

**ด่วนที่สุด**  
ที่ สน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๕๕๖



ศาลากลางจังหวัดสกลนคร  
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๒๓  
กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์

เรียน นายอำเภอเมืองสกลนคร นายอำเภอคำตากล่า นายอำเภอเจริญศิลป์ นายอำเภอวานรนิวาส นายอำเภอวาริชภูมิ  
นายอำเภอส่องดาว นายอำเภออากาศอำนวย นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร และนายกเทศมนตรีนคร  
สกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๑๕๕๗  
ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดสกลนครได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษาแจ้งว่า ได้ดำเนินการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ จัดทำข้อเสนอ  
เชิงนโยบาย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา  
เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
วิชาประวัติศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล  
นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่เป็นหัวใจของการหล่อหลอมทรัพยากรมนุษย์  
ที่มีคุณภาพของประเทศ

จังหวัดสกลนครพิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร  
การวัดและประเมินผลวิชาประวัติศาสตร์ จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งทราบ เพื่อแจ้งครู และผู้เรียนดำเนินการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์ผ่าน QR Code  
ท้ายหนังสือสิ่งที่ส่งมาด้วย ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาลนคร  
สกลนครขอให้พิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑูรย์ นวลนุกูล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๖๔๘๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

- ฝ่าย รท.       กก.กฎหมาย  
 กก.มาตรฐาน       กก.การเงินฯ  
 กก.ส่งเสริมฯ

**ด่วนมาก**

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๔๕๗



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

เลขที่รับ 1683 วันที่ ๒๒ ก.ย. ๖4

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว ๒๒๕๔

ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแจ้งว่า ได้ดำเนินการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่เป็นหัวใจของการหล่อหลอมทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลวิชาประวัติศาสตร์ ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งทราบ เพื่อแจ้งครู และผู้เรียนดำเนินการตอบแบบแสดงความเห็นออนไลน์ผ่าน QR Code ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘



สิ่งที่ส่งมาด้วย

ศาลากลางจังหวัดสกลนคร  
รับเลขที่ 183 ม  
วันที่ 22 ก.ค. 2564  
เวลา ..... น.  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ..... น.  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐  
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร  
เลขที่รับ ~~1000~~ 10010  
วันที่ 22 ก.ค. 2564  
เขต .....

50



ที่ ศธ ๐๓๐๕/ ๐๒๒๕๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เลขรับ 33060  
วันที่ 15 ก.ค. 2564

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุขโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

กองส่งเสริมและพัฒนา  
การจัดการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ 3210  
วันที่ 15 ก.ค. 2564  
เวลา.....  
จำนวน ๑ ฉบับ

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบแสดงความคิดเห็นออนไลน์

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการศึกษาวิจัยการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ฯ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่เป็นหัวใจของการหล่อหลอมทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบแสดงความคิดเห็นออนไลน์ผ่าน QR code ที่มุมล่างขวาของจดหมายนี้ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยผลจากการศึกษาจะนำไปใช้ในการจัดทำเป็นข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพในด้านการออกแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการสนับสนุนของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ให้สถานศึกษาในสังกัดของท่านตอบแบบแสดงความคิดเห็นและขอขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

กรมส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ 556  
วันที่ 19 ก.ค. 2564  
ก. 29 น.

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๒๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๑๒๘



QR code ครูผู้สอน



QR code ผู้เรียน

## โครงการศึกษาวิจัย

### สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ถือเป็นวิชาสำคัญที่ทุกประเทศให้ความสำคัญ เนื่องจากวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่มีเป้าหมายหลักให้ผู้ศึกษาเกิดความเข้าใจในตนเองและรากเหง้าของตนเอง โดยใช้หลักฐานข้อเท็จจริงและการตีความ (Fact of Evidence and Interpretation) เป็นเครื่องมือสำคัญในการอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ นอกจากนี้วิชาประวัติศาสตร์ยังมีวิธีการหรือขั้นตอนการศึกษาทางประวัติศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามเพื่อรวบรวมสืบค้นข้อมูลอย่างลึกซึ้งซึ่งร่วมกับการตรวจสอบข้อมูลหลักฐานต่างๆ ก่อนการประเมินความน่าเชื่อถือและตัดสินใจเลือกข้อมูลเหล่านั้นมาตีความแล้วอธิบายเนื้อหาสาระของปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์นั้นๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล อันนำไปสู่การค้นพบข้อเท็จจริง ความรู้ ความเข้าใจเรื่องราวในอดีต โดยอธิบายเหตุผลของเหตุการณ์ในอดีตที่ส่งผลกระทบต่อมาถึงปัจจุบัน ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์จึงเป็นการช่วยฝึกทักษะกระบวนการคิดให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ รู้จักใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ตัดสินใจ ช่วยพัฒนาคุณลักษณะทางความคิด โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นเรื่องราวอย่างเป็นระบบตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตามมิติเวลาจากร่องรอยแหล่งข้อมูล ซึ่งสิ่งที่เรียนรู้ประวัติศาสตร์ในปัจจุบันก็อาจเปลี่ยนแปลงได้ หากมีการค้นพบหรือมีข้อมูล ร่องรอยหลักฐานใหม่ที่น่าเชื่อถือ หรือมีการตีความใหม่จากหลักฐานเดิม

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานระดับนโยบายด้านการศึกษาของชาติเห็นความสำคัญของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ที่สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดไว้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงจัดทำโครงการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และจัดทำเป็นข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ การศึกษาครั้งนี้เน้นศึกษาแบบประเมินสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนในด้านผู้เรียน ครูผู้สอน หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผลจากการศึกษาในครั้งนี้คาดว่าจะได้องค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ในการจัดทำเป็นข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพในด้านการออกแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาวิจัย นั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะช่วยเสริมหนุนการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. คำถามการศึกษาวิจัย

๓.๑ สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์เป็นอย่างไร

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ควรเป็นอย่างไร

### ๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดทำโครงการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ จัดทำแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน ในรูปแบบ google form และดำเนินการทดลองการตอบแบบสอบถามเพื่อหาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

๔.๓ จัดทำประเด็นคำถามการสนทนากลุ่มย่อยกลุ่มครู นักเรียน และแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการสนทนากลุ่มย่อยกลุ่มครู นักเรียน และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

๔.๔ ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามในรูปแบบ google form ไปยังหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด เพื่อเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

๔.๕ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ และจัดทำเป็น ร่าง ผลการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ร่าง ผลการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๗ ปรับปรุงแก้ไข ร่าง ผลการศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำเป็นรายงานการศึกษาวิจัยฉบับสมบูรณ์ ส่งให้กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย Quick Win ที่กำหนดไว้

๔.๘ จัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก (guide book) การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดส่งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ได้ข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพในด้านการออกแบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับวิชาประวัติศาสตร์ นำไปสู่การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๕.๒ การยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวินิจฉัยประวัติศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๔

### ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ