



ที่ สน ๐๐๒๓.๓/ ๒๐๕๓๗

ศาลากลางจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร และนายกเทศมนตรีนครสกลนคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว๒๔๙๓ ลงวันที่
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งว่า ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีพระราชดำรัส "เด็กนักเรียนไม่ควรให้เรียนรู้แต่วิชาการอย่างเดียว ควรฝึกให้เรียนรู้
ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้วเด็กก็ลืมการทำเกษตรในโรงเรียนที่เคยทำกันมา
เช่น การเพาะถั่วงอกเด็กยังไม่รู้จัก"

เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาถือปฏิบัติ จังหวัดสกลนคร จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาน้อมนำพระราชดำริ "เด็กนักเรียนไม่ควรให้เรียนรู้แต่วิชาการอย่างเดียว
ควรฝึกให้เรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้วเด็กก็ลืมการทำเกษตรในโรงเรียน
ที่เคยทำกันมา เช่น การเพาะถั่วงอกเด็กยังไม่รู้จัก" ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน และขยายผล
สู่วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

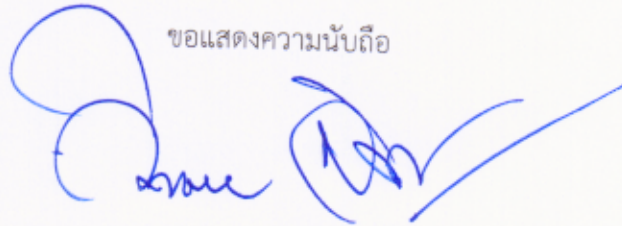
๒. ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดทำ "โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน" เช่น การทำแปลง
เกษตรทฤษฎีใหม่ เลี้ยงไก่ไข่ การอนุรักษ์และฟื้นฟูคุณภาพดิน เลี้ยงกบ/ปลาในบ่อซีเมนต์และน้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น
โดยโครงการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยคำนึงถึงบริบทของพื้นที่และความเหมาะสม
กับช่วงวัยของเด็ก กรณีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ได้เข้าร่วมโครงการ "โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น
(Local Sufficiency School : LSS)" ให้ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องเกิดผลเป็นรูปธรรมและบรรลุ
วัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง สถานศึกษาใดที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้พิจารณาเข้าร่วมโครงการ

/๓.หากได้ดำเนินการ.....

๓. หากได้ดำเนินการตามข้อ ๒ แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนำภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมลงประชาสัมพันธ์ใน Facebook กลุ่ม "เรียนรู้ทักษะอาชีพ การเกษตรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น" รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร และเทศบาลนครสกลนคร ก็ให้พิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๔๒๗๑-๖๔๘๒

(นายวิทยา จันทร์ฉลอง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

ผู้ประสานงาน นางมลฤดี ทองบุญ (๐๙-๕๖๖๑-๗๓๕๐)

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๕๖๒



๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่วนที่ ๓๒๓๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๗/ว ๒๓๗๔ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ด้วยในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๑ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพคเมืองทองธานี
จังหวัดนนทบุรี สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มีพระราชดำรัสกับอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ) ในโอกาส
เสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านทักษะอาชีพของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ใจความสำคัญว่า “เด็กนักเรียนไม่ควรให้เรียนรู้แต่วิชาการ
อย่างเดียว ควรฝึกให้เรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้วเด็กก็ลืมการทำเกษตร
ในโรงเรียนที่เคยทำกันมา เช่น การเพาะถั่วงอก เด็กยังไม่รู้จัก”

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชดำริ
ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาถือปฏิบัติ
จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

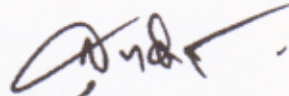
๑. ให้สถานศึกษาน้อมนำพระราชดำริ “เด็กนักเรียนไม่ควรให้เรียนรู้แต่วิชาการอย่างเดียว
ควรฝึกให้เรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้วเด็กก็ลืมการทำเกษตรในโรงเรียน
ที่เคยทำกันมา เช่น การเพาะถั่วงอกเด็กยังไม่รู้จัก” ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน และขยายผล
สู่วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

๒. ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดทำ “โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน” เช่น การทำแปลง
เกษตรทฤษฎีใหม่ เลี้ยงไก่ไข่ การอนุรักษ์และฟื้นฟูคุณภาพดิน การเลี้ยงไก่ เลี้ยงกบ/ปลาในบ่อซีเมนต์
และน้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น โดยโครงการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยคำนึงถึงบริบท
ของพื้นที่และความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก กรณีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียน
พอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ให้ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องเกิดผลเป็น
รูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง สถานศึกษาใดที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้
พิจารณาเข้าร่วมโครงการ

๓. หากได้ดำเนินการตามข้อ ๒ แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนำภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมลงประชาสัมพันธ์ใน Facebook กลุ่ม “เรียนรู้ทักษะอาชีพการเกษตรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุฑาเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ ต่อ ๔๐๓ โทรสาร ต่อ ๔๑๘

ผู้ประสานงาน นางประภาพร แก่นจันทร์ โทร. ๐๖๑ ๕๒๑ ๕๘๘๕