



ที่ สน ๐๐๒๓.๓/ว ๘๕๗๗

ศากาภลังจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เพิ่มเติม

เรียน นายอำเภอเมืองสกลนคร นายอำเภอภาคอีสาน นายอำเภอราษฎร์บูรณะ นายอำเภอเจริญศิลป์
นายอำเภอคำ塔กล้า นายอำเภอส่องดาว นายอำเภอวาริชภูมิ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร และนายกเทศมนตรีนครสกลนคร

อ้างถึง หนังสือจังหวัดสกลนคร ที่ สน ๐๐๒๓.๓/ว ลงวันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๔๑๖.๓/ ๓๕๙๖ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และให้จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณโดยในแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้เน้นให้มีการส่งเสริมคุณธรรม และประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เพิ่มเติม ดังนี้ จังหวัดสกลนคร จึงให้อำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าในการจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ขอให้โรงเรียนเน้นคุณธรรม และประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ ซึ่ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมแนวทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางคุณธรรม และประการ เพื่อเป็นตัวอย่างในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนโครงการของโรงเรียนมาด้วยแล้ว

๒. แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียนรู้รูมศึกษาและสอบบรรณสนามหลวง ซึ่งสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงได้มีการจัดสอบบรรณสนามหลวงประจำปี เพื่อให้นักเรียน นักธรรม และธรรมศึกษาเข้าสอบวัดความรู้การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมตามหลักสูตรของคณะสงฆ์พร้อมกันทั่วประเทศ ทั้งนี้ หากจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อบริหารจัดการโครงการดังกล่าว

โรงเรียนสามารถ...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

โรงเรียนสามารถจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) ได้รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร และเทศบาลนครสกลนครก็ให้พิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

“(นายศุภิษฐ์ วิยะสกุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร”

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐-๔๒๗๑-๕๑๗๒
ผู้ประสาน นางรัชดาภรณ์ ไชยเสน
โทร. ๐๘-๑๒๖๑๗๐๔๑

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ପ୍ରମାଣିତ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เพิ่มเติม

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มหา ๐๘๑๖.๒/ว ๓๔๕๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมแนวทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และให้จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณโดยในแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้เน้นให้มีการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พ่อเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอแจ้งแนวทางการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในการจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ขอให้โรงเรียนเน้นคุณธรรม และการได้แก่ พ่อเพียง วันยัง สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมแนวทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางคุณธรรม และการ เพื่อเป็นตัวอย่างในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนโครงการของโรงเรียนมาด้วยแล้ว รายละเอียด ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมสนามหลวง ซึ่งสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงได้มีการจัดสอบธรรมสนามหลวงประจำปีทุกปี เพื่อให้นักเรียน นักธรรม และธรรมศึกษาเข้าสอบวัดความรู้การศึกษาพระบรมปิยมัตติธรรมแผนธารมตามหลักสูตรของคณะกรรมการพร้อมกันทั่วประเทศ ทั้งนี้ หากจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อบริหารจัดการโครงการดังกล่าว โรงเรียนสามารถจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ໂທ. ດາວ-ເນັດ-ລົດເມອ-ນ ຕ່ວ ຂະແນ ໂຮສາຣ ຕ່ວ ເຕັດ

ผู้ประสานงาน : นางสาวภาวิດा ทรงไชยธรรมราเวช ๐๘๔-๕๖๙๙-๖๑๕

**ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมแนวทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ด้วยคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ
ภายใต้แนวโน้มการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)**

๑. โรงเรียนธรรมศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเรียนธรรมศึกษา และสอบบรรณสนามหลวง ซึ่งสำนักงานแม่กองบรรณสนามหลวงได้มีการจัดสอบบรรณสนามหลวงประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียน นักธรม และธรรมศึกษาเข้าสอบวัดความรู้การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมตามหลักสูตรของคณะสงฆ์พร้อมกันทั่วประเทศ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๒. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โดยให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัย ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นต้น (พอเพียง)

๓. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องจากพระราชดำริ เป็นโครงการตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ที่มีพระราชประสงค์ให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยบริบูรณ์แข็งแรงโดยอาศัย บริโภคอาหารที่ได้จากการเกษตรในโรงเรียน อีกทั้งมีความรู้ทางการเกษตรจากการเข้าร่วมทำการเกษตร เป็นต้น (พอเพียง)

๔. โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ เป็นการนำภูมิปัญญาบ้านมาให้ความรู้ เกี่ยวกับสิ่งที่ท้องถิ่นมีให้ได้รับการพัฒนาและต่อยอดให้เป็นที่รู้จักของผู้สนใจศึกษา (จิตอาสา)

๕. โครงการผักสวนครัวรักษ์กินได้ โดยให้มีพืชผักเพียงพอแก่การบริโภคในครัวเรือน ทำให้ ได้รับสารอาหารครบตามความต้องการของร่างกาย และช่วยลดภาวะค่าครองชีพ เช่น การปลูกผักสวนครัวรักษ์กินได้ ซึ่งจะได้ผักที่ปลอดสารพิษ สามารถนำมาล้างและรับประทานได้โดยปลอดภัย เป็นต้น (พอเพียง)

๖. โครงการผลิตสมุนไพรและการทำปุ๋ยชีวภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและการทำปุ๋ยชีวภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งtranslate href="#">หั้งกระน้ำกึ่งการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ สมุนไพรในทักษะอาชีพต่างๆ (พอเพียง รับผิดชอบ)

๗. โครงการเสริมสร้างเด็กดีมีวินัย เป็นโครงการที่สร้างความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมพร้อมทั้งให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นสิ่งที่ พัฒนานักเรียนให้นิยมไทยเป็นผู้มีวินัยและรับผิดชอบตนเองมากขึ้น (วินัย รับผิดชอบ)

๘. โครงการหน้าห้องน้ำมอง เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้าง บรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสะอาด มีแสงสว่างพอเพียงพอ และมีความเป็นระเบียบวินัย เป็นต้น (วินัย จิตอาสา รับผิดชอบ)

๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) เป็นโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน ให้สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการทำดี ละเว้นชั่ว ด้วยการแยกแยกและดับของการกระทำดี ชั่ว ปกติ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๑๐. โครงการวิถีพุทธ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำความรู้จากการเรียน พระพุทธศาสนา มาบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำ หลักธรรมคำสอน ตลอดจนพิธีกรรมต่างๆ โดยมีการจัดกิจกรรมที่สำคัญดังนี้ การทำบุญตักบาตร, การแข่งขัน

สอดมต์สรภัญญา, การประการด้วยเพลงคุณธรรม การประการเด่านิทานคุณธรรม, การประการด้วยภาพพุทธศิลป์, การประการจัดโต๊ะหมู่ชา, การแข่งขันตอบปัญหาร่ม, การประกรรมมารยาทไทย, การชุมภาพนิตรพุทธประวัติและหลักธรรมพระพุทธศาสนา และการฟังเทคโนโลยีร่ม เป็นต้น (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๑๑. โครงการอาสาสมัครแบ่งปันความรู้ เป็นโครงการที่มีการสร้างอาสาที่จะมาช่วยมอบความรู้และจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ที่สามารถเข้ามาใช้ได้อย่างไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ เพื่อให้สะดวกต่อการเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ เด็กที่เข้ามาศึกษาสื่อการสอนจะได้พัฒนาความรู้ความสามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาสื่อการสอนไปใช้ประโยชน์ในการเรียน สามารถเข้าใจในบทเรียนได้มากยิ่งขึ้นโดยใช้ในการทบทวนบทเรียนต่างๆ การศึกษาหาความรู้ก่อนเริ่มเรียน ส่งผลให้เด็กมีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และเพื่อให้เกิดการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์จากสังคมอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ (จิตอาสา)

๑๒. โครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ เป็นโครงการส่งเสริมให้เด็กมีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม และมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย (จิตอาสา)

๑๓. โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด เป็นโครงการให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาวัด เพราะวัดเป็นสถานที่สำคัญที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจของชาวพุทธทั้งหลาย เป็นศูนย์รวมของคนในชุมชนที่จะได้พบกันมาทำบุญด้วยกัน ร่วมสร้างบุญสร้างกุศล สร้างวัฒนธรรมอันดีงามทางศาสนา และเพื่อบำรุงพระพุทธศาสนา และศาสนสถานให้คงอยู่สืบต่อไป โดยร่วมดำเนินงานตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข (จิตอาสา)

๑๔. โครงการค่ายเยาวชน “ลมหายใจรีมลทิน” เป็นโครงการในลักษณะการทำค่ายให้เยาวชนปลูกจิตสำนึกรักความชื่อสัตย์สุจริต โดยเน้นความรู้ความสนุกสนาน และรวมถึงรับฟัง “ประสบการณ์การสร้างเครือข่ายนมลมหายใจรีมลทิน” จากรุ่นพี่ที่เคยรับการอบรมจากค่ายเยาวชนที่มาถ่ายทอดความรู้สึกที่ได้รับการปลูกฝังเรื่องความชื่อสัตย์สุจริต จนนำไปสร้างเครือข่ายเยาวชน โดยมีสภากาเด็กและเยาวชนในทุกระดับทั่วประเทศให้การสนับสนุน (สุจริต วินัย รับผิดชอบ)

๑๕. โครงการอบรมเสริมสร้างวินัย เป็นโครงการที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน ประชาชน ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ระเบียบวินัยในชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎหมายจราจล การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (วินัย รับผิดชอบ)

๑๖. โครงการจิตอาสาปลูกป่า เป็นโครงการที่สร้างความความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมและเป็นเจ้าของต้นไม้ทางด้านจิตใจ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการปลูกป่าที่ใส่ใจรายละเอียด เรียนรู้ขั้นตอนการปลูกป่า เข้าใจหลักการพื้นฐานการปลูกป่า อย่างยั่งยืน การทำงานกลุ่มที่สร้างความร่วมมือและความสามัคคี โดยพื้นที่กิจกรรมปลูกป่าจะนำเข้าสู่โครงการลดก้าวเรือนกระจกต่อไป (จิตอาสา)

๑๗. โครงการห้องเรียนสีขาว เป็นโครงการที่จัดให้มีนักเรียนแgn นำคูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาของพุทธกรรมของนักเรียน ในการช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ โดยการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่จะช่วยให้มีความสามัคคี และให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไป มีร่วมกับ ยาเสพติด หรือสื่อلامก่อน佳 เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามที่กลุ่มนี้ร่วมกัน จัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๑๙. โครงการเข้าค่ายธรรมศึกษา เป็นโครงการที่จัดค่ายเพื่อให้นักเรียน/เยาวชนมีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมและความสามัคคี และตระหนักรถึงคุณค่าความรักของพ่อแม่และคนครู พร้อมทั้งให้เยาวชนได้เรียนรู้ประวัติพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตามหลักศีลธรรม นำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๒๐. โครงการโรงเรียนปลอดภัย เป็นโครงการที่เกี่ยวกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมให้ได้รับ การดูแลแก้ไข โดยเฉพาะอย่างที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมมีแม่ดี ไม่สะอาด โดยการคิดหา วิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยัง สามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกด้วย (วินัย รับผิดชอบ)

๒๐. โครงการอื่นๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ)
