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ตารางวา และอยู่ห่างจากที่ดินที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามเส้นทางคมนาคมไม่เกิน ๑ กิโลเมตร

ในกรณีที่ดินตามวรคสองอยู่ห่างกัน ๑ กิโลเมตร แต่ไม่เกิน ๓ กิโลเมตร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ แล้วแต่กรณี ส่งคำขอและเอกสารประกอบคำขอให้เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้พิจารณาอนุญาต และเมื่อพิจารณาเสร็จแล้ว ให้เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการแจ้งให้ผู้รับใบอนุญาตรับต่อไป

ข้อ ๒๙ เมื่อผู้อนุญาตได้รับคำขอพร้อมเอกสารประกอบคำขอครบถ้วนแล้ว ให้ผู้อนุญาตพิจารณาโดยคำนึงถึงมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามหมวด ๒ เหตุผลที่จะขอเปลี่ยนแปลง มาตรการรองรับหรือแผนการช่วยเหลือนักเรียนและครุที่ได้รับผลกระทบ และแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้รับใบอนุญาตรับภัยในหากสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอพร้อมเอกสารประกอบคำขอครบถ้วน

ในกรณีอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง ให้ผู้อนุญาตประทับตราเครื่องหมาย ราชการของส่วนราชการผู้อนุญาตไว้ มุมล่างด้านขวาของตราสารจัดตั้งในส่วนที่ขอเปลี่ยนแปลง

ให้นำความในข้อ ๓ วรรคสี่ มาใช้บังคับกับการจัดเก็บคำขอและเอกสารประกอบคำขอตาม ข้อ ๒๖ โดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ คำขอรับใบอนุญาตที่ได้ยื่นไว้ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับและยังอยู่ระหว่างการพิจารณา ให้ถือว่าเป็นคำขอตามกฎกระทรวงนี้โดยอนุโลม

ในกรณีที่คำขอที่ยื่นตามวรคหนึ่งและเอกสารหรือหลักฐานที่ยื่นพร้อมคำขอดังกล่าวแตกต่างไปจากที่กำหนดในกฎกระทรวงนี้ ให้ผู้อนุญาตสั่งให้ผู้ขอรับใบอนุญาตดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมคำขอและส่งเอกสารหรือหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ศาสตราจารย์สุชาติ ราดาธิรังเวช
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เลขรับที่.....
วันที่.....
(สำหรับเจ้าหน้าที่)

คำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

เขียนที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ขอรับใบอนุญาต

๑.๑ กรณีผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นบุคคลธรรมดา

ชื่อ - สกุล เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี สัญชาติ ศาสนา

อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร ชื่อ - สกุล บิดา สัญชาติ

อาชีพ ศาสนา

ชื่อ - สกุล มารดา สัญชาติ

อาชีพ ศาสนา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่มีความประพฤติเรียบร้อยไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเมื่อนไร้ความสามารถ และข้าพเจ้า

(๑) เคย ไม่เคย ถูกให้ออกจากราชการโดยมีความผิด

เรื่อง เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๒) เคย ไม่เคย ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเป็นเวลา ปี เดือน
ความผิดฐาน

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

พ้นโทษเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๓) เคย ไม่เคย ถูกเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๔) สำเร็จการศึกษามาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ดังนี้

(๔.๑) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

(๔.๒) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

(๔.๓) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

๑.๒ กรณีผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล

ชื่อ ประлага
เลขทะเบียน ออกให้ ณ วันที่

ที่ดังสำเนา้งานใหญ่ บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร

ผู้จัดการหรือผู้แทนของนิติบุคคล ชื่อ - สกุล

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี สัญชาติ ศาสนา

อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน

หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร

ชื่อ - สกุล บิดา สัญชาติ

อาชีพ ศาสนา

ชื่อ - สกุล มารดา สัญชาติ

อาชีพ ศาสนา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่มีความประพฤติเรียบร้อยไม่bekพร่องในศีลธรรมอันดี มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ และข้าพเจ้า

(๑) เคย ไม่เคย ถูกให้ออกจากราชการโดยมีความผิด

เรื่อง

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๒) เคย ไม่เคย ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเป็นเวลา ปี เดือน

ความผิดฐาน

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

พ้นโทษเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๓) เคย ไม่เคย ถูกเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๔) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ดังนี้

(๔.๑) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

(๔.๒) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

(๔.๓) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

๒. ข้าพเจ้าขออีนคำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๙ วรรคสอง
แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ชื่อโรงเรียน
อักษรย่อ (ถ้ามี)
ชื่อโรงเรียนอักษรต่างประเทศ (ถ้ามี)
อักษรย่อ (ถ้ามี)
ตั้งอยู่บ้านเลขที่ อาคาร
ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
โทรศัพท์ โทรสาร

- ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา เตรียมอนุบาล อนุบาล
 ระดับประถมศึกษา
 ระดับมัธยมศึกษา

จัดการเรียนการสอนในลักษณะ

- ทั่วไป โรงเรียนการกุศล โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาส่งเคราะห์

- ประเภทอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

จัดการเรียนการสอนในลักษณะ

- ทั่วไป โรงเรียนการกุศล โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาส่งเคราะห์

- ประเภทนานาชาติ ระดับก่อนประถมศึกษา เตรียมอนุบาล อนุบาล
 ระดับประถมศึกษา
 ระดับมัธยมศึกษา

โดยได้แนบเอกสารและหลักฐานประกอบคำขอรับใบอนุญาต ดังต่อไปนี้

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นที่ใช้แทนบัตรประจำตัวประชาชน
 สำเนาทะเบียนบ้าน
 หลักฐานการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน แผ่น
 รูปถ่าย ขนาด ๔x๖ เซนติเมตร จำนวนสองรูป (กรณีผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นบุคคลธรรมด้า)
 ใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนของนิติบุคคล พร้อมวัสดุประสงค์ จำนวน แผ่น
 สำเนาบัญชีรายรับผู้ถือหุ้น สำหรับนิติบุคคลที่เป็นบริษัทมหาชนจำกัดหรือบริษัทจำกัด
 หรือสำเนาบัญชีรายรับผู้เป็นหุ้นส่วน สำหรับนิติบุคคลที่เป็นห้างหุ้นส่วน จำนวน แผ่น
 รายชื่อและสัญชาติของกรรมการ สำหรับนิติบุคคลที่เป็นมูลนิธิ สมาคม หรือสหกรณ์
 จำนวน แผ่น
 รายชื่อและสัญชาติของสมาชิกทุกคน สำหรับนิติบุคคลที่เป็นสมาคมหรือสหกรณ์
 จำนวน แผ่น

- หนังสือมอบอำนาจจากผู้มีอำนาจทำการแทนนิติบุคคลให้เป็นผู้จัดการหรือผู้แทนนิติบุคคล จำนวน แผ่น
 - ตราสารจัดตั้ง จำนวน แผ่น
 - รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบ จำนวน แผ่น
 - หลักฐานตามมาตรา ๒๓

๓. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า รายละเอียดที่ระบุในคำขอรับใบอนุญาตพร้อมเอกสารและหลักฐานต่างๆ ที่นำมาใช้ประกอบคำขอรับใบอนุญาต ถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

๔. ข้าพเจ้าได้ทราบแล้วว่า เมื่อข้าพเจ้าได้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตพร้อมเอกสารและหลักฐานครบถ้วนแล้ว ผู้อนุญาตจะจะเริ่มดำเนินการพิจารณาคำขอรับใบอนุญาตให้ข้าพเจ้า

(ลงชื่อ).....ผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาต
(.....)

ความเห็น

- เอกสารและหลักฐานไม่ครบถ้วน/ไม่ถูกต้อง

- เอกสารและหลักฐานครบถ้วนและสามารถรับไว้พิจารณาได้ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่
(.....)



ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

หมายเลขอปตรประจำตัวประชาชน / ใบทะเบียน เลขที่
อยู่บ้านเลขที่ ตํรอก/ซอย ถนน
หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐
ชื่อโรงเรียน
ชื่อโรงเรียนอักษรต่างประเทศ (ถ้ามี)
ประเภท

ตั้งอยู่บ้านเลขที่ อาคาร
ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
และมีตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนในระบบแบบท้ายใบอนุญาตนี้

อนุญาต ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ពិធីរូបតាម (រក្សាទុដ្ឋីរំបៀបនុញ្ញាត ក្រោមធម្មជាតិ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุญาต
(.....)

เลขรับที่.....
วันที่.....
(สำหรับเจ้าหน้าที่)

คำขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง

เขียนที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อผู้รับใบอนุญาต
หมายเลขอปตรประจำตัวประชาชน / ใบทะเบียน เลขที่
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
ชื่อโรงเรียน
ชื่อโรงเรียนอักษรต่างประเทศ (ถ้ามี)
ประเภท
.....

ตั้งอยู่บ้านเลขที่ อาคาร
ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
มีความประสงค์ที่จะขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง เนื่องจาก.....
.....

- แล้วได้แนบ มติคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในระบบ จำนวน แผ่น
- ตราสารจัดตั้ง จำนวน แผ่น
- รายละเอียดและเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลง จำนวน แผ่น
- มาตรการรองรับหรือแผนการช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ได้รับผลกระทบ
จำนวน แผ่น
- รายละเอียดเกี่ยวกับขนาดที่ดินหรือสถานที่ตั้ง และแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร
ของโรงเรียนในระบบ จำนวน แผ่น
- หนังสือมอบอำนาจของผู้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ยื่นคำขอ

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นคำขอ
(.....)

แบบ สช. ๔

เลขรับที่.....
วันที่.....
(สำหรับเจ้าหน้าที่)

คำขอรับใบแทนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

เขียนที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อผู้รับใบอนุญาต
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน / ใบทะเบียน เลขที่
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
ชื่อโรงเรียน
ชื่อโรงเรียนอักษรต่างประเทศ (ถ้ามี)
ประเภท
.....

ตั้งอยู่บ้านเลขที่ อาคาร
ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
มีความประสงค์ที่จะขอรับใบแทนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เนื่องจาก.....
.....

และได้แนบ หลักฐานการรับแจ้งความของสถานีตำรวจนครบาลท้องที่ที่ใบอนุญาตนั้นสูญหายหรือ
ถูกทำลาย
 ใบอนุญาตที่ชำรุดในสาระสำคัญ
 หนังสือมอบอำนาจของผู้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ยื่นคำขอ

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นคำขอ
(.....)



ກູງກະທຽວ

ກາຮອຮັບໃບອຸນຸມາດໃຫ້ຈັດຕັ້ງໂຮງຮຽນໃນຮະບບ ກາຮກຳນົດຮຽກ
ແລະກາຮອປ່ຽນແປ່ງຮຽກໃນຕරາສາຮັດຕັ້ງ ແລະກາຮກຳນົດຂາດທີ່ດິນ
ທີ່ໃໝ່ເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງຮຽນໃນຮະບບ (ລັບບັດທີ ໭)

ພ.ສ. ແຂວງ

ອາศີຍໍານາຈາຕາມຄວາມໃນມາຕຣາ ໧ ວຣຄໜຶ່ງ ມາຕຣາ ໑໙ ວຣຄສອງ ມາຕຣາ ໑ໜ ວຣຄໜຶ່ງ (៥)
ແລະວຣຄສາມ ແລະມາຕຣາ ໒໗ ວຣຄສາມ ແທ່ງພຣະຮາຈບໍ່ຢູ່ຕີໂຮງຮຽນເອກະນ ພ.ສ. ແຂວງ
ຮູ້ມັດຮີວ່າກາຮກະທຽວສຶກຫາຊີກາຮອກກູງກະທຽວໄວ້ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ຂ້ອ ໑ ໃຫ້ເພີ່ມຄວາມຕ່ອໄປນີ້ເປັນວຣຄສອງຂອງຂ້ອ ໨໬ ແທ່ງກູງກະທຽວກາຮອຮັບ
ໃບອຸນຸມາດໃຫ້ຈັດຕັ້ງໂຮງຮຽນໃນຮະບບ ກາຮກຳນົດຮຽກແລະກາຮອປ່ຽນແປ່ງຮຽກໃນຕරາສາ
ຮັດຕັ້ງແລະກາຮກຳນົດຂາດທີ່ດິນທີ່ໃໝ່ເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງຮຽນໃນຮະບບ ພ.ສ. ແຂວງ

“ກາຮອຂໍາຍຄວາມຈຸສູງສຸດຂອງນັກຮຽນເກີນຫ້າພັນຄນຕາມ (១) ທີ່ອກາຮອຂໍາຍຄວາມຈຸສູງສຸດ
ຂອງນັກຮຽນໃນແຕ່ລະຮອບເກີນຫ້າພັນຄນຕາມ (២) ໃຫ້ເສັນອເລາຊີກາຮຄະກຣມກາຮສ່ງເສີມກາຮສຶກຫາເອກະນ
ເພື່ອພິຈານາອຸນຸມາດ ທັງນີ້ ຄວາມຈຸນັກຮຽນຕ້ອງໄມ່ເກີນຫ້າຄນຕ່ອພື້ນທີ່ ៥ ຕາຮາງເມຕຣ ໂດຍຄຳນາວນ
ຈາກຂາດທີ່ດິນຂອງໂຮງຮຽນ”

ຂ້ອ ໒ ໃຫ້ກເລີກຄວາມໃນຂ້ອ ໨໯ ແທ່ງກູງກະທຽວກາຮອຮັບໃບອຸນຸມາດໃຫ້ຈັດຕັ້ງໂຮງຮຽນ
ໃນຮະບບ ກາຮກຳນົດຮຽກແລະກາຮອປ່ຽນແປ່ງຮຽກໃນຕරາສາຮັດຕັ້ງ ແລະກາຮກຳນົດຂາດທີ່ດິນ
ທີ່ໃໝ່ເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງຮຽນໃນຮະບບ ພ.ສ. ແຂວງ ແລະໃຫ້ຄວາມຕ່ອໄປນີ້ແທນ

“ຂ້ອ ໨໯ ກາຮອປ່ຽນແປ່ງຮຽກໃນຕරາສາຮັດຕັ້ງທີ່ເປັນກາຮອປ່ຽນແປ່ງຂາດທີ່ດິນ
ທີ່ອສຖານທີ່ຕັ້ງ ຕ້ອງແສດງຮາຍລະເອີ້ດເກີຍກັບຂາດທີ່ດິນທີ່ອສຖານທີ່ຕັ້ງ ແລະແພັນຜັງແສດງບຣິວັນແລະອາຄາຣ
ຂອງໂຮງຮຽນໃນຮະບບປະກອບຄຳຂອ

ກາຮອເພີ່ມຂາດທີ່ດິນທີ່ໃໝ່ຈັດຕັ້ງໂຮງຮຽນໃນຮະບບ ທີ່ດິນທີ່ຂອເພີ່ມຈະຕ້ອງມີພື້ນທີ່ໄມ່ນ້ອຍກວ່າ
໨໦໦ ຕາຮາງວາ ແລະອູ່ຫ່າງຈາກທີ່ດິນທີ່ໄດ້ຮັບອຸນຸມາດໃຫ້ຈັດຕັ້ງໂຮງຮຽນໃນຮະບບຕາມເສັ້ນທາງຄມນາຄມ
ໄມ່ເກີນ ១ ກົໂລເມຕຣ

ໃນການີ້ທີ່ດິນຕາມວຽກສອງອູ່ທ່າງເກີນ ១ ກົໂລເມຕຣ ແຕ່ໄມ່ເກີນ ៣ ກົໂລເມຕຣ ໃຫ້ສໍານັກງານ
ເຂົດພື້ນທີ່ກາຮົກການສຶກສາປະລົມສຶກສາຫຼືສໍານັກງານກາຮົກການສຶກສາເອກະນຸຈັງຫວັດ ແລ້ວແຕ່ການີ້ ສົງຄໍາຂອແລະ
ເອກສາກປະກອບຄໍາຂອໃຫ້ເລົາຮົກການຄະນະກຽມກາຮົກສ່າງເສີມກາຮົກການສຶກສາເອກະນຸເພື່ອພິຈານາອຸ່ນໝາດ

ໃນການີ້ກາຮົກການຂອບເປີ່ຍນແປລງຮາຍການໃນຕາມສາຈັດທັງທີ່ເປັນກາຮົກຂອບເປີ່ຍນແປລງຂາດທີ່ດິນຫຼືອ
ສະຖານທີ່ຕັ້ງທີ່ວ່າງໃນວ່າງຈາກກາຮົກການພິຈານາຂອງຜູ້ອຸ່ນໝາດຕ່າງເຂົດພື້ນທີ່ຫຼືອຕ່າງເຂົດຈັງຫວັດ ໃຫ້ຜູ້ຮັບໃບອຸ່ນໝາດ
ຢືນຄໍາຂອແລະເອກສາກປະກອບຄໍາຂອດຕ່າເລົາຮົກການຄະນະກຽມກາຮົກສ່າງເສີມກາຮົກການສຶກສາເອກະນຸເພື່ອພິຈານາອຸ່ນໝາດ”

ໃຫ້ໄວ້ ລະ ວັນທີ ៥ ພຸດພະກາຄມ ພ.ສ. ២៥១០

ອີຣະເກີຍຣີ ເຈົ້າໂຄງເສົາ ສະຫຼຸບ
ຮັບມູນຕີວ່າກາຮົກການກະທຽບສຶກສາຮົກການ

หน้า ๗

เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๕๙ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎหมายที่ระบุไว้ในมาตรา ๑๘๙ คือ เนื่องจากหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และการกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้งของโรงเรียนในระบบ ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน ในระบบ การกำหนดรายการ และการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดิน ที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่มีผู้เรียนจำนวนมากขึ้น อันเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการขอและการอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ สมควรแก้ไขกฎกระทรวง ดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติและให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ลึ้งจำเป็นต้องออก กฎกระทรวงนี้



ກົງກະທຽວ
ການຂອບໃບອຸນຸມາດໃຫ້ຈັດຕັ້ງໂຮງຮັບຮັບ
ພ.ສ. ແຂວງ

ອາศີຍໍານາຈາມຄວາມໃນມາຕຣາ ຕ ວຣຄທນີ່ ແລະມາຕຣາ ໂຮງ ວຣຄທນີ່ ແກ່ພຣະຣາບບັນຍຸດີ
ໂຮງຮັບຮັບເອກະນຸມາຕຣາ ພ.ສ. ແຂວງ ອັນເປັນກົງກະທຽວທີ່ມີບັນຍຸດີບາງປະກາດເກີຍກັບການຈຳກັດສີທີ່
ແລະເສີ່ງກາພຂອງບຸກຄຸລ ຜົ່ງມາຕຣາ ແຂວງ ປະກອບກັບມາຕຣາ ຕາມ ມາຕຣາ ແລະມາຕຣາ ແລະ
ຂອງຮູ້ຮ່ວມນູ້ແກ່ຮາຊ້ອານາຈັກໄທ ບັນຍຸດີໃຫ້ກະທຳໄດ້ໂດຍອາສີຍໍານາຈາມບັນຍຸດີແກ່ກົງກະທຽວ
ຮູ້ມູນຕີວ່າການກະທຽວທຽວສຶກຫາອຳນວຍກະທຽວໄວ້ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ໜ້າດ ອ
ການຂອບໃບອຸນຸມາດແລະກາວອົກໃບອຸນຸມາດ

ຂ້ອ ຕ ຜູ້ໄດ້ປະສົງຈະຂອບໃບອຸນຸມາດໃຫ້ຈັດຕັ້ງໂຮງຮັບຮັບ ໃຫ້ຢືນຄຳຂອມແບບ ສ.ສ. ດ
ທ້າຍກົງກະທຽວນີ້

ຂ້ອ ຂ ການຈັດຕັ້ງໂຮງຮັບຮັບໃນເຂດກຽງເທັມນານຄຣ ໃຫ້ຢືນຄຳຂອ ດນ ສຳນັກງານ
ຄະນະກົມາດສັ່ງເສີມການສຶກຫາເອກະນຸມາຕຣາ ໃນເຂດຈັງຫວັດອື່ນ ໃຫ້ຢືນຄຳຂອ ດນ ສຳນັກງານເຂົ້າພື້ນທີ່ການສຶກຫາ
ປະນົມສຶກຫາທີ່ໂຮງຮັບຮັບຈະຈັດຕັ້ງຂຶ້ນ ເວັນແຕ່ເນັກຮົນທີ່ຈັງຫວັດໃດມີການຈັດຕັ້ງສຳນັກງານການສຶກຫາ
ເອກະນຸມາຕຣາ ໃຫ້ຢືນຄຳຂອ ດນ ສຳນັກງານການສຶກຫາເອກະນຸມາຕຣາ ໃຫ້ຢືນຄຳຂອທີ່ໂຮງຮັບຮັບຈະຈັດຕັ້ງຂຶ້ນ
ເອກະນຸມາຕຣາ ໃຫ້ຢືນຄຳຂອ ດນ ສຳນັກງານການສຶກຫາເອກະນຸມາຕຣາ ໃຫ້ຢືນຄຳຂອທີ່ໂຮງຮັບຮັບຈະຈັດຕັ້ງຂຶ້ນ

ຂ້ອ ຄ ກຣນີ້ຜູ້ຂອບໃບອຸນຸມາດເປັນບຸກຄລຮຽມດາ ໃຫ້ຢືນຄຳຂອພຣ້ອມດ້ວຍເອກສາຣແລະຫລັກສູານ
ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(၈) ຮາຍລະເວີດເກີຍກັບກິຈການຂອງໂຮງຮັບຮັບຕາມທີ່ກຳຫັນດໄວ້ໃນມາຕຣາ ໂຮງ ວຣຄທນີ່
(၉) (၁၃) ແລະ (၁၅) ແລະ ຮາຍການຕາມທີ່ກຳຫັນດໄວ້ຂ້ອ ດ ທີ່ໄດ້ປະທັບຕາມຂອງໂຮງຮັບຮັບ
ໄວ້ມູນຄ່າງດ້ານໜ້າ

(၁၆) ມັນສື່ອແຈ້ງການອຸນຸມັດໃຫ້ຫລັກສູຕຣາຈາກກະທຽວທຽວສຶກຫາອຳນວຍ
ຫລັກສູຕຣາຈາກໜ່າຍງານຂອງຮູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອຸນຸມັດໃຫ້ຫລັກສູຕຣາຈາກກະທຽວທຽວສຶກຫາອຳນວຍ

(๗) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงการเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน หรือสำเนาสัญญาเช่าอาคาร ที่มีกำหนดเวลาการเช่าไม่น้อยกว่าสามปีที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

(๘) สำเนาใบรับรองการก่อสร้างอาคาร ดัดแปลงอาคาร หรือเคลื่อนย้ายอาคาร หรือสำเนาใบอนุญาตเปลี่ยนการใช้อาคารที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

(๙) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นที่ใช้แทนบัตรประจำตัวประชาชน

(๑๐) สำเนาทะเบียนบ้าน

(๑๑) หลักฐานการสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี

(๑๒) รูปถ่าย ขนาด ๒๖ เซนติเมตร จำนวนสองรูป ซึ่งเป็นรูปถ่ายครึ่งตัว หน้าตรง ไม่สวมหมวก หรือแ้วนตาสีเข้ม และไม่ใส่ผ้าโพกศีรษะเว้นแต่ผู้ซึ่งมีความจำเป็นตามศาสนา นิเกย์ของศาสนา หรือลัทธินิยมในทางศาสนาของตน และถ่ายก่อนวันยื่นคำขอไม่เกินหกเดือน

การยื่นคำขอในเขตกรุงเทพมหานคร ให้จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน นอกระบบจำนวนสองชุด สำหรับในเขตจังหวัดอื่นให้จัดทำจำนวนสามชุด

ข้อ ๔ กรณีผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล ให้ยื่นคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้

(๑) ใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนของนิติบุคคล พร้อมวัตถุประสงค์

(๒) สำเนาบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้น สำหรับนิติบุคคลที่เป็นบริษัทมหาชนจำกัดหรือบริษัทจำกัด หรือสำเนาบัญชีรายชื่อผู้เป็นหุ้นส่วน สำหรับนิติบุคคลที่เป็นห้างหุ้นส่วน

(๓) รายชื่อและสัญชาติของกรรมการ สำหรับนิติบุคคลที่เป็นมูลนิธิ สมาคม หรือสหกรณ์

(๔) รายชื่อและสัญชาติของสมาชิกทุกคน สำหรับนิติบุคคลที่เป็นสมาคมหรือสหกรณ์

(๕) หนังสือมอบอำนาจของผู้มีอำนาจทำการแทนนิติบุคคลให้เป็นผู้จัดการหรือผู้แทนของนิติบุคคล

(๖) เอกสารและหลักฐานตามข้อ ๓ (๑) (๒) (๓) และ (๔)

(๗) เอกสารและหลักฐานตามข้อ ๓ (๕) (๖) และ (๗) ของผู้จัดการหรือผู้แทนของนิติบุคคล

เอกสารและหลักฐานตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) นายทะเบียนซึ่งมีหน้าที่รับจดทะเบียน นิติบุคคลต้องรับรองไว้เมื่อกินสามเดือน

การยื่นคำขอในเขตกรุงเทพมหานคร ให้จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ จำนวนสองชุด สำหรับในเขตจังหวัดอื่นให้จัดทำจำนวนสามชุด

ข้อ ๕ ให้รายการต่อไปนี้ เป็นรายการอื่นตามมาตรา ๑๒๑ วรรคหนึ่ง (๔)

(๑) ตราของโรงเรียนนอกระบบ

(๒) ระเบียบการของโรงเรียนนอกระบบ

(๓) ความจุนักเรียนสูงสุดของโรงเรียนนอกระบบท่อรอบ

(๔) ขนาดพื้นที่ใช้สอยของโรงเรียนนอกระบบ

(๕) จำนวนห้องเรียนพร้อมระบุขนาด ห้องประกอบ และความจุนักเรียนต่อห้อง

-ข้อ ๖ เมื่อผู้อนุญาตได้รับคำขอพร้อมเอกสารและหลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้ผู้อนุญาตตรวจสอบคำขอพร้อมเอกสารและหลักฐานนั้น และตรวจสอบด้วยว่าผู้ขอรับใบอนุญาตมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๒๑ หรือมาตรา ๒๒ ตลอดจนได้ปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบทามหมวด ๒ หรือไม่ หากเห็นสมควรอนุญาต ให้ผู้อนุญาตออกใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบทามประเภทที่ขออนุญาตให้แก่ผู้ขอรับใบอนุญาตนั้น แต่หากตรวจพบว่ามีข้อใดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ผู้อนุญาตส่งมายังผู้อนุญาต

ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ให้ใช้แบบ สช. ๖ ท้ายกฎกระทรวงนี้

ในกรณีอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ให้ผู้อนุญาตประทับตราเครื่องหมายราชการของส่วนราชการผู้อนุญาตไว้บนมุมล่างด้านขวาของรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ

ให้ผู้อนุญาตจัดเก็บรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบไว้ที่ทำการของผู้อนุญาต จำนวนหนึ่งชุด มอบให้ผู้รับใบอนุญาตจัดเก็บไว้ที่โรงเรียนนอกระบบ จำนวนหนึ่งชุด และสำหรับกรณีที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้อนุญาต ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอแล้วแต่กรณี ส่งสำเนาใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเก็บไว้ จำนวนหนึ่งชุด

ข้อ ๗ ในกรณีที่ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบสูญหาย ถูกทำลาย หรือชำรุดในสาระสำคัญ ให้ผู้รับใบอนุญาตยื่นคำขอรับใบแทนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบทามแบบ สช. ๗ ท้ายกฎกระทรวงนี้

ใบแทนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ให้ใช้แบบใบอนุญาตตามแบบ สช. ๖ ท้ายกฎกระทรวงนี้และมีข้อความว่า “ใบแทน” ด้วยหมึกสีแดง ไม่ทึบบนด้านขวา

หมวด ๒

มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

ข้อ ๘ ชื่อของโรงเรียนนอกระบบท้องใช้อักษรไทย โดยต้องมีคำว่า “โรงเรียน” ประกอบชื่อด้วย หรืออาจมีอักษรต่างประเทศกำกับด้วยกีด้วย

ในกรณีที่โรงเรียนนอกระบบท้องเป็นอักษรต่างประเทศด้วย ต้องอ่านแล้วได้สำเนียงสอดคล้องกับภาษาไทยหรือแปลแล้วได้ความหมายเช่นเดียวกับชื่อภาษาไทย และมีคำที่แปลแล้วมีความหมายว่าโรงเรียนนำหน้าหรือตามหลังชื่อของโรงเรียนนอกระบบ

ข้อ ๙ ชื่อของโรงเรียนนอกระบบท้อง

(๑) เป็นชื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรหรือประเภทของโรงเรียนนอกระบบ

(๒) ไม่พ้องหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับพระนามวิริย พระนามาภิไธย หรือพระนามของพระบรมวงศานุวงศ์ เว้นแต่ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เป็นชื่อของโรงเรียนนอกระบบ

(๓) ไม่พ้องหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับราชทินนาม เว้นแต่เป็นราชทินนามของตน ของผู้บุพการี หรือของผู้สืบสันดาน และได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้เป็นชื่อของโรงเรียนนอกระบบ

(๔) ไม่พ้องหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับชื่อสกุลหรือชื่ออื่นใดที่ได้รับพระราชทานจากพระมหากรุณาธิคุณ เว้นแต่ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้เป็นชื่อของโรงเรียนนอกระบบ

(๕) ไม่ซ้ำกับชื่อโรงเรียนประเภทเดียวกันหรือโรงเรียนที่เลิกดำเนินกิจการไปแล้ว ซึ่งได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๖) ไม่เป็นชื่อที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจว่าเป็นตัวแทน เครือข่าย หรือส่วนราชการของโรงเรียน นอกระบบ หรือสถาบันหรือสถานศึกษาอื่นในต่างประเทศ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาตตามมาตรา ๒๙ วรรคสอง

(๗) ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อ ๑๐ ตราของโรงเรียนนอกระบบทั้ง

(๑) เป็นลายโล่ป้องและเป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกัน วงนอกมีเส้นผ่าศูนย์กลางยาว ๔.๕ เซนติเมตร วงในมีเส้นผ่าศูนย์กลางยาว ๓.๕ เซนติเมตร ภายในวงกลมเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน นอกระบบ ระหว่างเส้นรอบวงของวงกลมทั้งสอง ด้านบนให้เขียนชื่อเต็มของโรงเรียนนอกระบบ ส่วนด้านล่างให้เขียนชื่ออำเภอและจังหวัดที่โรงเรียนนอกระบบทั้งอยู่

(๒) ไม่เหมือนหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับพระปรมาภิไ)y อ พระราชาลัญจกร พระบรมราชสัญลักษณ์ ตราประจำราชวงศ์ รวมถึงตราหรือเครื่องหมายอื่นใดที่นำองเดียวกัน

(๓) ไม่เหมือนหรือมุ่งหมายให้คล้ายกับเครื่องหมายของหน่วยงานของรัฐ

(๔) ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อ ๑๑ สถานที่และบริเวณที่จะใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนนอกระบบทั้งไม่ขัดต่อสุขลักษณะ หรืออนามัยของนักเรียน มีการคมนาคมสะดวก ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และไม่อยู่ใกล้โรงงานที่อาจเกิดอันตรายหรืออยู่ใกล้สถานที่ที่ไม่เหมาะสมแก่กิจการของโรงเรียนนอกระบบ

พื้นที่ที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบทั้งติดต่อกันเป็นพื้นเดียวกัน ไม่ปะปนกับกิจการอื่นและมีพื้นที่ใช้สอยไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร ในกรณีที่โรงเรียนนอกระบบที่ตั้งแต่สองห้องขึ้นไป ต้องมีพื้นที่ใช้สอยสำหรับแต่ละประเภทไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร เว้นแต่หลักสูตรที่โรงเรียนนอกระบบที่เปิดสอน มีระยะเวลาเรียนเกินหกร้อยชั่วโมง ต้องมีพื้นที่ใช้สอยไม่น้อยกว่าประเพณี ๒๐๐ ตารางเมตร

ข้อ ๑๒ ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องจัดให้มีห้องธุรการหรือห้องพักครุหรือผู้สอน พื้นที่หรือห้องพักผ่อนสำหรับนักเรียน น้ำดื่ม และห้องส้วมสำหรับชายและหญิงแยกต่างหากเป็นสัดส่วนให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนอกระบบสำหรับห้องเรียนภาคทฤษฎีต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ครูหรือผู้สอน ต้องมีจำนวนนักเรียนไม่เกินสี่สิบห้าคน ต่อห้องเรียน

(๒) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน ต้องมีจำนวนนักเรียนไม่เกินเก้าสิบคนต่อห้องเรียน และต้องมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องเรียนทำหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยและควบคุมการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยหนึ่งคน

(๓) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยมีห้องครูหรือผู้สอนและสื่อการเรียนการสอนในกรณีที่มีนักเรียนเกินเก้าสิบคน ต้องมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องเรียนทำหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยและควบคุมการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยหนึ่งคน

“สื่อการเรียนการสอน” ตาม (๒) และ (๓) หมายความว่า โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย หรือเครื่องมืออื่นใดที่ทำให้เกิดภาพ เสียง หรือภาพและเสียง ซึ่งใช้เพื่อประโยชน์ในการเรียนหรือการสอน

ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนตามวรรคหนึ่ง ผู้ขอรับใบอนุญาต ต้องจัดให้มีจำนวนสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

ข้อ ๑๔ การคำนวณความจุนักเรียนต่อห้องเรียนของโรงเรียนนอกระบบ ให้พิจารณาจากจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนประกอบกับพื้นที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

(๑) ห้องเรียนภาคทฤษฎี ให้คำนวณความจุนักเรียนไม่น้อยกว่า ๑ ตารางเมตรต่อนักเรียน หนึ่งคน

(๒) ห้องเรียนภาคปฏิบัติ ให้คำนวณความจุนักเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ ตารางเมตรต่อนักเรียน หนึ่งคน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ คำขอรับใบอนุญาตที่ได้ยื่นไว้ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับและยังอยู่ระหว่างการพิจารณา ให้ถือว่าเป็นคำขอตามกฎกระทรวงนี้โดยอนุโลม

ในกรณีที่คำขอที่ยื่นตามวรรคหนึ่งและเอกสารหรือหลักฐานที่ยื่นพร้อมคำขอดังกล่าวแตกต่างไปจากที่กำหนดในกฎกระทรวงนี้ ให้ผู้อนุญาตส่งให้ผู้ขอรับใบอนุญาตดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมคำขอและส่งเอกสารหรือหลักฐานเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ศาสตราจารย์สุชาติ ราดาธิรังเวช

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๒๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ บัญญัติให้การขอรับใบอนุญาตและการออกใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎหมาย แต่ในการขอรับใบอนุญาตผู้ขอรับใบอนุญาตต้องยื่นคำขอพร้อมรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนนอกระบบที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้ และรายการอื่นตามที่กำหนดในกฎหมาย จึงจำเป็นต้องออกกฎหมายนี้

เลขรับที่.....
วันที่.....
(สำหรับเจ้าหน้าที่)

คำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

เขียนที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ขอรับใบอนุญาต

๑.๑ กรณีผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นบุคคลธรรมดา

ชื่อ - สกุล
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี สัญชาติ ศาสนา
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร
ชื่อ - สกุล บิดา สัญชาติ
อาชีพ ศาสนา
ชื่อ - สกุล มารดา สัญชาติ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่มีความประพฤติเรียบร้อยไม่เบgar่องในศีลธรรมอันดี มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสื่อมใจไร้ความสามารถ และข้าพเจ้า

(๑) เคย ไม่เคย ถูกให้ออกจากราชการโดยมีความผิด

เรื่อง
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๒) เคย ไม่เคย ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเป็นเวลา ปี เดือน
ความผิดฐาน

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

พันよねเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๓) เคย ไม่เคย ถูกเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(๔) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ดังนี้

(๔.๑) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

(๔.๒) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

(๔.๓) ปริญญา

สถาบันการศึกษา จังหวัด

- ๑.๒ กรณีผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล
ชื่อ ประเภท
- เลขทะเบียน..... ออกให้ ณ วันที่
- ที่ดังสำนักงานใหญ่ บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
- หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
- จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร
- ผู้จัดการหรือผู้แทนของนิติบุคคล ชื่อ - สกุล
- เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี สัญชาติ ศาสนา
- อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
- หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
- จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร
- ชื่อ - สกุล ปิดา สัญชาติ
- อาชีพ ศาสนา
- ชื่อ - สกุล มารดา สัญชาติ
- อาชีพ ศาสนา
- ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่มีความประพฤติเรียบร้อยไม่bekพร่องในศีลธรรมอันดี มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ และข้าพเจ้า
- (๑) เคย ไม่เคย ถูกให้ออกจากราชการโดยมีความผิด
เรื่อง
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- (๒) เคย ไม่เคย ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเป็นเวลา ... ปี เดือน
ความผิดฐาน
ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
พ้นโทษเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- (๓) เคย ไม่เคย ถูกเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- (๔) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ดังนี้
- (๔.๑) ปริญญา
สถาบันการศึกษา จังหวัด
- (๔.๒) ปริญญา
สถาบันการศึกษา จังหวัด
- (๔.๓) ปริญญา
สถาบันการศึกษา จังหวัด

๒. ข้าพเจ้าขออื่นคำขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบตามมาตรา ๑๗๑ วรรคหนึ่ง
แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐

ชื่อโรงเรียน

อักษรย่อ (ถ้ามี)

ชื่อโรงเรียนอักษรต่างประเทศ (ถ้ามี)

อักษรย่อ (ถ้ามี)

ประเภท

ตั้งอยู่บ้านเลขที่ อาคาร

ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

โทรศัพท์ โทรสาร

โดยได้แนบเอกสารและหลักฐานประกอบคำขอรับใบอนุญาต ดังต่อไปนี้

สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นที่ใช้แทนบัตรประจำตัวประชาชน

สำเนาทะเบียนบ้าน

หลักฐานการศึกษาไม่ต่ำกว่าประถมศึกษาตรี จำนวน แผ่น

รูปถ่าย ขนาด ๔x๖ เซนติเมตร จำนวนสองรูป (กรณีผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลธรรมด้า)

ใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนของนิติบุคคล พร้อมวัสดุประสงค์ จำนวน แผ่น

สำเนาบัญชีรายรับผู้ถือหุ้น สำหรับนิติบุคคลที่เป็นบริษัทมหาชนจำกัดหรือบริษัทจำกัด
หรือสำเนาบัญชีรายรับผู้เป็นหุ้นส่วน สำหรับนิติบุคคลที่เป็นห้างหุ้นส่วน จำนวน แผ่น

รายชื่อและสัญชาติของกรรมการ สำหรับนิติบุคคลที่เป็นสมาคมหรือสหกรณ์
จำนวน แผ่น

รายชื่อและสัญชาติของสมาชิกทุกคน สำหรับนิติบุคคลที่เป็นสมาคมหรือสหกรณ์
จำนวน แผ่น

หนังสือมอบอำนาจจากผู้มีอำนาจทำการแทนนิติบุคคลให้เป็นผู้จัดการหรือผู้แทนของนิติบุคคล
จำนวน แผ่น

รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน แผ่น

หนังสือแจ้งการอนุมัติให้ใช้หลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการ หรือหนังสือยินยอมให้ใช้หลักสูตร
จากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน แผ่น

สำเนาหนังสือสำคัญแสดงการเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน หรือสำเนาสัญญาเช่าอาคาร
ที่มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าสามปีที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ จำนวน แผ่น

สำเนาใบรับรองการก่อสร้างอาคาร ดัดแปลงอาคาร หรือเคลื่อนย้ายอาคาร หรือ
สำเนาใบอนุญาตเปลี่ยนการใช้อาคารที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ จำนวน แผ่น

๓. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า รายละเอียดที่ระบุในคำขอรับใบอนุญาตพิริยมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ที่นำมาใช้ประกอบคำขอรับใบอนุญาต ถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

๔. ข้าพเจ้าได้ทราบแล้วว่า เมื่อข้าพเจ้าได้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตพร้อมเอกสารและหลักฐานครบถ้วนแล้ว ผู้อนุญาตจึงจะเริ่มดำเนินการพิจารณาคำขอรับใบอนุญาตให้ข้าพเจ้า

(ลงชื่อ)..... ผู้ยินยอมขอรับใบอนุญาต
(.....)

ຄວາມເຫັນ

เอกสารและหลักฐานไม่ครบถ้วน/ไม่ถูกต้อง

เอกสารและหลักฐานครบถ้วนและสามารถรับไว้พิจารณาได้
 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่
(.....)

เลขรับที่.....
วันที่.....
(สำหรับเจ้าหน้าที่)

คำขอรับใบแทนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

เขียนที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อผู้รับใบอนุญาต
หมายเลขอปตรประจำตัวประชาชน / ใบทะเบียน เลขที่
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบทามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐
ชื่อโรงเรียน
ชื่อโรงเรียนอักษรต่างประเทศ (ถ้ามี)
ประเภท

ตั้งอยู่บ้านเลขที่ อาคาร
ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
มีความประสงค์ที่จะขอรับใบแทนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ เนื่องจาก

- และได้แนบ หลักฐานการรับแจ้งความของสถานีตำรวจนครบาลที่ที่ใบอนุญาตนั้นสูญหายหรือ
ถูกทำลาย
 ใบอนุญาตที่ชำรุดในสาระสำคัญ
 หนังสือมอบอำนาจของผู้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ยื่นคำขอ

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นคำขอ
(.....)



ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

หมายเลขอปตรประจำตัวประชาชน / ใบทะเบียน เลขที่
 อายุบ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
 หมู่ที่ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
 จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร
 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบทามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
 ชื่อโรงเรียน
 ชื่อโรงเรียนอักษรต่างประเทศ (ถ้ามี)
 ประเภท

ตั้งอยู่บ้านเลขที่ อาคาร
 ตรอก/ซอย ถนน หมู่ที่
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 และมีรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบแนบท้ายใบอนุญาตนี้

อนุญาต ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ติดรูปถ่าย¹
 (กรณีผู้รับใบอนุญาต
 เป็นบุคคลธรรมด้า)

(ลงชื่อ) ผู้อนุญาต
 (.....)